

Social paediatric perspective on Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder

Citation for published version (APA):

Levelink, B. (2021). *Social paediatric perspective on Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Gildeprint Drukkerijen. <https://doi.org/10.26481/dis.20210630bl>

Document status and date:

Published: 01/01/2021

DOI:

[10.26481/dis.20210630bl](https://doi.org/10.26481/dis.20210630bl)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

STELLINGEN BEHOREND BIJ HET PROEFSCHRIFT

SOCIAL PAEDIATRIC PERSPECTIVE ON ATTENTION-DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER

From early risk factors to symptom evaluation in the Dutch healthcare system

1. Longitudinaal onderzoek laat geen associatie zien tussen de risicofactoren 'veel schermgebruik' of 'weinig slaap' en een ADHD-diagnose. Cross-sectioneel onderzoek daarentegen, toont wel een associatie tussen deze risicofactoren en externaliserend gedrag. Vragen over schermgebruik en slaapduur moeten daarom onderdeel zijn van de evaluatie van symptomen van aandachtstekort en/of hyperactiviteit. *(dit proefschrift)*
2. Zowel kinderen die voldoen aan een volledige ADHD-classificatie, als kinderen die wel symptomen hebben van aandachtstekort of hyperactiviteit, maar waarbij symptomen niet tot een duidelijke ADHD-diagnose classificeren, ervaren lichamelijke problemen. Dit rechtvaardigt een integrale bio-psykosociale evaluatie van ieder kind dat wordt verwezen i.v.m. ADHD-symptomen. *(dit proefschrift)*
3. Het is belangrijk om in het scholingsaanbod voor kinderartsen voldoende aandacht te besteden aan ADHD, met name nu door de transitie en transformatie van de jeugdzorg kinderartsen veel minder betrokken zijn bij de diagnostiek en behandeling van kinderen met ADHD. *(dit proefschrift)*
4. (Sub)klinische scores op de Child Behavior Checklist en de Teacher's Report Form vergroten de noodzaak tot inzet van gespecialiseerde geestelijke gezondheidszorg, echter, deze screeningslijsten zijn alleen een klinisch relevante voor triage mits gecombineerd met een goede anamnese. *(dit proefschrift)*
5. Vragen over roken, opleidingsniveau en relaties horen thuis in een gesprek tussen de verloskundige/ gynaecoloog en een zwangere vrouw, niet alleen vanwege de associaties met ADHD, maar omdat elk kind recht heeft op een kansrijke start. *(dit proefschrift)*
6. Ook in een welvaartstaat is politiek beleid gericht op armoedebestrijding een belangrijke sleutel tot het terugdringen van psychosociale en lichamelijke problemen bij kinderen.
7. Het vaststellen van een hulpverleningstraject voor een kind zonder adequate diagnostiek is als een navigatiesysteem met verouderde software: vóór je het weet heb je een verkeerde afslag te pakken.
8. The work will wait while you show the child the rainbow, but the rainbow won't wait while you do the work. *(Patricia Clifford)*
9. Children's exposure to Adverse Childhood Experiences is the greatest unaddressed public health threat of our time. *(Robert W. Block)*
10. Disable the label: never limit the potential of a child. *(Derek Clark, 'Rapping Dad')*