

# Chances and challenges of home-based bimanual training in children with unilateral cerebral palsy

Citation for published version (APA):

Beckers, L. W. M. E. (2019). *Chances and challenges of home-based bimanual training in children with unilateral cerebral palsy*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Maastricht University. <https://doi.org/10.26481/dis.20190515lb>

## Document status and date:

Published: 01/01/2019

## DOI:

[10.26481/dis.20190515lb](https://doi.org/10.26481/dis.20190515lb)

## Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

[www.umlib.nl/taverne-license](http://www.umlib.nl/taverne-license)

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[repository@maastrichtuniversity.nl](mailto:repository@maastrichtuniversity.nl)

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen behorende bij het proefschrift

**CHANCES AND CHALLENGES  
OF HOME-BASED BIMANUAL TRAINING  
IN CHILDREN WITH UNILATERAL CEREBRAL PALSY**

door Laura Beckers

Maastricht, 15 mei 2019

1. Interdisciplinaire coaching op maat door een ergo-/fysiotherapeut en orthopedagoog/GZ-psycholoog dient in overweging te worden genomen voor bimanuele thuistrainingsprogramma's voor kinderen met unilaterale cerebrale parese (uCP). *(dit proefschrift)*
2. Voor een selecte groep kinderen met uCP en hun ouders heeft intensieve bimanuele thuis training toegevoegde waarde. *(dit proefschrift)*
3. Onderzoek naar de optimale dosis van bimanuele thuis training voor kinderen met uCP is nodig, waarbij de haalbaarheid voor gezinnen en de effectiviteit van de training met elkaar gewogen worden. *(dit proefschrift)*
4. Het in de praktijk brengen van het principe 'nothing about us without us' is even belangrijk als uitdagend. *(dit proefschrift)*
5. Educatie over het uitvoeren van hoogkwalitatieve 'single-case experimental design' (SCED) studies dient een speerpunt te worden binnen klinische epidemiologisch onderzoek in de kinderrevalidatie. *(dit proefschrift)*
6. Het publiceren van gedetailleerde interventieprotocollen voor de klinische praktijk is een essentiële vorm van valorisatie. *(valorisatie van dit proefschrift)*
7. Therapie gerelateerde ouderlijke stress en andere ongewenste effecten van therapieën in de kinderrevalidatie verdienen aandacht in zowel onderzoek als praktijk.
8. Effectevaluatie en procesevaluatie dienen hand in hand te gaan om zinvolle en valide conclusies te kunnen trekken over complexe interventies in de dagelijkse praktijk.
9. Ontwikkelingen omtrent 'Computer Adaptive Testing' dragen bij aan een reductie van de belasting van de patiënt en/of ouders bij het invullen van vragenlijsten.
10. Aan het einde komt alles goed. Als het niet goed komt, is het niet het einde.