

# Werken en leren in de zorg- en welzijnssector

## Citation for published version (APA):

Fouarge, D., de Grip, A., Künn, A., Peeters, T., & Poulissen, D. (2019). *Werken en leren in de zorg- en welzijnssector*. ROA. ROA Fact Sheets No. 001 <https://doi.org/10.26481/umarof.2019001>

## Document status and date:

Published: 25/02/2019

## DOI:

[10.26481/umarof.2019001](https://doi.org/10.26481/umarof.2019001)

## Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

[www.umlib.nl/taverne-license](http://www.umlib.nl/taverne-license)

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[repository@maastrichtuniversity.nl](mailto:repository@maastrichtuniversity.nl)

providing details and we will investigate your claim.

# Werken en leren in de zorg- en welzijnssector

## ROA Factsheet

ROA-F-2019/1

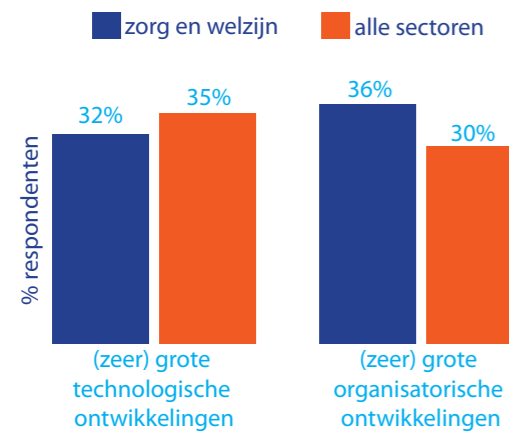
Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt | ROA  
*Research Centre For Education and the Labour Market | ROA*

# WERKEN EN LEREN IN DE ZORG- EN WELZIJNSSECTOR



## Verwachte jaarlijkse werkgelegenheidsgroei tot 2022

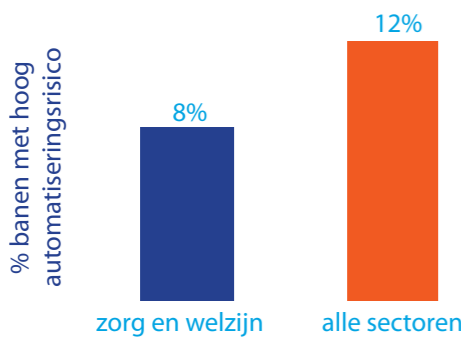
De jaarlijkse werkgelegenheidsgroei in de zorgsector tot 2022 is beduidend hoger dan voor de welzijnssector en voor Nederland als geheel.



## Technologische en organisatorische ontwikkelingen

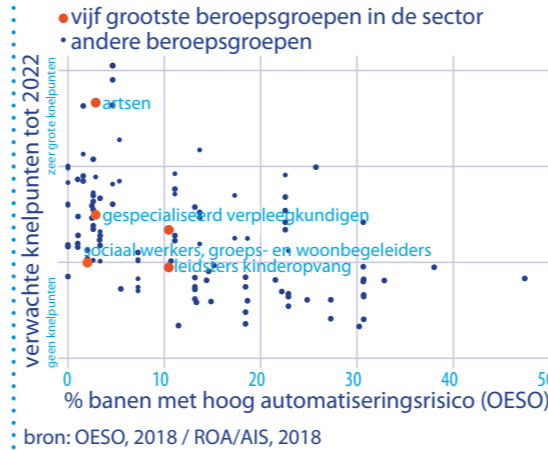
Werkenden in de zorg- en welzijnssector geven vaker aan dat er grote of zeer grote organisatorische ontwikkelingen in hun werk plaatsvinden dan gemiddeld over alle sectoren.

Technologische ontwikkelingen vinden minder vaak plaats.



## Automatiseringsrisico

Slechts 8% van de banen in de sector kent een groot automatiseringsrisico, ten opzichte van gemiddeld 12% van de banen in alle sectoren.



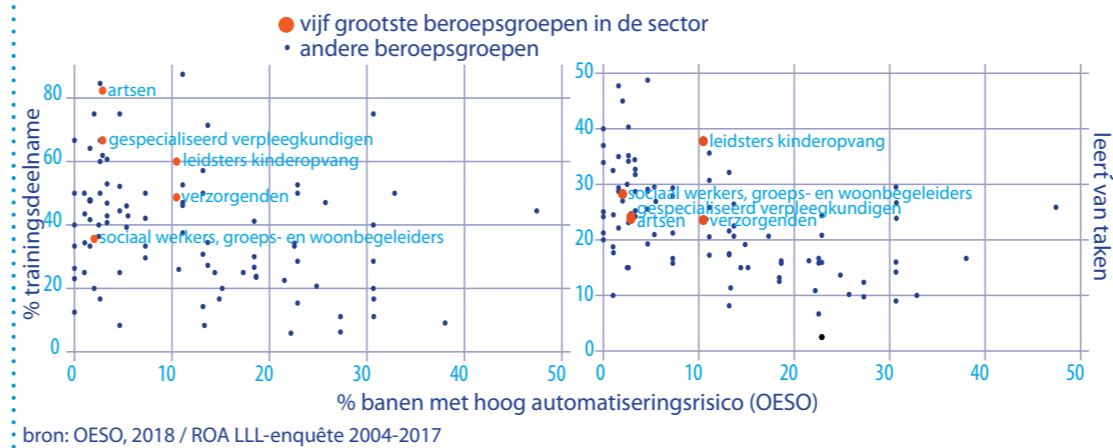
## Verwachte arbeidsmarkt-knelpunten tot 2022 en automatiseringsrisico

De verwachte knelpunten naar beroep zijn groter naarmate het automatiseringsrisico kleiner is.

Van de vijf grootste beroepsgroepen in de zorg- en welzijnssector worden de meeste knelpunten voorzien voor artsen en de minste voor leidsters kinderopvang.

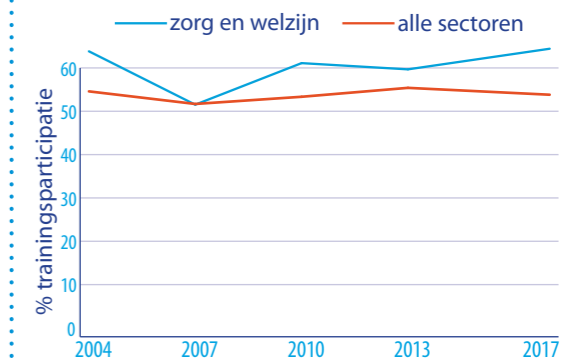
## Automatisering en leren

In beroepen waar de kans op automatisering laag is wordt gemiddeld meer geleerd, zowel door het volgen van cursussen en het uitvoeren van leerzame taken.



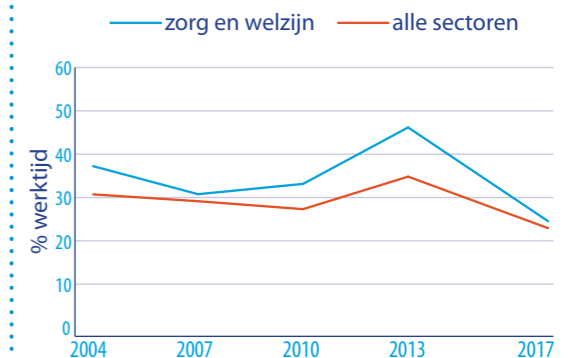
## Cursusdeelname

Elke twee jaar neemt meer dan de helft van de werkenden in de sector deel aan trainingen.



## Werktijd besteed aan taken waarvan men leert

Werkenden in de sector besteedden in 2017 ongeveer 25% van hun werktijd aan taken waarvan ze leerden.



## Vijf grootste beroepsgroepen



## Over de data

1. Het ROA brengt het formele en informele leren in kaart aan de hand van de ROA Levenslang Leren Enquête (ROA LLL). Deze enquête is gehouden onder een representatieve steekproef van de Nederlandse beroepsbevolking in de jaren 2004, 2007, 2010, 2013 en 2017. De hieruit gebruikte data hebben betrekking op personen die aangeven betaald werk te verrichten.
2. De prognosecijfers zijn afkomstig van het NRO-project Onderwijs-Arbeidsmarkt: <http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/?portfolio=poa-project-onderwijs-arbeidsmarkt-2>
3. De verwachte knelpunten zijn bepaald volgens de Indicator Toekomstige Knelpunten naar Beroep (ITKB). De ITKB geeft de kans weer dat de gewenste personeelssamenstelling naar opleiding binnen beroepsgroepen gerealiseerd kan worden, rekening houdend met het verwachte aanbod per opleiding.
4. Data over het automatiseringsrisico is afkomstig van Nedelkoska, L, & Quintini, G. (2018). Automation, skills and training. Paris: OESO.

### Contactpersonen

Didier Fouarge, [d.fouarge@maastrichtuniversity.nl](mailto:d.fouarge@maastrichtuniversity.nl)

Andries de Grip, [a.degrip@maastrichtuniversity.nl](mailto:a.degrip@maastrichtuniversity.nl)

Deze factsheet maakt onderdeel uit van het NRO-project 'Levenslang leren en competentieontwikkeling' (dossiernummer 405-16-402) en het ROA-project Onderwijs-Arbeidsmarkt (dossiernummer 405-17-900).

## Colofon

© Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt  
Niets uit deze uitgave mag op enige manier worden  
verveelvoudigd zonder voorafgaande schriftelijke  
toestemming van de directeur van het ROA.

**Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt**  
Maastricht University  
School of Business and Economics  
[secretary-roa-sbe@maastrichtuniversity.nl](mailto:secretary-roa-sbe@maastrichtuniversity.nl)  
[www.roa.nl](http://www.roa.nl)

**Vormgeving**  
ROA secretariaat, Maastricht

januari 2019