

Project Onderwijs-Arbeidsmarkt: Gebruik van arbeidsmarktinformatie en impact

Citation for published version (APA):

Fouarge, D. (2015). *Project Onderwijs-Arbeidsmarkt: Gebruik van arbeidsmarktinformatie en impact*. ROA. ROA Technical Reports No. 004 <https://doi.org/10.26481/umarot.2015004>

Document status and date:

Published: 01/01/2015

DOI:

[10.26481/umarot.2015004](https://doi.org/10.26481/umarot.2015004)

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Project Onderwijs-Arbeidsmarkt: Gebruik van arbeidsmarktinformatie en impact

Didier Fouarge

ROA Technical Report

ROA-TR-2015/4

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt | ROA
Research Centre for Education and the Labour Market | ROA

Project Onderwijs-Arbeidsmarkt: Gebruik van arbeidsmarktinformatie en impact

Didier Fouarge

ROA-TR-2015/4
May 2015

Research Centre for Education and the Labour Market
Maastricht University
P.O. Box 616, 6200 MD Maastricht, The Netherlands
T +31 43 3883647 F +31 43 3884914

secretary-roa-sbe@maastrichtuniversity.nl
www.roa.nl

1 Inleiding

Ten behoeve van het algemeen belang voert het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA) het Project Onderwijs-Arbeidsmarkt (POA) uit. Het project behandelt vraagstukken van doelmatigheid in de aansluiting tussen het opleidingsaanbod en de vraag van werkgevers. Deze vraagstukken hebben een prominente plaats gekregen op de beleidsagenda. Goede en gedetailleerde informatie over verwachte vraag en aanbod op de arbeidsmarkt is daarbij van fundamenteel belang. Het POA is in 1986 – toen de Nederlandse arbeidsmarkt nog herstelde van de tweede olie crisis – in het leven geroepen op initiatief van voormalig minister Wil Albeda, in samenspraak met Prof. Hans Heijke en de Directeur-Generalen van de Ministeries van -toen- Onderwijs, Sociale Zaken en Werkgelegenheid en Economische Zaken.¹ Het publieke oogmerk was destijds om een onafhankelijk en wetenschappelijk verantwoord, econometrisch prognosemodel beschikbaar te maken inzake de ontwikkelingen in onderwijs en arbeidsmarkt voor de directe belanghebbenden (werkgevers-, werknemers-, branche- en onderwijsorganisaties). Als 'marktactiviteit' is een dergelijk project ondenkbaar en het ROA is als onderdeel van de Universiteit Maastricht met een publieke opdracht, gepast trots op deze publieke dienstverlening.²

Het POA wordt begeleid door een breed samengestelde commissie van directe financiers³ en belanghebbenden.⁴ Het POA heeft als doel om toekomstige ontwikkelingen van en de interactie tussen onderwijs (schoolverlaters), arbeidsaanbod (werkenden en werkzoekenden) en arbeidsvraag in beeld te brengen voor de verschillende indelingen van sectoren, beroepen en opleidingen.⁵ Hierbij gaat de centrale aandacht uit naar de verwachte ontwikkelingen op de middellange termijn, de komende zes jaar. De activiteiten die binnen het POA worden uitgevoerd dienen meerdere doelen:

1. Voorbereiding op het tweejaarlijks rapport 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot $t+6$ jaar'.⁶
2. Beschikbaar stellen en actualiseren van een web-applicatie waar gebruikers actuele arbeidsmarktinformatie kunnen vinden alsook de arbeidsmarktprognoses: ArbeidsmarktInformatieSysteem (AIS).⁷

¹ Roborgh, R. (2011). Over 25 jaar ROA, nieuwe thema's en Heijke's gelijk. In: 25 jaar ROA (pp. 124-128).

² <http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/?portfolio=poa-project-onderwijs-arbeidsmarkt>

³ POA verwerft financiering van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), het UWV Werkbedrijf, het Ministerie van Economische Zaken (EZ), de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB), het Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties (BZK) en Randstad Nederland.

⁴ Naast de financiers zijn de volgende instituten vertegenwoordigd binnen de POA-begeleidingscommissie, voorgezeten door Prof.dr. Harry Ganzeboom (VU): CBS, CPB, LDC, Onderwijsraad.

⁵ Momenteel zijn de gegevens gedifferentieerd naar 21 bedrijfssectoren, 127 beroepsgroepen, 102 opleidingscategorieën, en 35 arbeidsmarktregio's.

⁶ De meest recente publicatie betreft ROA (2013), De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2018 (ROA-R-2013/11), dat in december 2013 is verschenen.

3. Uitvoeren van evaluatie- en ontwikkelstudies. Uitkomsten van deze studies kunnen helpen de kwaliteit van de gebruikte modellen te verbeteren en/of specifieke beleidsvragen te beantwoorden rond de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt.

Tijdens de POA begeleidingscommissie bijeenkomst van februari 2014 is gevraagd naar een overzicht van het gebruik van de arbeidsmarktinformatie uit het POA. In deze notitie gaan wij in op het gebruik en de impact van deze arbeidsmarktinformatie.

⁷ <http://www.roa-maastricht.nl>

2 Gebruik en impact

2.1 Gebruik

De prognoses en actuele arbeidsmarktinformatie uit het POA kennen een breed scala aan gebruikers.

Gebruik door financiers

De gedetailleerde informatie in het AIS is voor de – veelal publieke – financiers via een website (<http://roastatistics.maastrichtuniversity.nl/>) vrij toegankelijk als meerwaarde voor hun financiële participatie. Het AIS bevat actuele cijfers naar sector, beroep en opleiding die niet door andere instituten worden gepubliceerd, alsook gedetailleerde arbeidsmarktprognoses. Sinds 2014 publiceert het ROA regionale arbeidsmarktinformatie en arbeidsmarktprognoses als onderdeel van het AIS. Deze voorziening voorziet in een groeiende behoefte aan specifieke informatie rond de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt voor de 35 arbeidsmarktregio's.

De financiers gebruiken de arbeidsmarktinformatie en arbeidsmarktprognoses in publicaties binnen de eigen organisatie, maar ook in externe publicaties die toegankelijk zijn voor een breder publiek. Enkele voorbeelden hiervan zijn de website kansopwerk.nl van SBB, en de publicaties 'Kansrijke beroepen', 'Regio in beeld', 'Knelpunten in de personeelsvoorziening naar beroepsgroep' van het UWV.⁸ Hoewel de HBO scholen en de HBO raad geen financier zijn van het POA hebben de deelnemende instellingen aan het Schoolverlatersonderzoek (SIS) gratis toegang tot de arbeidsmarktinformatie uit het AIS. Hogescholen maken daar gebruik van, bijvoorbeeld bij de doelmatigheidstoets t.b.v. de voorbereiding van aanvragen voor nieuwe opleidingen bij het Ministerie van OCW.

Gebruik voor specifieke actuele beleidsvragen

De cijfers uit het AIS worden gebruikt voor verzoeken op maat voor de beantwoording van actuele beleidsvragen. Zo is het AIS in het afgelopen jaar gebruikt in de beleidsdiscussie rond het Techniekpact (EZ) en het beantwoorden van kamer vragen n.a.v. het vraagstuk van verdwijnende beroepen in het middensegment (OCW).

⁸ Zie de volgende websites:

https://www.werk.nl/werk_nl/werkgever/meerweten/sectorplannen/kansrijke-beroepen en https://www.werk.nl/werk_nl/arbeidsmarktinformatie/publicaties/publicaties-over-regios/regio-in-beeld

Gebruik voor studie- en beroepsvoorlichting

Er is sprake van een doorlopende spin-off ten dienste van het algemeen belang omdat het AIS ook voldoet aan de informatiebehoefte van andere partijen. De arbeidsmarktprognoses die voortkomen uit het POA worden o.a. gebruikt voor MBO, HBO en WO Keuzegidsen en Studiekeuze123. De Keuzegidsen en Studiekeuze123 zijn zeer belangrijk informatiekanaal tijdens de studie- en beroepskeuze van jongeren. Voor hen is het van groot belang dat objectieve informatie beschikbaar wordt gesteld. Het POA voorziet in die behoefte.

Gebruik door onderzoeksbureaus

Eveneens ten behoeve van het algemeen belang, kan het ROA met de basisvoorziening op korte termijnen en op aanvraag tegen kostprijstarieven, ook statistische extracties / maatwerk leveren voor specifieke vragen rondom de huidige en toekomstige situatie naar beroepsgroep, opleidingsachtergrond, bedrijfseconomische sectoren. Deze opbrengsten komen jaarlijks ten gunste van het project en worden gebruikt voor uit te voeren onderzoeksactiviteiten. De opbrengsten zijn een aanzet voor een revolving fund component in de financiële onderbouwing van het project. Het gaat hier onder meer om advies- en onderzoeksbureaus ten behoeve van verdiepende (wetenschappelijke) studies (bijvoorbeeld SCP, Metalektro, TNO, SBB), branche-instellingen. Het gaat hier ook om de levering aan instituten die de POA prognoses (o.a. naar regio) gebruiken in het kader van breed toegankelijke regionale analyses (bijvoorbeeld Etil gebruikt de POA prognoses voor het project RAIL voor de provincie Limburg). Bijlage A geeft een overzicht van de dataverlevering aan onderzoeksinstituten in de afgelopen twee jaar.

Gebruik voor publicaties in nationale en internationale tijdschriften

In het verlengde van de POA activiteiten biedt het ROA regelmatig onderzoeksartikelen aan nationale tijdschriften (bijvoorbeeld Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken, ESB)⁹ en internationale tijdschriften voor publicatie.¹⁰ Daarnaast publiceert het ROA door het jaar heen een groot aantal eigen publicaties (research memoranda en technische studies) in aansluiting op of gerelateerd aan het POA. De eigen publicaties zijn gratis te downloaden van de ROA website (www.roa-maastricht.nl).

⁹ Recente voorbeelden naar aanleiding van de publicatie 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2018': Cörvers, F. (2014). Uitrust kwaliteit en kwantiteit op de lerarenmarkt, *ESB*, Jaargang 99 (4692); Fouarge, D. (2014). De vooruitzichten voor starters op de arbeidsmarkt. *LoopbaanVisie*, 2, 9-13; Fouarge, D. & C. Meng (2014). Schipperen tussen vraag en aanbod. *THEMA Hoger Onderwijs*, 2014(3): 6-12.

¹⁰ Enkele recente voorbeelden. Naar aanleiding van hoofdstuk 5 uit 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2016': Fouarge, D., B. Kriechel & T. Dohmen (2014). Occupational sorting of school graduates: The role of economic preferences. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 106: 335-351. Naar aanleiding van methodologische verbeteringen in de modellen: F. Cörvers, A. Dupuy (2010), Estimating Employment Dynamics Across Occupations and Sectors of Industry, *Journal of Macroeconomics*, 32: 17-27.

Gebruik van ROA expertise in internationaal verband

Het ROA wordt internationaal gezien als gezaghebbend instituut als het gaat om het opstellen van arbeidsmarktprognoses naar opleiding en beroep. Zo participeert het ROA als lid van een internationaal consortium in de Europese prognoses naar beroep en opleiding die voor Cedefop (EU Skills Panorama) worden opgesteld.¹¹ Daarnaast worden geregeld buitenlandse delegaties volledig voorgelicht over het prognosemodel en de toepassing en het gebruik ervan en het AIS. Het ROA neemt bijvoorbeeld deel aan het Partenariat pour les compétences et l'emploi (PACOME) dat als doel heeft landen als Marokko en Libanon te adviseren bij de monitoring van hun arbeidsmarkt voor jongeren en het opstellen van prognoses.

Gebruik in de media

De arbeidsmarktprognoses worden veel aangehaald in de pers (kranten, radio en tv), op serieuze nieuwswebsites en vakbladen. Het ROA krijgt veelvuldige verzoeken om informatie te leveren over de arbeidssituatie van afgestudeerden, en de verwachte ontwikkelingen in specifieke deelmarkten.¹² Het ROA gaat graag in op deze informatie verzoeken, en is graag bereid deze toe te lichten, omdat dit bijdraagt aan een goede verspreiding van de arbeidsmarktinformatie onder een breed publiek. In het verspreiden van de informatie neemt het ROA een proactieve houding aan. Zo wordt bijvoorbeeld bij de publicatie van het rapport 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot *t+6jaar*' door het ROA actief contact gezocht met journalisten van de grote kranten. Dit heeft in de afgelopen jaren geleid tot veel media aandacht voor het rapport. Een overzicht van de media aandacht voor het in december 2013 gepubliceerde rapport 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2018' is terug te vinden in Bijlage B.¹³

2.2 Impact

De werkelijk impact van de door het POA gegenereerde arbeidsmarktinformatie laat zich moeilijk kwantificeren omdat onbekend is 1) hoeveel belanghebbenden (studiekeziers, werkzoekenden, werkgevers, bemiddelaars, beleidsmakers, ...) kennis nemen van deze informatie, 2) in welke mate de informatie aanleiding geeft tot het maken van andere opleidings- of arbeidsmarktkeuzes, en in welke mate de informatie aanleiding geeft tot het maken van andere keuzes in het arbeidsmarktbeleid. Uit onderzoek is echter gebleken dat de beschikbaarheid van

¹¹ Het ROA is daarbinnen o.a. verantwoordelijk voor de schatting van de vervangingsvraag en het testen en doorvoeren van methodologische verbeteringen in het prognosemodel.

¹² Een overzicht van de recent dataverlevering aan de media is te vinden in Bijlage A. In de afgelopen 5 jaar is het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA) 245 keer aangehaald door de grote landelijke bladen (<http://academic.lexisnexis.nl/>). Op internet (d.d. 17.11.2014) zijn er 525 verwijzingen te vinden naar het in 2013 gepubliceerd rapport 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2018'.

¹³ Het gaat om 45 interviews van de twee hoofdonderzoekers Didier Fouarge en Frank Cörvers.

arbeidsmarktinformatie naar opleiding en beroep de transitie van school naar werk voor jongeren verbetert.¹⁴

Het feit dat de arbeidsmarktinformatie breed gebruikt wordt, kan worden gezien als een indicator voor de mogelijke impact. Vooral het gebruik van de arbeidsmarktinformatie t.b.v. opleiding- en loopbaanoriëntatie is een belangrijke indicatie. De voorlichtingsfunctie wordt in het bijzonder vervuld via verschillende websites, zoals www.werk.nl, www.studiekeuze123.nl, www.kansopwerk.nl, en www.keuzegids.org. Ook bij de berichtgeving in de media over de Keuzegidsen door het Centrum Hoger Onderwijs Informatie (C.H.O.I.) is er veel aandacht voor de arbeidsmarktprognoses uit het POA. Daarnaast gebruiken de kenniscentra van SBB arbeidsmarktinformatie uit het POA als basis voor de indicatoren voor kans op werk. Een deel van deze informatie wordt gebruikt in de studiebijsluiters. Deze informatie is voor het mbo op regionaal niveau beschikbaar. Ten slotte speelt het gebruik van de regionale prognoses van het ROA door het UWV in haar publicaties Regio in beeld een belangrijke rol in het verspreiden van arbeidsmarktdata op regionaal niveau.

Het ROA zelf werkt aan het maximaliseren van de impact door van dienst te zijn bij dataverzoeken van andere onderzoeksbureaus en actief contact te zoeken met de media (zie paragraaf 2.1). In dit verband is het vermeldingswaardig dat het ROA ook ervoor zorgt dat de arbeidsmarktinformatie het publiek van studiekeuzers goed bereikt. Zo heeft het ROA ervoor gezorgd dat er tot twee keer toe aandacht is geweest voor arbeidsmarktperspectieven van jongeren in het blad 7Days, de Nederlandse weekkrant voor jongeren met de grootste oplage van 29.500 exemplaren.¹⁵

Aan de hand van lezingen bij organisaties die zich bezig houden met arbeidsmarktvaartstukken¹⁶ en bij scholen en universiteiten¹⁷ verspreidt het ROA actief de kennis over de arbeidsmarkt en verwachte ontwikkelingen naar opleiding en beroep.

¹⁴ Saniter, N., & Siedler, T. (2014). The effects of occupational knowledge: job information centers, educational choices, and labor market outcomes. Bonn: IZA DP 8100. Bovendien blijkt uit analyses van het ROA Schoolverlatersonderzoek dat studieloopbaanbegeleiding op school tot betere studiekeuzes leidt (Broghans, L., Golsteyn, B. & Stenberg, A. (2013). Does expert advice improve educational choice? Bonn: IZA DP 7649).

¹⁵ 'Waar is werk?', 7Days, 28 maart 2014; 'Goed voorbereid op studiestrooptocht', 7Days, 8 augustus 2014.

¹⁶ Enkelen voorbeelden van presentaties omtrent POA en het AIS in de afgelopen twee jaar: RPA Netwerkbijeenkomst, Alphen aan den Rijn; UWV, Heerlen; Ministerie van Economische Zaken; Provincie Gelderland, Arnhem; NRTO-De Associatie, Amersfoort; LDC Werkconsult, Ommel; Ministerie van Economische Zaken, Den Haag.

¹⁷ Bijvoorbeeld; Studium Generale, Universiteit Wageningen, en beroepsvoorlichtingsavond aan de Universiteit Maastricht en Raayland college Venray.

3 Conclusie

De in paragraaf 2 besproken activiteiten zorgen ervoor dat de onderzoeksuitkomsten van het POA een breed publiek bereiken. Het POA en bijbehorend informatiesysteem AIS kan daarom worden beschouwd als een algemene nutsvoorziening van onderwijs- en arbeidsmarktgegevens voor uiteenlopende maatschappelijke doelgroepen. De impact daarvan laat zich moeilijk kwantificeren, maar eerder onderzoek laat zien dat gedegen arbeidsmarktinformatie tot een betere allocatie op de arbeidsmarkt leidt.

Bijlage A: Overzicht dataleveringen uit AIS door ROA

Datalevering aan derden (2013-2014)

ABF Research
AOB
CHOI (Keuzegids MBO, HBO, WO)
CPB
E'til
Ecorys
Kamphorst
LDC Business
Master stage Dorien Blommers
Ministerie van EZ
Ministerie van OCW
Nederland ICT
Pricewaterhouse
Rabobank
Radboud Universiteit
ResearchNed (Studiekeuze123)
Saxion
SCP
TNO
Universiteit Groningen
Universiteit Leiden

Dataleveringen aan de media (2013-2014)*

Mediaplanet
Nieuwsuur
De Telegraaf
De Volkskrant
NRC Handelsblad
Het Financieele Dagblad
7Days
Nederlands Dagblad
Algemeen Dagblad
NOS
Trouw
Technisch Weekblad
Scienceguide
Hoger Onderwijs Persbureau
Dagblad De Limburger | Limburgs Dagblad
Wij Limburg

* Deze lijst is niet uitputtend

Bijlage B: Overzicht media aandacht POA 2013-2014

Berichtgeving in kranten

- Cörvers, F (2013, Januari 12). Crisis zorgt voor nieuwe aanwas op pabo's. *Schooljournaal*
- Cörvers, F (2013, Januari 23). Lager collegegeld bepleit voor techniekstudenten. *Het Financieele Dagblad*
- Cörvers, F (2013, April 06). Een beetje zekerheid voor de flexwerker. *Volkskrant*
- Cörvers, F (2013, April 06). Iedereen vast, iedereen flexibel of een contract voor tien jaar? *Volkskrant*
- Fouarge, D. (2013, April 09). Doorleren is de boodschap in het VMBO. *De Volkskrant*
- Cörvers, F (2013, Mei 18). Bijscholing is toverwoord op de arbeidsmarkt, nu nog een goede cursus zien te vinden. *Het Financieele Dagblad*
- Cörvers, F (2013, Juli 25). Waar liggen de kansen voor mbo'ers. *MBO Krant*
- Fouarge, D. (2013, December 04). Wie werk zoekt wordt theoloog. *De Volkskrant*
- Fouarge, D. (2013, December 04). Tandarts of apotheek? *De Spits*
- Fouarge, D. (2013, December 04). Arbeidsmarkt zoekt specialist. *De Telegraaf*
- Fouarge, D. (2013, December 04). Groei werkgelegenheid blijft voorlopig uit. *Dagblad De Limburger*
- Fouarge, D. (2013, December 04). Meer schoolverlaters, minder banen. *Trouw*
- Fouarge, D. (2013, December 09). Vergrijzing zorgt nog niet voor veel extra banen. *Nederlands Dagblad*
- Fouarge, D. (2013, December 09). Vergrijzing zorgt nog niet voor veel extra banen. *NU.nl*
- Fouarge, D. (2013, December 17). Plotseling geen tekort meer aan ingenieurs. *Financieel Dagblad*
- Fouarge, D. (2014, Januari 07). Blijven wachten op een baan. *Trouw*
- Fouarge, D. (2014, Januari 24). Opleidingen verpleging nu razend populair. *Trouw*
- Fouarge, D. (2014, Januari 29). Tot 2024 blijft het knokken voor een baan. Of toch niet? *Dagblad De Limburger*
- Fouarge, D. (2014, Januari 29). Waar nog werk is aan de winkel. *De Volkskrant*
- Fouarge, D. (2014, Februari 06). Waarom lopen bèta's nog steeds niet binnen? *Cursor*
- Fouarge, D. (2014, Februari 06). Malaise in zorg is tijdelijk. *Dagblad De Limburger*
- Fouarge, D. (2014, Maart 17). Technische carrière krijgt weer glans. *Financieel Dagblad*
- Fouarge, D. (2014, Maart 25). Ook monteur vindt werk. *Dagblad de Limburger*
- Fouarge, D. (2014, Maart 25). Ook monteur vindt werk. *BN De Stem*
- Fouarge, D. (2014, Maart 27). Ook de monteur vindt werk. *Haarlems Dagblad*
- Fouarge, D. (2014, Maart 28). Waar is werk? *7Days*
- Fouarge, D. (2014, April 19). Verschillen op arbeidsmarkt groeien. *Nederlands Dagblad*
- Cörvers, F (2014, Mei 07). Kans op baan weegt zwaarder bij studiekeuze. *Volkskrant*

Cörvers, F (2014, Mei 07). Student kiest vaker voor studie die meer kans biedt op baan. *Blik op nieuws*

Cörvers, F (2014, Mei 07). Studenten kiezen steeds vaker studie met goede kans op baan. *Volkskrant*

Fouarge, D. (2014, Mei 12). De vooruitzichten voor starters op de arbeidsmarkt. *Loopbaanvisie no. 2*

Fouarge, D. (2014, Augustus 08). Goed voorbereid op studiestrooptocht. *7Days*

Cörvers, F (2014, Augustus 30). De technische industrie snakt naar een onderwijsrevolutie. *Financieele Dagblad*

Fouarge, D. (2014, Oktober 07). HBO-informaticastudent heeft magere kans op arbeidsmarkt. *Security.nl*

Fouarge, D. (2014, Oktober 08). Kans op ICT-baan het kleinst. *Automatiseringsgids*

Cörvers, F (2014, Oktober 10). Onderwijs en arbeid sluiten niet aan. *Dagblad De Limburger*

Cörvers, F (2014, Oktober 22). Er komen eindelijk weer leraren aan. *NRC next*

Cörvers, F (2014, Oktober 22). Wil je baangarantie? Word leraar. *NRC Q*

Fouarge, D. (2014, December 2). Arbeidsmarkt voor hbo'ers groeit, ook in ICT-branche. *foliaweb.nl*

Fouarge, D. (2014, December 30) Onderzoek naar kansen op de arbeidsmarkt. De Randstedelijk Telegraaf (Bijlage Beroepen van de toekomst: ook online <http://www.beroepenvandetoekomst.nl/>)

Berichtgeving op radio en televisie

Cörvers, F (Radio 1) (2013, Jun 17). Serie (1) Jonge leraren wachten op lerarentekort [radio-uitzending]. In *Goedemorgen Nederland*.

Fouarge, D. (Omroep Gelderland) (2013, Dec 03). Matige perspectieven voor schoolverlaters [radio-uitzending]. In *Omroep Gelderland*.

Fouarge, D. (BNR Radio) (2014, Jan 06). Knokken voor je baan [radio-uitzending]. In *BNR Radio*.

Fouarge, D. (L1) (2014, Jan 27). Matige perspectieven voor HBO verpleegkunde [radio-uitzending]. In *L1*.

Fouarge, D. (L1) (2014, Jan 27). Matige perspectieven voor HBO verpleegkunde [televisie-uitzending]. In *L1*.

Fouarge, D. (BNR Radio) (2014, Mar 17). Arbeidsmarktperspectieven in de techniek [radio-uitzending]. In *BNR Radio*.

Fouarge, D. (interview) (2014, Oct 11). Radio2 [radio-uitzending]. In *Studies met baangarantie?*. Radio2.