

Understanding social interaction in computer-supported collaborative learning

Citation for published version (APA):

Rienties, B. C. (2010). *Understanding social interaction in computer-supported collaborative learning*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Maastricht University. <https://doi.org/10.26481/dis.20100526br>

Document status and date:

Published: 01/01/2010

DOI:

[10.26481/dis.20100526br](https://doi.org/10.26481/dis.20100526br)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen, behorend bij het proefschrift

Understanding social interaction in Computer-Supported Collaborative Learning

Bart Rienties

1. De grootste uitdaging binnen CSCL is het begrijpen van leerprocessen in "echte" virtuele teams (hoofdstuk 1).
2. Interactie of adaptiviteit, dat is de vraag (hoofdstuk 2).
3. Een geïntegreerde multi-methode van CA, SNA en AMS laat veel zien over sociale leerprocessen, maar niet alles (hoofdstuk 4).
4. Laag extrinsiek gemotiveerde studenten zijn online dubbel de klos (hoofdstuk 5).
5. Motivatie heeft een sterkere rol in sociale interactie in groepen dan veel onderzoekers denken.
6. Sociale Netwerk Analyses zeggen meer over leerprocessen in groepen dan content analyse, mits je rekening houdt met het full-cost model.
7. Het verhogen van social presence in online omgevingen verhoogt niet automatisch de leerervaring van studenten.
8. Internationalisatie van het hoger onderwijs leidt niet tot betere en meer tevreden studenten.
9. Johan Crujff had toch gelijk (over SNA): je ziet het pas als je het door hebt.
10. De meeste vakgebieden passen hun specifieke vakkennis niet toe op hun eigen vakgebied.
11. Wetenschap is net zoals wielrennen: het is hard werken, de sterkste blijven over maar niet altijd de beste wint.