

Patient education in physical therapy

Citation for published version (APA):

Sluijs, E. M. (1991). *Patient education in physical therapy*. Nederlands Instituut voor Onderzoek van de Eerstelijnsgezondheidszorg.

Document status and date:

Published: 01/01/1991

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen

- 1 Het verschil tussen korte en lange termijn compliance is niet gradueel maar essentieel.
- 2 Fysiotherapeuten verkrijgen meer inzicht in de effectiviteit van oefeningen en adviezen als zij systematisch registreren in welke mate huiswerk-oefeningen uitgevoerd en adviezen opgevolgd worden.
- 3 Een standaardvraag in de fysiotherapeutische anamnese dient te zijn: "Wat heeft de patiënt zélf aan zijn klachten gedaan?"
- 4 Artikel 9 van de Modelregeling arts-patiënt luidt: "Indien de patiënt niet bereid is bepaalde adviezen van de arts te volgen, zal hij dit met hem bespreken, althans hem dit mededelen". Daaraan dient toegevoegd te worden: "De arts zal een klimaat scheppen waarin het bespreken van therapietrouw mogelijk is".
- 5 Hoewel massage-therapie in de fysiotherapie gericht is op fysieke effecten draagt het bij aan het geestelijk welbevinden van de patiënt.
- 6 Het doen van huiswerk-oefeningen eist meer zelfdiscipline dan het voltooien van een proefschrift.
- 7 Eenmalige ergonomische aanpassingen kunnen een patiëntvriendelijk alternatief zijn voor levenslange gedragsverandering.
- 8 Hoewel fysiotherapeut en patiënt op de lange termijn gebaat zijn bij het bespreken van non-compliance hebben zij er op de korte termijn baat bij dit te negeren.

- 9 Het toepassen van internationale kwaliteitsnormen (ISO-systematiek) op de gezondheidszorg zou betekenen dat Methodisch Werken uiteindelijk de status krijgt die het verdient.
- 10 Uit voorlichtingskundig oogpunt kan het nuttig zijn de fysiotherapeutische behandeling over een langere periode uit te spreiden.
- 11 Het door collega's opdringen van vakantiefoto's behoort tot de categorie 'ongewenste intimiteiten op het werk'.