

Visual associative learning in Alzheimer's Disease and performance validity

Citation for published version (APA):

Meyer, S. R. A. (2020). *Visual associative learning in Alzheimer's Disease and performance validity: New applications of the Visual Association Test*. ProefschriftMaken Maastricht. <https://doi.org/10.26481/dis.20200911sm>

Document status and date:

Published: 01/01/2020

DOI:

[10.26481/dis.20200911sm](https://doi.org/10.26481/dis.20200911sm)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen behorende bij het proefschrift

**VISUAL ASSOCIATIVE LEARNING IN ALZHEIMER'S DISEASE AND
PERFORMANCE VALIDITY**

New applications of the Visual Association Test

Sascha R.A. Meyer, 11 september 2020

1. In vergelijking tot de Visuele Associatie Test laat de 15-Woorden Test een bodemeffect zien bij patiënten met milde Alzheimer. *(dit proefschrift)*
2. Vergeleken met vrije reproductie is het geheugen voor herkenning grotendeels behouden in milde Alzheimer. *(dit proefschrift)*
3. In de beginfase van de ziekte profiteren Alzheimer patiënten aanzienlijk van ophaalcues. *(dit proefschrift)*
4. Veruit de meeste patiënten met milde Alzheimer kunnen het geleerde herkennen, hetgeen pleit voor de specificiteit van de Visuele Associatie Test-Extended als symptoomvaliditeitstest. *(dit proefschrift)*
5. Het meetbereik van een geheugentest is optimaal afgestemd op de fase van de ziekte, als er geen bodem- en plafondeffecten zijn.
6. Vergeleken met andere tests is een geheugentest beter afgestemd op de fase van de ziekte als de spreiding rond het gemiddelde maximaal is.
7. Hoe meer ondersteuning met cues een geheugentest geeft, hoe meer een patiënt zich herinnert.
8. De Visuele Associatie Test is geschikt voor patiënten met forse geheugenproblemen, want gebaseerd op incidenteel leren met ondersteuning bij het herinneren.
9. De Visuele Associatie Test-Extended meet onderpresteren niet alleen met plafondeffect schalen, maar ook met profiel analyse van herkenning na vrije reproductie.
10. Hij die volhoudt, zal zegevieren. (Boomerang cards)