

Innovative use of simulated patients for educational purposes

Citation for published version (APA):

Bokken, L. (2009). *Innovative use of simulated patients for educational purposes*. Datawyse / Universitaire Pers Maastricht. <https://doi.org/10.26481/dis.200903041b>

Document status and date:

Published: 01/01/2009

DOI:

[10.26481/dis.200903041b](https://doi.org/10.26481/dis.200903041b)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen behorende bij het proefschrift

Innovative use of simulated patients for educational purposes

Lonneke Bokken, 4 maart 2009

1. De wijze waarop simulatiepatiënten feedback geven aan medisch studenten is nauwelijks “evidence based”. *(dit proefschrift)*
2. Medisch studenten en docenten zijn tevreden over adolescenten als simulatiepatiënten, al blijft feedback een punt van aandacht. *(dit proefschrift)*
3. Longitudinale simulatiepatiëntcontacten worden gewaardeerd door medisch studenten en docenten en bieden aanzienlijke mogelijkheden voor het oefenen van continuïteit van zorg. *(dit proefschrift)*
4. Hoewel simulatiepatiënten klachten kunnen ervaren door het spelen van rollen, verminderen deze niet hun plezier in het simulatiepatiënt zijn. *(dit proefschrift)*
5. Simulatiepatiënten en echte patiënten hebben unieke voordelen en toepassingsmogelijkheden in het medisch onderwijs. *(dit proefschrift)*
6. Met het louter toepassen van simulatiepatiënten in het onderwijs van communicatievaardigheden worden andere belangrijke toepassingen van simulatiepatiënten in het medisch onderwijs gemist. *(dit proefschrift)*
7. De kracht van simulatiepatiënten is hun functie als een geolied tandrad in de overgang van theorie naar praktijk.
8. Wetenschappelijk onderzoek naar medisch onderwijs wordt door medisch specialisten onvoldoende op waarde geschat.
9. Wao ge auk loept en wat ge auk bint .. ge komt op ut end beej oow zelluf terecht. *(Blieve Loepe, Rowwen Hèze)*
10. Bescheidenheid is je goede eigenschappen voor zichzelf laten spreken.
11. Stel nooit uit tot morgen wat je vandaag prettig vindt *(Josh Billings)*