

Schoolverlaters-Meting 2019: Kernresultaten

Citation for published version (APA):

Meng, C. (2020). *Schoolverlaters-Meting 2019: Kernresultaten*. ROA. ROA Fact Sheets No. 007
<https://doi.org/10.26481/umarof.2020007>

Document status and date:

Published: 19/10/2020

DOI:

[10.26481/umarof.2020007](https://doi.org/10.26481/umarof.2020007)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.



Schoolverlaters-Meting 2019: Kernresultaten

Christoph Meng

ROA Factsheet

ROA-F-2020/7

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt | ROA
Research Centre For Education and the Labour Market | ROA

Schoolverlaters-Meting 2019: Kernresultaten

Leeswijzer

A) Een viertal monitoren

De in dit document gepresenteerde tabellen bevatten de kerncijfers afkomstig van de schoolverlaters en afgestudeerden onderzoeken uitgevoerd in het najaar van 2019.

- VO-Monitor: Onderzoek onder gediplomeerden van het vmbo, het havo en het vwo. De respondenten hebben hun diploma in het schooljaar 2017-2018 ontvangen. De VO-Monitor wordt door het CBS (in samenwerking met het ROA) uitgevoerd.
- BVE-Monitor: Onderzoek onder de gediplomeerden van het mbo (bol en bbl). De respondenten hebben hun diploma in het schooljaar 2017-2018 ontvangen. De BVE-Monitor wordt door het CBS (in samenwerking met het ROA) uitgevoerd.
- HBO-Monitor: Onderzoek onder de afgestudeerden van het hbo. De respondenten hebben hun diploma in het academisch jaar 2017-2018 ontvangen. De gepresenteerde cijfers hebben daarbij betrekking op afgestudeerden van voltijdopleidingen. De HBO-Monitor wordt onder auspiciën van de Vereniging Hogescholen en in opdracht van de hogescholen door het ROA in samenwerking met DESAN Research Solutions uitgevoerd.
- NAE: Onderzoek onder de afgestudeerden van het wo. De respondenten hebben hun diploma in het academisch jaar 2017-2018 ontvangen. De gepresenteerde cijfers hebben daarbij betrekking op afgestudeerden van voltijd masteropleidingen. De NAE wordt in opdracht van de VSNU door Desan Research Solutions uitgevoerd. We danken de VSNU voor het beschikbaar stellen van de resultaten hiervan.

B) Vergelijkbaarheid tussen monitoren

Door marginale verschillen in de vragenlijsten, zijn uitkomsten niet altijd één op één vergelijkbaar tussen de monitoren. De lezer dient dan ook nadrukkelijk bij de interpretatie van de uitkomsten met de onderstaande definities en verschillen tussen de monitoren rekening te houden.

C) Definities

Tabellen: Algemeen

1. Oordeel van de gevolgde opleiding als basis om te starten op de arbeidsmarkt/basis om kennis en vaar-

digheden verder te ontwikkelen: % antwoordcategorie 4 of 5 op een 5-punt Likert schaal

Definitie: % dat aangeeft dat opleiding/studie een goede/zeer goede basis was om te starten op de arbeidsmarkt.

Definitie: % dat aangeeft dat opleiding/studie een goede/zeer goede basis was om kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen.

2. Opleiding achteraf opnieuw kiezen: % Ja

Definitie: % dat aangeeft dat ze de gevolgde opleiding opnieuw zouden kiezen.

Let op: Door een verschil in de vraagstelling is de uitkomst niet vergelijkbaar tussen VO- en BVE-Monitor enerzijds en HBO-Monitor/NAE anderzijds.

3. Oordeel over opleiding was uitdagend qua niveau: % antwoordcategorie 4 of 5 op een 5-punt Likert schaal

Definitie: % dat mee eens/helemaal mee eens is dat niveau van de opleiding uitdagend was.

Tabellen: Vervolgopleiding

1. Aansluiting tussen gevolgde opleiding en vervolgopleiding: % goed/redelijk

Definitie: % dat de aansluiting tussen gevolgde opleiding en vervolgopleiding voldoende of goed vindt.

2. Gestopt: % Ja

Definitie: % dat met vervolgopleiding op moment van enquête alweer gestopt is en op moment van enquête niet in het onderwijs ingeschreven staat (BVE-Monitor) dan wel aangeeft geen studie te volgen (HBO-Monitor/NAE).

3. Gestopt en van studie gewisseld: % ja

Definitie: % dat met vervolgopleiding op moment van enquête alweer gestopt is en op moment van enquête in het onderwijs in een andere opleiding ingeschreven staat (BVE-Monitor) dan wel aangeeft een studie te volgen (HBO-Monitor/NAE).

Tabellen: Arbeidsmarkt

Let op:

Door wijzigingen in de BVE-monitor vragenlijst is de beslissing genomen om de definitie van de beroepsbevolking voor de *gediplomeerden van het mbo* vanaf meetjaar 2019 (licht) te wijzigen en deze in lijn te brengen met de definitie zoals door het CBS

gehanteerd. De definitie van de beroepsbevolking voor de gediplomeerden van het mbo is niet meer identiek aan de definitie van de beroepsbevolking van de afgestudeerden van het hbo en het wo. De lezer dient dan ook rekening te houden dat arbeidsmarkt cijfers tussen mbo aan de ene kant en hbo/wo aan de andere kant niet 1:1 vergelijkbaar zijn.

1. Werkzaam op eigen niveau: % Ja
Definitie: respondent geeft aan dat voor het werk dat hij of zij uitvoert minimaal een diploma op het eigen onderwijsniveau vereist is. Hierbij wordt een HBO-Bachelor qua niveau gelijk gesteld met een WO-Bachelor en een HBO-Master qua niveau gelijk gesteld met een WO-Master.
2. Werkzaam in eigen domein: % Ja
Definitie: respondent geeft aan dat voor het werk dat hij of zij uitvoert de eigen, dan wel een verwante, opleidingsrichting het beste voorbereidt.
3. Aansluiting tussen gevolgde opleiding en arbeidsmarktfunctie: %goed/voldoende:
Definitie: % dat aangeeft dat de aansluiting tussen gevolgde opleiding en functie voldoende of goed is.
4. Werkloze beroepsbevolking: % Werkloos
Definitie BVE-Monitor: Een respondent wordt als werkloos geclassificeerd als hij of zij:
 - Zich op de arbeidsmarkt aanbiedt;
 - Niet in het onderwijs ingeschreven staat;
 - Niet werkzaam is (=0 uur);
 - In de afgelopen 4 weken actief naar werk heeft gezocht;
 - Binnen 2 weken beschikbaar is voor werk.**Definitie HBO-Monitor/NAE:** Een respondent wordt als werkloos geclassificeerd als hij of zij:
 - Zich op de arbeidsmarkt aanbiedt;
 - Zich niet als student ziet;
 - Niet werkzaam is (= 0 uur)
 - Op zoek is naar werk.
5. Gemiddeld bruto uurloon
Definitie: Bruto uurloon in Euro op basis van maand-salaris en aantal uren werkzaam in hoofdfunctie.

Schoolverlaters-Meting 2019: Kernresultaten

Tabellenset

A) VO- en BVE-Monitor

Algemeen

		Gevolgde opleiding achteraf: starten op arbeidsmarkt	Gevolgde opleiding achteraf: verder ontwikkelen	Opleiding achteraf opnieuw kiezen	Opleiding was uitdagend qua nivea
		%	%	%	%
VMBO Totaal	Totaal		58	68	34
VMBO Naar leerweg	Theoretisch		58	72	32
	Gemengd		60	66	36
	Kaderberoepsgericht		60	67	35
	Basisberoepsgericht		56	63	35
VMBO naar sector	Landbouw		59	64	34
	Techniek		63	69	40
	Economie		61	64	34
	Gezondheidszorg		57	66	37
	Intersectoraal		54	63	31
MBO Totaal	Totaal	60	63	67	37
BOL Totaal	Totaal	57	61	65	35
BOL niveau 1 Totaal	Totaal	53	61	57	40
BOL 1	Landbouw	42	58	58	43
	Techniek	56	63	59	46
	Economie	47	56	57	33
	Gezondheidszorg	56	65	56	42
BOL niveau 2 Totaal	Totaal	49	57	54	30
BOL 2	Landbouw	38	51	51	29
	Techniek	47	59	58	36
	Economie	53	59	54	31
	Gezondheidszorg	47	56	53	26
BOL niveau 3 Totaal	Totaal	58	59	63	40
BOL 3	Landbouw	48	54	58	34
	Techniek	62	59	66	43
	Economie	49	55	54	35
	Gezondheidszorg	69	66	70	47
	Gedrag en maatschappij	65	59	68	38
BOL niveau 4 Totaal	Totaal	59	62	70	34
BOL 4	Landbouw	51	57	63	35
	Techniek	61	62	71	37
	Economie	51	61	66	29
	Gezondheidszorg	70	67	75	41
	Gedrag en maatschappij	60	61	72	30
BBL Totaal	Totaal	70	69	73	43
BBL niveau 1 Totaal	Totaal	58	64	64	47
BBL 1	Landbouw	45	58	62	57
	Techniek	56	63	62	43
	Economie	63	63	63	40
	Gezondheidszorg	63	71	67	55
BBL niveau 2 Totaal	Totaal	65	66	70	42
BBL 2	Landbouw	61	68	70	44

		Gevolgde opleiding achteraf: starten op arbeidsmarkt %	Gevolgde opleiding achteraf: verder ontwikkelen %	Opleiding achteraf opnieuw kiezen %	Opleiding was uitdagend qua nivea %
	Techniek	69	66	76	45
	Economie	63	65	63	34
	Gezondheidszorg	63	65	64	45
BBL niveau 3 Totaal	Totaal	72	71	73	44
BBL 3	Landbouw	66	65	69	38
	Techniek	72	69	78	44
	Economie	63	62	60	34
	Gezondheidszorg	80	79	78	50
	Gedrag en maatschappij	80	75	83	55
BBL niveau 4 Totaal	Totaal	75	71	77	44
BBL 4	Landbouw	67	66	67	38
	Techniek	75	76	82	52
	Economie	66	60	66	30
	Gezondheidszorg	81	74	79	46
	Gedrag en maatschappij	78	70	79	44

Schoolverlaters-Meting 2019: Kernresultaten

Vervolgopleiding

		Aansluiting goed/redelijk	Gestopt	Gestopt en studie gewisseld
		%	%	%
HAVO/VWO Totaal	Totaal	79	5	20
HAVO		73	7	22
VWO		88	2	16
VMBO Totaal	Totaal	71	2	10
VMBO Naar leerweg	Theoretisch	69	2	11
	Gemengd	67	2	11
	Kaderberoepsgericht	71	2	12
	Basisberoepsgericht	75	4	7
VMBO naar sector	Landbouw	69	3	5
	Techniek	75	1	6
	Economie	70	2	15
	Gezondheidszorg	74	2	10
	Intersectoraal	70	3	13
MBO Totaal	Totaal	71	7	6
BOL Totaal	Totaal	70	7	6
BOL niveau 1 Totaal	Totaal	83	4	6
BOL 1	Landbouw	X	X	X
	Techniek	81	4	9
	Economie	81	3	5
	Gezondheidszorg	85	4	5
BOL niveau 2 Totaal	Totaal	80	5	5
BOL 2	Landbouw	74	9	1
	Techniek	82	5	2
	Economie	80	5	6
	Gezondheidszorg	80	5	7
BOL niveau 3 Totaal	Totaal	76	5	2
BOL 3	Landbouw	74	4	2
	Techniek	75	5	2
	Economie	76	5	2
	Gezondheidszorg	78	4	1
	Gedrag en maatschappij	76	5	1
BOL niveau 4 Totaal	Totaal	61	9	8
BOL 4	Landbouw	55	10	6
	Techniek	61	10	8
	Economie	62	9	10
	Gezondheidszorg	60	8	5
	Gedrag en maatschappij	60	10	8
BBL Totaal	Totaal	80	4	2
BBL niveau 1 Totaal	Totaal	82	7	3
BBL niveau 2 Totaal	Totaal	86	3	3
BBL niveau 3 Totaal	Totaal	80	3	1
BBL niveau 4 Totaal	Totaal	58	4	3

Arbeidsmarkt

		Minimaal op eigen niveau %	Eigen/verwante richting %	Aansluiting goed/voldoende %	Werkloze beroepsbevolking %	Gemiddeld bruto uurloon €
MBO Totaal	Totaal	80	68	77	3,3	12,52
BOL Totaal	Totaal	80	64	71	4,5	11,29
BOL niveau 1 Totaal	Totaal	73	36	67	15,9	8,72
BOL niveau 2 Totaal	Totaal	75	49	64	6,3	9,07
BOL 2	Landbouw	72	43	59	7,6	8,16
	Techniek	79	57	61	5,2	9,05
	Economie	73	47	66	6,5	9,02
	Gezondheidszorg	77	49	66	6,3	9,49
BOL niveau 3 Totaal	Totaal	76	67	73	4,4	11,08
BOL 3	Landbouw	64	48	58	2,5	9,12
	Techniek	70	67	70	4,1	11,13
	Economie	70	53	63	8,8	9,63
	Gezondheidszorg	82	76	82	1,6	12,20
	Gedrag en maatschappij	92	85	87	2,9	12,40
BOL niveau 4 Totaal	Totaal	83	68	72	3,4	12,00
BOL 4	Landbouw	75	61	64	2,6	10,01
	Techniek	80	66	71	4,2	12,17
	Economie	79	55	63	5,4	10,33
	Gezondheidszorg	90	82	83	1,2	13,65
	Gedrag en maatschappij	88	76	75	2,1	12,47
BBL Totaal	Totaal	80	73	85	1,4	14,29
BBL niveau 1 Totaal	Totaal	70	36	73	7,1	10,66
BBL niveau 2 Totaal	Totaal	82	62	83	2	12,42
BBL 2	Landbouw	70	54	81	2,9	11,60
	Techniek	84	68	87	1	12,93
	Economie	81	50	78	3,2	10,77
	Gezondheidszorg	83	69	83	2,2	14,92
BBL niveau 3 Totaal	Totaal	74	76	87	0,9	14,58
BBL 3	Landbouw	64	66	83	1,4	13,03
	Techniek	69	80	87	0,5	14,78
	Economie	68	58	78	2,5	11,23
	Gezondheidszorg	85	86	92	0,3	16,71
	Gedrag en maatschappij	92	88	88	0	15,72
BBL niveau 4 Totaal	Totaal	90	83	87	0,6	16,26
BBL 4	Landbouw	70	62	77	0	16,30
	Techniek	88	81	90	0	15,91
	Economie	83	66	73	1,5	12,81
	Gezondheidszorg	95	92	92	0,1	18,06
	Gedrag en maatschappij	96	92	88	3	16,45

Schoolverlaters-Meting 2019: Kernresultaten

B) HBO-Monitor

Algemeen

		Gevolgd opleiding achteraf: starten op arbeidsmarkt %	Gevolgd opleiding achteraf: verder ontwikkelen %	Opleiding achteraf opnieuw kiezen %
HBO Totaal	Totaal	62	68	78
HBO	Landbouw	65	72	80
	Onderwijs	74	61	87
	Techniek	68	70	84
	Economie	58	65	70
	Gezondheidszorg	69	73	83
	Gedrag en maatschappij	60	68	78
	Taal en cultuur	32	73	82

Vervolgopleiding

		Aansluiting goed/redelijk %	Gestopt %	Gestopt en studie gewisseld %
HBO Totaal	Totaal	75	6	1
HBO	Landbouw	82	3	1
	Onderwijs	81	5	1
	Techniek	73	5	0
	Economie	72	6	1
	Gezondheidszorg	81	4	0
	Gedrag en maatschappij	75	7	0
	Taal en cultuur	X	8	1

Arbeidsmarkt

		Minimaal op eigen niveau %	Eigen/verwante richting %	Aansluiting goed/voldoende %	Werkloze beroepsbevolking %	Gemiddeld bruto uurloon €
HBO Totaal	Totaal	80	78	76	4	15,20
HBO	Landbouw	79	75	76	4,5	14,67
	Onderwijs	92	90	86	1,2	15,42
	Techniek	86	82	80	4,2	15,93
	Economie	83	68	70	5,4	15,02
	Gezondheidszorg	80	90	83	2,5	16,38
	Gedrag en maatschappij	66	86	75	3	15,13
	Taal en cultuur	65	63	69	4,7	12,03

C) NAE

Algemeen

		Gevolgde opleiding achteraf: starten op arbeidsmarkt %	Gevolgde opleiding achteraf: verder ontwikkelen %	Opleiding achteraf opnieuw kiezen %
WO Totaal	Totaal	56	74	82
WO	Landbouw	58	79	76
	Natuur	57	79	85
	Techniek	67	80	81
	Gezondheidszorg	71	80	88
	Economie	68	76	83
	Recht	59	74	84
	Gedrag en Maatschappij	40	68	81
	Taal en Cultuur	25	62	77
	Onderwijs	62	69	90

Arbeidsmarkt

		Minimaal op eigen niveau %	Eigen/verwante richting %	Werkloze beroepsbevolking %	Gemiddeld bruto uurloon €
WO Totaal	Totaal	71	74	4,6	17,92
WO	Landbouw	69	77	7,1	14,61
	Natuur	74	81	4,4	17,69
	Techniek	77	78	4,5	18,02
	Gezondheidszorg	89	87	2,5	21,12
	Economie	69	73	2,3	18,8
	Recht	78	77	6,1	17,67
	Gedrag en Maatschappij	65	70	5,6	17,04
	Taal en Cultuur	52	57	7,9	16,7
	Onderwijs	82	87	1	20,12

Colofon

© Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt
Niets uit deze uitgave mag op enige manier worden
verveelvoudigd zonder voorafgaande schriftelijke
toestemming van de directeur van het ROA.

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt
Maastricht University
School of Business and Economics
secretary-roa-sbe@maastrichtuniversity.nl
www.roa.nl

Vormgeving
ROA secretariaat, Maastricht

september 2020

ISSN: 2667-0488