

# The dissemination of healthy diet programme; Krachtvoer for Dutch prevocational schools

## Citation for published version (APA):

Bessems, K. M. H. H. (2011). *The dissemination of healthy diet programme; Krachtvoer for Dutch prevocational schools*. <https://doi.org/10.26481/dis.20111124kb>

## Document status and date:

Published: 01/01/2011

## DOI:

[10.26481/dis.20111124kb](https://doi.org/10.26481/dis.20111124kb)

## Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

[www.umlib.nl/taverne-license](http://www.umlib.nl/taverne-license)

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[repository@maastrichtuniversity.nl](mailto:repository@maastrichtuniversity.nl)

providing details and we will investigate your claim.

## Stellingen behorende bij het proefschrift

### The dissemination of the healthy diet promotion programme Krachtvoer for Dutch prevocational schools

1. Voortdurende aanpassingen en evaluaties van een voorlichtingsprogramma in een praktijkgerichte setting zijn nodig om ervoor te zorgen dat een programma blijft aansluiten bij de behoeften van de gebruikers (dit proefschrift)
2. Praktische werkvormen zijn essentieel voor de goede waardering van een voorlichtingsprogramma en daarmee voor het effect van het programma op het gedrag van jongeren uit de eerste leerjaren van het vmbo (dit proefschrift)
3. Een persoonlijke benadering om scholen te werven voor een voorlichtingsprogramma is tijdsintensief, doch leidt tot veelbelovende resultaten in termen van programma-adoptie (dit proefschrift)
4. Voor het optimaliseren van een disseminatiestrategie om adoptie, implementatie en continuering van een programma te realiseren, is het belangrijk om per fase een focus te hebben op de determinanten die daarvoor relevant blijken (dit proefschrift)
5. Zolang er geen structureel beleid is om effectieve voorlichtingsprogramma's op lange termijn te verspreiden, zal de potentiële meerwaarde van de nieuw ontwikkelde kennis in de praktijk onvoldoende tot zijn recht komen
6. Het individu moet de keuze houden om de gezonde keuze wel of niet te maken, maar de overheid heeft een actieve voorlichtende, motiverende en faciliterende verantwoordelijkheid om de gezonde keuze de makkelijkste keuze te laten zijn
7. Hoe meer we leren, hoe meer vragen ontstaan. Dit verklaart waarom ieder manuscript eindigt met de conclusie dat vervolgonderzoek nodig is
8. De motivatie van een promovendus om een manuscript te blijven verbeteren, is positief gerelateerd aan de kunst van het promotieteam om feedback opbouwend te formuleren en het vermogen van de promovendus om feedback opbouwend te interpreteren
9. De laatste loodjes wegen het zwaarst, vooral als de eindsprint langer duurt dan geanticipeerd
10. Hoe ver je gaat, heeft met afstand niets te maken (Bløf)