

# How relations, time & size matter in medical education

## Citation for published version (APA):

Hommes, J. E. (2014). *How relations, time & size matter in medical education*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Datawyse / Universitaire Pers Maastricht. <https://doi.org/10.26481/dis.20140226jh>

## Document status and date:

Published: 01/01/2014

## DOI:

[10.26481/dis.20140226jh](https://doi.org/10.26481/dis.20140226jh)

## Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

[www.umlib.nl/taverne-license](http://www.umlib.nl/taverne-license)

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[repository@maastrichtuniversity.nl](mailto:repository@maastrichtuniversity.nl)

providing details and we will investigate your claim.

# Stellingen

behorend bij het proefschrift

## How relations, time & size matter in medical education

**Juliette Hommes**

Maastricht, 26 februari 2014

1. Samenwerkend leren bestaat uit een veelheid aan processen die dynamisch en complex variëren tussen studenten binnen een groep, tussen groepen en de context waarin zij functioneren over de tijd heen. *dit proefschrift*
2. Optimalisering van leeromgevingen vereist gerichtere aandacht voor de variabele *tijd* in het design van het curriculum. *dit proefschrift*
3. Samenwerkend leren vindt voornamelijk plaats buiten de formele activiteiten van professionele curricula. *dit proefschrift*
4. In huidige leeromgevingen van de 21<sup>ste</sup> eeuw moet meer aandacht komen voor het ontwikkelen van krachtige leernetwerken als onderdeel van samenwerkend leren in de informele context. *dit proefschrift*
5. De ontwikkeling van informeel leren onder studenten is toegankelijk voor onderwijsontwikkelaars, mits ze de juiste gerichte interventies plegen. *dit proefschrift*
6. Kleinschaligheid in onderwijs is van groot belang voor de effectiviteit van leerprocessen. *dit proefschrift*
7. Design-based onderzoek in een bestaande leeromgeving is noodzakelijk om onderwijs te innoveren en te verbeteren, dus ook in Maastricht, om onze vooraanstaande positie in onderwijs te behouden.
8. Longitudinaal onderzoek is onontbeerlijk ter bestudering van leerprocessen in groepen ondanks het feit dat dit type onderzoek veranderlijk en veeleisend is.
9. *“Any fool can know, the point is to understand” (A. Einstein)*. Maar om te kunnen begrijpen, is het van belang om allereerst je eigen visie, denkwijze en cultuur helder te begrijpen.
10. *Success is walking from failure to failure with no loss of enthusiasm. (Winston Churchill)*, vandaar dat een promotie onderzoek een test is van doorzettingsvermogen in de onderzoekswereld.