

Academic competences and labour market entry : studies among Dutch graduates

Citation for published version (APA):

Semeijn, J. H. (2005). *Academic competences and labour market entry : studies among Dutch graduates*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. ROA. <https://doi.org/10.26481/dis.20050915js>

Document status and date:

Published: 01/01/2005

DOI:

[10.26481/dis.20050915js](https://doi.org/10.26481/dis.20050915js)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen

Behorende bij het proefschrift

Academic Competences and Labour Market Entry studies among Dutch graduates

1. Leerstijl van studenten is kneedbaar en belangrijk voor arbeidsmarktsucces. Dit maakt leerstijl tot een nuttig concept voor het systematisch volgen van het leerproces in competentiegericht onderwijs (*dit proefschrift*).
2. Persoonlijkheid heeft een direct effect op arbeidsmarktsucces. Omdat, zoals recent onderzoek heeft aangetoond, persoonlijkheid ook veranderbaar is, verdient dit concept nadere bestudering in de onderwijscontext (*dit proefschrift*).
3. Naarmate een studie opleidt voor een smaller en meer afgebakend beroepsdomein, daalt de voorspellende waarde van de specifieke leerresultaten voor arbeidsmarktuitkomsten (*dit proefschrift*).
4. De afgeschafte FOG-punten, waarin het functioneren in onderwijsgroepen wordt uitgedrukt, zijn gezien hun signaalwaarde voor arbeidsmarktsucces miskend als relevante competentie indicator (*dit proefschrift*).
5. Vanwege de meervoudige mogelijkheid tot kennisontwikkeling verdient het z.g. evidence-based werken dat geïntroduceerd is in de gezondheidszorg expliciete aandacht in het hele onderwijsveld.
6. Goede argumenten moeten voor betere wijken (*William Shakespeare*).
7. De meerwaarde van het competentie concept is afhankelijk van de onderwijssetting; in beroepsonderwijs experimenteert men al druk in de praktijk, in academisch onderwijs denkt men er nog over na.
8. Geestelijke gezondheidszorg en onderwijs komen in die zin overeen dat beide een functioneel evenwicht zoeken tussen stimulering en beknotting van de geest.
9. Innovatief onderwijsbeleid dat aankoerst op 'zelfsturend leervermogen' maakt zichzelf als het goed is overbodig.
10. Reflectie van een student: omdat de docent zich gedraagt zoals hij denkt dat ik denk dat hij zich gedragen moet, gedraag ik mij misschien op de manier dat ik denk dat hij denkt dat ik mij gedragen moet, zelfs als geen van ons beiden zich wil gedragen op de manier waarop we ons gedragen (*Mellander, 1993*).