

Empirical investigations of costs and benefits of vocational education and training

Citation for published version (APA):

Pfeifer, H. U. (2013). *Empirical investigations of costs and benefits of vocational education and training*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Maastricht University. <https://doi.org/10.26481/dis.20131017hp>

Document status and date:

Published: 01/01/2013

DOI:

[10.26481/dis.20131017hp](https://doi.org/10.26481/dis.20131017hp)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Samenvatting (Summary in Dutch)

Is het beroepsonderwijs rendabel voor bedrijven en individuen? Hebben landen met een uitgebreid beroepsonderwijssysteem competitieve voordelen ten opzichte van andere landen? Dit proefschrift onderzoekt enkele vraagstukken op het gebied van de kosten en baten van het beroepsonderwijs (VET).

In het eerste gedeelte van het proefschrift richt het empirisch onderzoek zich op de verschillen in lonen en productiviteit tussen de werknemers met algemeen onderwijs versus beroepsgericht onderwijs. De hypothese is dat de werknemers die beroepsgericht onderwijs gevolgd hebben dit direct productief in het bedrijfsleven kunnen gebruiken. De combinatie van theoretische en praktische onderwijselementen uit het beroepsgerichte onderwijs laat toe dat bedrijven het productieproces efficiënt organiseren. Zij hebben minder hiërarchische niveaus nodig en daardoor lagere aansturingskosten. Vanuit de theorie leidt dit tot hogere productiviteit. Dit maakt ook hogere lonen mogelijk voor de werknemers met een opleiding uit het beroepsonderwijs ten opzichte van de werknemers met een algemene opleiding. In comparatief onderzoek tussen landen, zouden de landen waar bedrijven makkelijk toegang hebben tot werknemers met beroep specifieke opleidingen hier in het voordeel moeten zijn.

In de eerste hoofdstukken vind ik empirische ondersteuning voor de hypothese dat beroepsopleidingen (VET) duidelijke baten voor individuen en bedrijven met zich meebrengen. Voor de werknemers zijn de loonvoordelen vooral in het begin van hun carrière te vinden. Voor de bedrijven blijken er structurele productiviteitsvoordelen te zijn in landen met sterk beroepsgerichte opleidingssystemen.

Deze uitkomst lijkt op het eerste gezicht inconsistient, maar blijkt aannemelijker als men looncompressie aanneemt. Hierdoor is een verschil mogelijk tussen de productiviteit en de lonen van werknemers met een beroepsopleiding. Dit verschil tussen productiviteit en lonen verhoogt de winsten (“rents”) van bedrijven op beroepsgericht opgeleid personeel.

De verdere hoofdstukken van het proefschrift onderzoeken de invloed van de instituties op de investering die bedrijven in beroepsgerichte opleidingssystemen doen. Aansluitend op de recente theoretische literatuur wordt onderzocht of de bescherming van werknemers op de arbeidsmarkt, in het algemeen, en de instituties binnen bedrijven in het bijzonder, de bedrijfsinvesteringen in trainingen laten toenemen. De verwachting is dat de instituties die ontslagbescherming bieden, een positieve invloed hebben op zowel de kosten als de

van het leerlingwezen (beroepsbegeleidend leren, BBL); de instituties beïnvloeden zo het gedrag van bedrijven.

De empirische resultaten geven aan dat de bedrijfsspecifieke verschillen in opleidingsinvesteringen voor een belangrijk deel te verklaren zijn door verschillen in arbeidsmarktregulering en -instituties; meer ontslagbescherming verhoogt de aanpassingskosten van bedrijven. Verder wordt aangetoond dat Duitse bedrijven met een werknemersvertegenwoordiging ("Betriebsräte") meer in de opleiding van hun BBL'ers investeren dan bedrijven die geen werknemersvertegenwoordiging hebben.

Het laatste hoofdstuk geeft een empirische analyse van de structuur van de wervingskosten en de kosten van het beroepsbegeleidend opleidingssysteem in Duitsland weer. Het opleiden van leerlingen kan substantiële baten met zich meebrengen als deze na hun opleiding in het bedrijf blijven. De op deze manier bespaarde wervingskosten zijn substantieel. Wederom kunnen de instituties van werknemerrepresentatie en ontslagbescherming deze resultaten beïnvloeden. Bedrijven die met zulke instituties geconfronteerd worden, kunnen met hogere baten van hun eigen opleidingsinspanningen rekenen.

De uitkomsten van dit proefschrift zijn belangrijk voor het beleid. Beroepsonderwijs en beroepsbegeleidend leren blijven essentiële ingrediënten van een goed functionerende economie in veel Europese landen. Zij brengen productiviteits- en loonvoordelen voor bedrijven en werknemers. Deze opleidingsvormen zijn dus op zijn minst concurrerend met algemenere opleidingen van vergelijkbaar niveau. In Duitsland krijgen leerlingen een kwalificatie die zij in verschillende bedrijven kunnen gebruiken, mits zij binnen het beroepsdomein van de opleiding blijven. Voor bedrijven zijn de initiële investeringen in de leerlingen rationeel gezien winstgevend. Dit blijkt uit het onderzoek naar het percentage leerlingen dat in vaste dienst wordt genomen bij hun leerbedrijf en de duur van deze dienstverbanden. De empirische resultaten voor Duitsland suggereren ook dat de institutionele context van werknemerrepresentatie en -bescherming cruciaal kunnen zijn voor de realisatie van zulke baten. Ontslagbescherming, centrale loononderhandeling en werknemerrepresentatie bevorderen de bereidheid van bedrijven om te investeren in het leerlingwezen en het beroepsonderwijs. De politiek moet daarom voorzichtig zijn met het veranderen van instituties en de mogelijke consequenties voor het door bedrijven gefinancierde beroepsonderwijs in acht nemen.