

Schoolverlaters in moeilijke tijden

Citation for published version (APA):

Borghans, L., & Wolbers, M. H. J. (2003). Schoolverlaters in moeilijke tijden. *Economisch Statistische Berichten*, 88(4401), 212-214.

Document status and date:

Published: 01/01/2003

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Schoolverlaters in moeilijke tijden

De arbeidsmarktpositie van schoolverlaters is behoorlijk conjunctuurgevoelig. Vooral de lager en middelbaar opgeleiden blijken last te hebben van de economische stagnatie.

L. Borghans en M. Wolbers*

Door de voorspoedige economische ontwikkelingen in de tweede helft van de jaren negentig was de arbeidsmarktpositie van schoolverlaters veel gunstiger dan deze lange tijd geweest was. De vraag is of schoolverlaters ook de grootste klappen krijgen nu de economische ontwikkelingen tegenzitten.

Arbeidsmarktpositie schoolverlaters...

Het is nog maar zo'n vijf jaar geleden dat de overgang van school naar werk in Nederland als een moeilijke stap werd gezien en – in de perceptie van velen – zelfs afgestudeerde academici blij mochten zijn als ze na afloop van hun studie een fatsoenlijke baan wisten te krijgen. Hoewel cijfers lieten zien dat de problemen minder groot waren dan hoe ze werden beleefd, was de werkloosheid onder schoolverlaters aanzienlijk hoger dan de werkloosheid onder de totale beroepsbevolking en moesten veel jongeren een baan accepteren met een tijdelijk contract en een laag aanvangssalaris. Schoolverlaters werden daarom met recht gezien als een doelgroep voor het arbeidsmarktbeleid. Door de krachtige opleving van de eco-

nomie in de tweede helft van de jaren negentig van de vorige eeuw lijkt deze periode haast vergeten. Veel sneller dan voor de beroepsbevolking als geheel daalde de werkloosheid onder schoolverlaters. Reeds in 1997 was de werkloosheid voor schoolverlaters van alle opleidingsniveaus lager dan het gemiddelde van de totale beroepsbevolking.

...in neergaande conjunctuur

De laatste tijd zijn de economische ontwikkelingen in Nederland een stuk minder gunstig dan in de tweede helft van de jaren negentig. De werkloosheid stijgt vrij snel. Hoewel in het algemeen de verwachting is dat deze neergang in de economie maar van korte duur zal zijn, rijst de vraag in hoeverre juist de positie van schoolverlaters aan het verslechteren is en opnieuw een situatie ontstaat waarin deze nieuwe toetreders tot de arbeidsmarkt blij mogen zijn als ze een goede baan kunnen krijgen. Met andere woorden: is het soms zo dat in tijden van economische neergang schoolverlaters het meest hiervan de dupe worden net zoals zij tijdens een economische opleving het meest profiteren? Om een antwoord op deze vraag te krijgen, geven we in dit artikel een beeld van de arbeidsmarktsituatie van gediplomeerde schoolverlaters voor de periode 1996-2002.

Onderzoek

Ieder jaar worden door het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA) zo'n 40.000 gediplomeerde schoolverlaters schriftelijk ondervraagd over het hun ervaringen in een vervolgstudie of op de arbeidsmarkt¹. De enquête wordt afgenomen ongeveer anderhalf jaar nadat zij hun diploma hebben behaald. Met betrekking tot de arbeidsmarktintrede worden onder andere gege-

vens verzameld over het vinden van werk (werkloosheidspercentage, intredewerkloosheid), de aard van het dienstverband (flexibel, deeltijd), kenmerken van de baan (beloning, functieniveau, opleidingsvereisten) en kenmerken van de werkgever (sector, bedrijfstype, grootte). Daarnaast vindt er een evaluatie plaats van het curriculum van de verlaten opleiding. Aan de respondenten wordt gevraagd hoe zij de aansluiting tussen de afgesloten opleiding en de gevonden baan hebben ervaren. Het gaat daarbij om het belang van en de aandacht voor allerlei kennis en technieken, vaardigheden en houdingsaspecten tijdens de gevolgde opleiding.

Gezien de omvang van het onderzoek en de jaarlijkse frequentie kan een zeer nauwkeurig beeld worden geschetst van ontwikkelingen in de arbeidsmarktsituatie van schoolverlaters.

Werkloosheid schoolverlaters

In figuur 1 is de werkloosheid onder schoolverlaters voor de periode 1996-2002 weergegeven. Omdat gegevens over recent afge-

1. Het gaat hierbij om drie enquêtes: RUBS (Registratie van Uitstroom en Bestemming van Schoolverlaters), hbo-monitor en wo-monitor. Het RUBS-onderzoek heeft betrekking op schoolverlaters van het voorbereidend beroepsonderwijs (vbo), het algemeen voortgezet onderwijs (avo, bestaande uit mavo, havo en vwo) en het secundair beroepsonderwijs ((k)mbo, Leerlingwezen). De hbo- en wo-monitor bevatten afgestudeerden van respectievelijk het hoger beroepsonderwijs (hbo) en het wetenschappelijk onderwijs (wo). Meer informatie over deze enquêtes is te vinden op de websites www.rubs.nl, www.hbomonitor.nl en www.womonitor.nl. Deze data zijn voor onderzoek vrij beschikbaar bij het Wetenschappelijk Statistisch Agentschap (WSA, <http://wsa.magw.nl>) van NWO.

2. Informatie over schoolverlaters van het leerlingwezen (bbl) is in dit artikel niet gepresenteerd. Er zijn pas sinds 1999 representatieve gegevens over deze groep schoolverlaters beschikbaar, terwijl bovendien de combinatie van werken en leren die deze onderwijssoort zo specifiek kenmerkt een vergelijking met andere schoolverlaters moeilijk maakt.

* De auteurs zijn werkzaam bij het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA) van de Universiteit Maastricht.
L.Borghans @ ROA.
unimaas.nl

studeerde academici pas sinds vijf jaar beschikbaar zijn, is voor wo'ers alleen de periode 1998-2002 in de grafiek opgenomen². De figuur laat duidelijk zien dat de werkloosheid onder schoolverlaters in de periode 1996-1998 zeer sterk is gedaald. De werkloosheid onder schoolverlaters met een avo-, vbo- of kmbo-diploma lag in 1996 nog ver boven het gemiddelde van de totale beroepsbevolking en daalde in die jaren tot niveaus op of onder dit gemiddelde. Ook voor het mbo en het hbo daalde de werkloosheid onder schoolverlaters fors.

Figuur 1 laat tevens zien dat voor de lagere opleidingsniveaus de werkloosheid reeds na 1999 (voor het avo en het kmbo) en 2000 (voor het vbo) weer aanzienlijk begon op te lopen. De werkloosheid voor vbo'ers is in 2002 opvallend laag gezien de ontwikkeling in 2001, maar voor het avo en het kmbo is de werkloosheid inmiddels ruim boven het werkloosheidscijfer van de totale beroepsbevolking gestegen. Ook voor het hbo en wo is er sprake van een lichte stijging van de werkloosheid, maar deze stijging blijkt meer parallel te lopen aan de algemene toename van de werkloosheid.

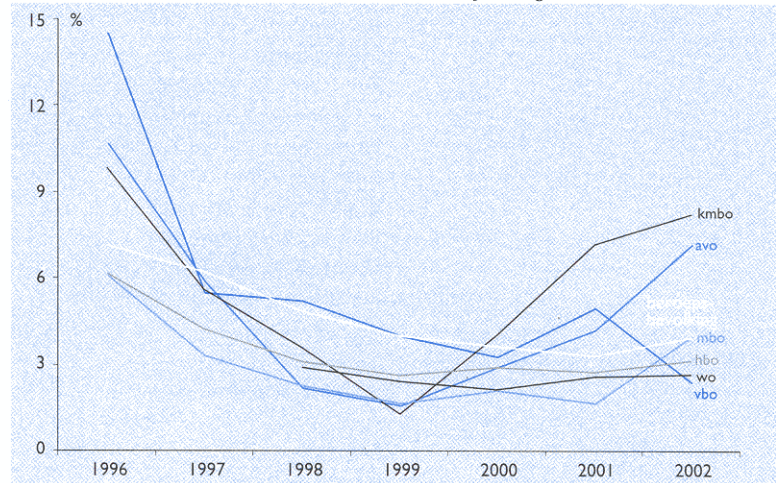
Grote dynamiek

Wanneer zeven procent van de schoolverlaters anderhalf jaar na afloop van de opleiding werkloos is – zoals bij het avo in 2002 – dan betekent dit niet dat deze groep ook anderhalf jaar zonder werk heeft gezeten. Net als bij de werkloosheid voor de beroepsbevolking als geheel is ook bij schoolverlaters de dynamiek erg hevig en is er voortdurend sprake van mobiliteit tussen werk en werkloosheid. Onlangs publiceerde het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

3. Zie T. Traag, Schoolverlaters snel aan de slag, in: *Sociaal-economische maandstatistiek*, 2002/10, CBS, Voorburg/Heerlen, 2002, blz. 16-18.

4. Zie L. Borghans en E. Willems, Baanzoekduren van HBO'ers onder de loep, *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, jrg. 11, 1995, blz. 348-357.

Figuur 1. Werkloosheid onder schoolverlaters naar opleidingsniveau



weer schattingen van de gemiddelde zoekduur van schoolverlaters in de periode 1999-2001 die – ongeacht onderwijssoort – op iets minder dan een half jaar uitkomen³. Deze schattingen zijn gebaseerd op een klassiek zoekduurmodel dat het CBS samen met de Stichting voor Economisch Onderzoek (SEO) heeft geschat op basis van de Enquête Beroepsbevolking (EBB). Dit model is gebaseerd op de gedachte dat alle schoolverlaters zonder werk de arbeidsmarkt betreden, waarna vervolgens in iedere periode een fractie van de schoolverlaters werk vindt, waardoor de werkloosheid onder schoolverlaters gestaag zal dalen. Vanuit dit perspectief wordt de groep die op het moment van meting werkloos is, gezien als het gedeelte dat op dat moment nog geen werk heeft gevonden. Een dergelijk naïef beeld van hoe de overgang van school naar werk functioneert leidt tot een enorme overschatting van de zoekduur van schoolverlaters⁴.

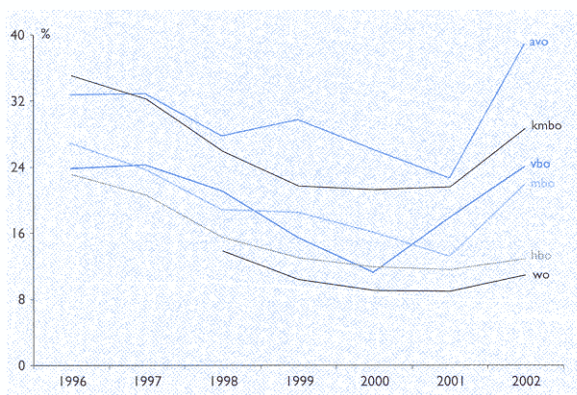
Werkloosheid valt mee

Uit de in dit artikel gebruikte gegevens blijkt dat – ongeacht het jaar van meting en het opleidingsniveau – de meerderheid van de schoolverlaters helemaal niet werkloos is geweest in de periode tussen het verlaten van de opleiding en het moment van ondervraging. Het gemiddeld aantal maanden werkloosheid gedurende de

eerste anderhalf jaar bedraagt meestal minder dan één maand en bereikt in de periode 1996-2002 een maximum van bijna twee maanden voor vbo'ers in 1996. De groep die op het moment van ondervraging werkloos is, blijkt gemiddeld genomen zo'n vier maanden werkloos te zijn geweest in de totale intredeperiode van achttien maanden.

Flexibele arbeidsrelaties

Hoewel de werkloosheid van met name lager opgeleide schoolverlaters sterk blijkt te reageren op de achteruitlopende economische ontwikkelingen, wordt maar een beperkt deel van de schoolverlaters daadwerkelijk voor langere tijd door werkloosheid getroffen. Het is daarom interessant om na te gaan of door de teruglopende conjunctuur ook andere aspecten van de arbeidsmarktsituatie van schoolverlaters verslechteren. Allereerst wordt gekeken naar flexibele arbeidsrelaties, zoals tijdelijke contracten en banen via uitzendbureaus. Uit figuur 2 komt duidelijk naar voren dat flexibele arbeidsrelaties vooral onder schoolverlaters voorkomen. Het aandeel flexibele contracten is onder schoolverlaters veel hoger dan onder de beroepsbevolking als geheel. Bovendien is het aandeel schoolverlaters met een flexibele aanstelling veel sterker conjunctuurafhankelijk. Figuur 2 laat zien dat met het verbeteren van de



Figuur 2.
Flexibele arbeidsrelaties onder schoolverlaters

arbeidsmarkt in de tweede helft van de jaren negentig ook het aandeel flexibele arbeidsrelaties aanzienlijk is gedaald. In tijden waarin het moeilijker wordt voor schoolverlaters om betaald werk te vinden neemt echter ook het percentage dat een flexibel contract krijgt aangeboden toe. Net als bij de recentelijk toegenomen werkloosheid, geldt dat met name voor de lager en middelbaar opgeleiden het verslechteren van de economie weer snel een toename van het aandeel flexibele contracten tot gevolg heeft⁵. Hoewel er eveneens bij het hbo en het wo een lichte toename wordt geconstateerd, is deze zeer beperkt in vergelijking met de lagere opleidingsniveaus.

Aanvangssalarissen

In figuur 3 wordt een beeld gegeven van de ontwikkeling in aanvangssalarissen. De grafiek geeft de gemiddelde jaarlijkse groei van het inkomen weer. De aanvangssalarissen van hbo'ers en wo'ers zijn gedurende de gehele periode gestegen. Tot 1999 was deze stijging groter dan de gemid-

delde loonstijging van de totale beroepsbevolking. Daarna lag de loonstijging van de hoger opgeleiden iets lager dan gemiddeld. De loonsveranderingen van schoolverlaters met een lagere of middelbare opleiding schommelen veel sterker dan de lonen van hoger opgeleiden. In 2001 ondervonden schoolverlaters van het vbo, het kmbo en het mbo nog een sterke stijging van het loon.

Neergang in 2002

In 2002 was er echter voor alle niet hoger opgeleide schoolverlaters sprake van een sterke loondaling⁶. Met name voor het avo was deze daling zeer fors. In de periode 1998-2002 stegen de lonen van wo'ers met achttien procent, van hbo'ers met zestien procent, van mbo'ers met veertien procent en van vbo'ers met elf procent. Door de sterke daling in 2002 is voor het avo het gemiddelde aanvangssalaris over de afgelopen vijf jaar niet gestegen. Alleen het kmbo doorbreekt de 'wetmatigheid' dat hogere opleidingen een hogere gemiddelde loonstijging kenden. In de periode 1998-2002 stegen de lonen voor schoolverlaters van deze opleiding met maar liefst negentien procent.

Hoewel het kmbo geen goede naam heeft, blijken de aanvangssalarissen voor schoolverlaters van deze opleiding vrij goed te zijn in vergelijking met de investering die er voor gedaan moet worden. De schoolverlaters van het vbo zijn met 17,8 jaar gemiddeld het jongst. De avo'ers zijn gemiddeld 18,4, kmbo'ers 20,5, mbo'ers 22,1, hbo'ers 25,1 en wo'ers 26,8 jaar oud op het moment van ondervraging. Per jaar dat men langer studeert dan een vbo'er krijgt een schoolverlater van het avo veertien procent meer inkomen. Voor het kmbo is dit zeventien procent per jaar, voor het mbo zestien procent, voor het hbo veertien procent en voor het wo dertien procent. Bij deze berekening zijn overigens alle loonverschillen toegeschreven aan het laatstgenoten onderwijs en dus niet gecorri-

geerd voor verschillen in aanleg die al bestonden voordat men aan de opleiding begon.

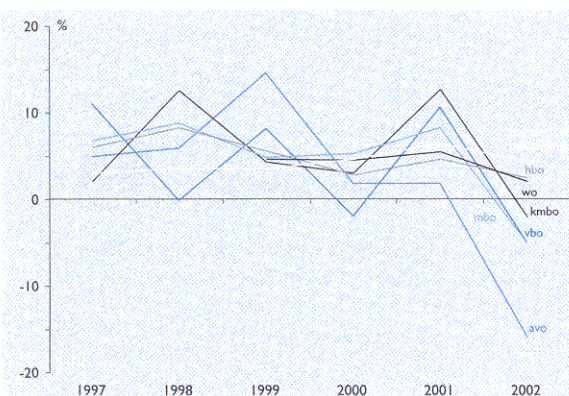
Conclusie

De gunstige arbeidsmarktontwikkelingen van de afgelopen jaren zijn voor schoolverlaters van alle niveaus gunstig gebleken voor de ontwikkeling van de werkloosheid, de kans op een flexibel contract en de beloning. Op basis van deze cijfers kan nu worden geconcludeerd dat de huidige verslechterende economie met name de positie van de lager en middelbaar opgeleiden treft. Dit lijkt te bevestigen dat er onder de oppervlakte van de conjuncturele schommelingen in de periode 1996-2002 sprake is geweest van een structurele verschuiving van de arbeidsmarktpositie van schoolverlaters in het voordeel van de hoger opgeleiden.

Daarnaast is het gerechtvaardigd om te stellen dat de arbeidsmarktsituatie van schoolverlaters heviger en sneller reageert op conjuncturele schommelingen dan die van de totale beroepsbevolking. Daarmee lijken de spanningen op de arbeidsmarkt voor schoolverlaters een 'early indicator' te zijn voor meer algemene spanningen op de arbeidsmarkt.

Lex Borghans en Maarten Wolbers

Figuur 3.
Groeipercentage van de aanvangssalarissen van schoolverlaters



5. Door een enigszins gewijzigde vraagstelling in RUBS 2002 kunnen de verschillen tussen 2001 en 2002 wat overschat zijn.

6. Opnieuw kan deze daling wat overschat zijn door een ietwat gewijzigde vraagformulering in RUBS 2002.