

# Gezondheidsbevordering en voortgezet onderwijs, verstandshuwelijk of echte liefde? : een onderzoek naar de implementatie van schoolgezondheidsbeleid binnen scholen voor voortgezet onderwijs

## Citation for published version (APA):

Boot, N. M. W. M. (2011). *Gezondheidsbevordering en voortgezet onderwijs, verstandshuwelijk of echte liefde? : een onderzoek naar de implementatie van schoolgezondheidsbeleid binnen scholen voor voortgezet onderwijs*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. <https://doi.org/10.26481/dis.20111118nb>

## Document status and date:

Published: 01/01/2011

## DOI:

[10.26481/dis.20111118nb](https://doi.org/10.26481/dis.20111118nb)

## Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

[www.umlib.nl/taverne-license](http://www.umlib.nl/taverne-license)

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[repository@maastrichtuniversity.nl](mailto:repository@maastrichtuniversity.nl)

providing details and we will investigate your claim.

Download date: 06 Feb. 2023

## Gezondheidsbevordering en voortgezet onderwijs, verstandshuwelijk of echte liefde?

Een onderzoek naar de implementatie van schoolgezondheidsbeleid binnen scholen voor voortgezet onderwijs.

1. Het dwingend voorschrijven van een methode als schoolslag staat op gespannen voet met het vraaggericht werken waar de methode op gebaseerd is. *(dit proefschrift)*
2. De advisering door een schoolslag-adviseur is een oneindig proces. *(dit proefschrift)*
3. De schoolslag-werkwijze stelt de school centraal en niet het kind. *(dit proefschrift)*
4. De schoolslag-werkwijze leidt tot professionalisering van de werkers in het vakgebied. *(dit proefschrift)*
5. In gezondheidsbeleid kunnen veel regels worden vastgelegd, maar als personen niet willen sta je machteloos.
6. "Er is niks zo slecht voor de gezondheid als het leven zelf." *(Jacques Brel)*
7. Draagvlak gaat lang niet altijd gepaard met daadkracht.
8. De jeugdgezondheidszorg dient oren en ogen van gezondheidsbevorderaars te zijn.
9. Schoolslag is als een democratie: "Democratie is een samenwerking van mensen die elkaar bestrijden." *(Gaston Durnez)*
10. Iemand die op zoek is naar begrip wil niet altijd begrijpen.
11. "Wie "doet", maakt fouten. Maar niet de grootste fout: niets doen." *(Benjamin Franklin)*

Nicole Boot, vrijdag 18 november 2011



