

# Leren in de Zorg & Welzijn

Citation for published version (APA):

Fouarge, D. (2016). *Leren in de Zorg & Welzijn*. ROA. ROA Fact Sheets No. 004  
<https://doi.org/10.26481/umarof.2016004>

## Document status and date:

Published: 01/01/2016

## DOI:

[10.26481/umarof.2016004](https://doi.org/10.26481/umarof.2016004)

## Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

[www.umlib.nl/taverne-license](http://www.umlib.nl/taverne-license)

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[repository@maastrichtuniversity.nl](mailto:repository@maastrichtuniversity.nl)

providing details and we will investigate your claim.

Over de data:

1. Het ROA brengt het formele en informele leren in kaart aan de hand van de ROA Levenslang Leren Enquête (ROA LLL).
2. De enquête is gehouden onder een representatieve steekproef van de Nederlandse beroepsbevolking.
3. Tot nu toe zijn data beschikbaar voor de jaren 2004, 2007, 2010 en 2013. In 2017 volgt een nieuwe peiling.
4. De data over zorg en welzijn heeft betrekking op alle werkenden in de sector, ongeacht functie.

## Leren in de Zorg & Welzijn

### ROA Fact Sheet

ROA-F-2016/4

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt | ROA  
*Research Centre For Education and the Labour Market | ROA*

**Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt**

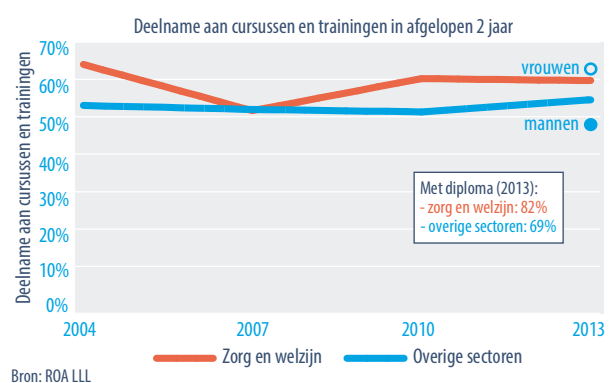
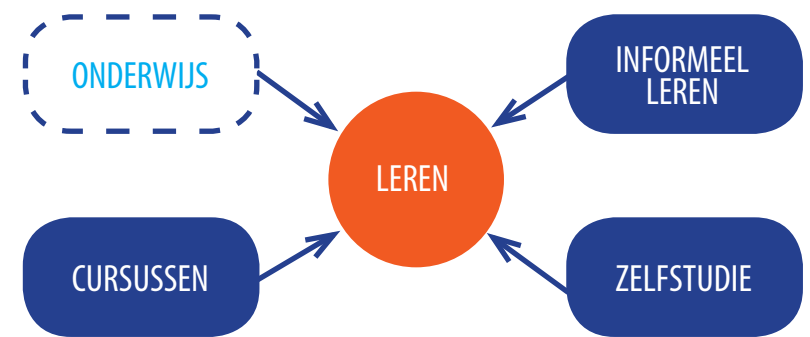
Postbus 616  
6200 MD Maastricht  
T +31 43 3883647  
F +31 43 3884914  
secretary-roa-sbe@maastrichtuniversity.nl  
www.roa.nl

Maastricht University  
School of Business and Economics

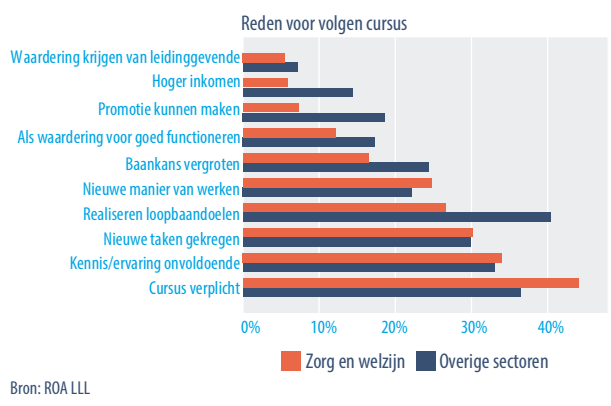
| Dynamiek op de arbeidsmarkt   | Competieveroudering  | Later met pensioen  |
|---|--|---|
| Verschuivingen in de sectorstructuur<br>Verschuivingen in de functiestructuur<br>Sleutelvaardigheden<br>• ICT, probleemoplossend, communicatie, creativiteit ...<br>Toename opleidingseisen<br>• specialisatie<br>• innovaties (technologisch en organisatorisch)<br>• kwaliteitszorg | Technische veroudering<br>• loopbaan onderbreking<br>• slijtage door hoge belasting<br>Economische veroudering<br>• verschuivingen beroepenstructuur,<br>• technologische/organisatorische vernieuwingen | Prikkel om langer door te werken<br>• pensioenleeftijd: 61 jaar in 2006; 64 jaar en 5 maanden in 2015<br>Langer inzetbaar blijven |

In Nederland is in de afgelopen 20 jaar het opleidingsniveau in beroepen met bijna 1 opleidingsjaar toegenomen, voornamelijk als gevolg van toegenomen opleidingseisen binnen beroepen.

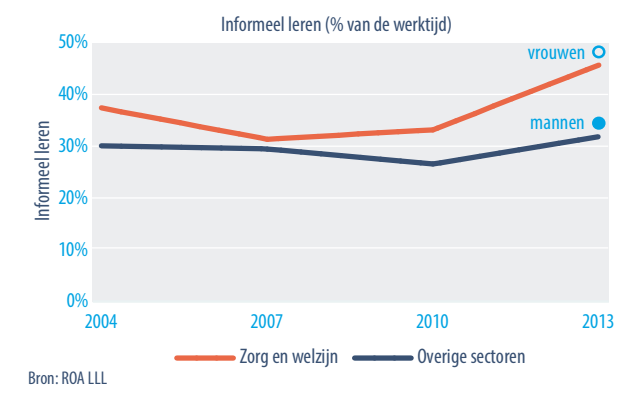
Werkenden in de zorg en welzijn rapporteren vaker dan in andere sectoren dat er sprake is van organisatorische ontwikkelingen die de inhoud van het werk veranderen. Ze zijn zich minder bewust van technologische ontwikkelingen die de inhoud van het werk veranderen.



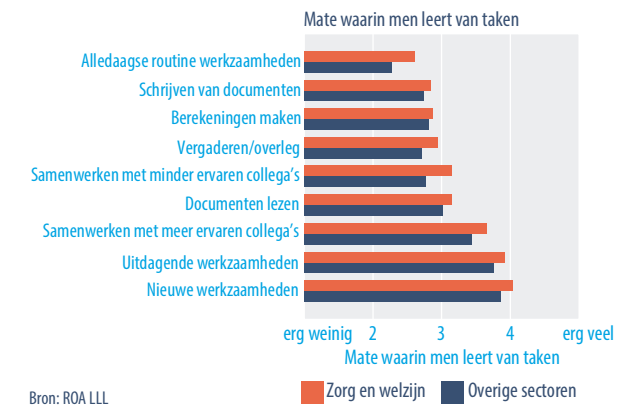
- Werkenden in de zorg en welzijn volgen vaker cursussen en trainingen dan in andere sectoren.
- De cursusdeelnemers was in 2013 hoger onder vrouwen (63%) dan onder mannen (48%).
- De gemiddelde cursusduur in de zorg en welzijn was in 2013 16 uur, iets korter dan in andere sectoren (20 uur).
- In de zorg sluit 82% de cursus af met een diploma. Dat is meer dan in andere sectoren (69%).



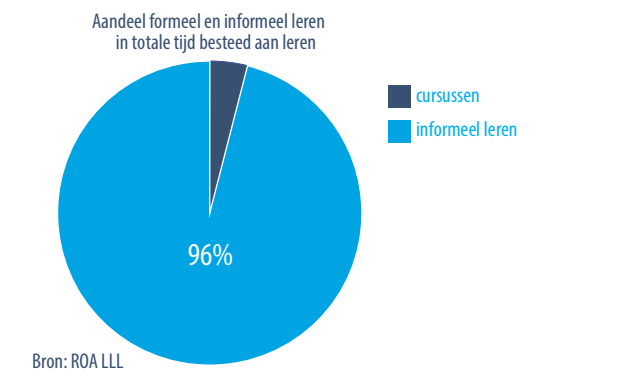
- Cursus vaak gericht op:
- Vaktechnische competenties
  - Omgaan met mensen
- Vergeleken met andere sectoren zijn cursussen in de zorg en welzijn zijn:
- Vaker verplicht
  - Vaker gericht op nieuwe manieren van werken
- De transfer van scholing in de zorg en welzijn kan beter!
- Meer stimuleren dat wat men leert in de praktijk wordt gebracht
  - Rol voor leidinggevende en collega's → bevorderen leerklimaat



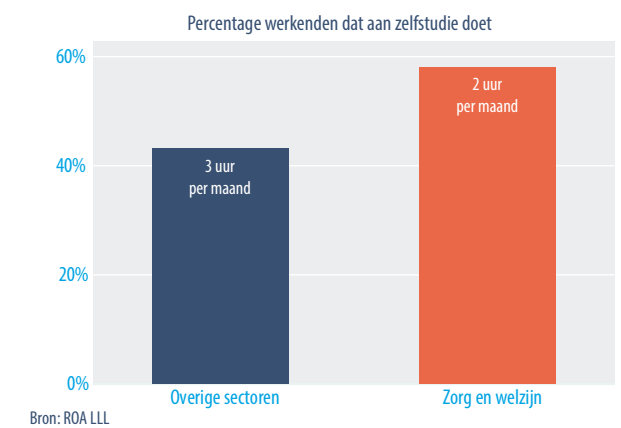
- Leren doe je niet alleen tijdens een cursus of training. In de zorg en welzijn besteden 46% van de werktijd aan taken waarvan zij kunnen leren (informeel leren). Dat is meer dan in andere sectoren.
- Vrouwen doen meer aan informeel leren dan mannen.



- De taken die men doet bepalen in welke mate men leert tijdens het werk. Taken waar men veel informeel leert:
- Uitvoeren van nieuwe werkzaamheden
  - Uitvoeren van uitdagende werkzaamheden



- Van alle tijd die men besteed aan leren, heeft 96% betrekking op informeel leren
- Informeel leren is net zo een effectieve manier van leren als de deelname aan cursussen: Men leert evenveel van een cursus van 8 uur als van 8 uur informeel leren.



- Bijna 60% van de werkenden in de zorg en welzijn doet aan zelfstudie.
- Dat is meer dan in andere sectoren, maar men besteed minder tijd aan zelfstudie (2 uur per maand) dan in andere sectoren (3 uur per maand).