

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2024

Citation for published version (APA):

Höfelmann, L., & Huijgen, T. (2025). *Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2024*. ROA. ROA Fact Sheets No. 004 <https://doi.org/10.26481/umarof.2025004>

Document status and date:

Published: 06/11/2025

DOI:

[10.26481/umarof.2025004](https://doi.org/10.26481/umarof.2025004)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2024

Ludo Höfelmann
Timo Huijgen

ROA Factsheet

ROA-F-2025/4

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt | ROA
Research Centre For Education and the Labour Market | ROA

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2024

Introductie

Elk jaar betreedt een grote groep schoolverlaters met een diploma de arbeidsmarkt. Dit rapport, opgesteld in het kader van het schoolverlatersonderzoek (SVO) van het Researchcentrum voor Onderwijs en de Arbeidsmarkt (ROA), fungeert als jaarlijks monitoringsinstrument. Het brengt in kaart hoe schoolverlaters de transitie van school naar werk ervaren, welke kwaliteit het gevonden werk heeft, en hoe tevreden zij zijn over hun gevolgde opleiding. Het onderzoek biedt een landelijk representatieve databron, met als voornaamste focus het inzichtelijk maken van de overgang van onderwijs naar werk. Deze resultaten dienen zowel maatschappelijke als wetenschappelijke doeleinden en ondersteunen bovendien de ontwikkeling van kwalitatief goed onderwijs en beleid. De nadruk in dit rapport ligt op mbo- en hbo-afgestudeerden, al worden in beperkte mate ook schoolverlaters uit het voortgezet onderwijs meegenomen.

Data

De data voor de hbo-gediplomeerden is afkomstig uit de HBO-Monitor die het ROA in samenwerking met DESAN Research Solutions uitvoert, onder auspiciën van de Vereniging Hogescholen en in opdracht van de hogescholen. In 2024 hebben bijna 24.000 respondenten de enquête voor de HBO-monitor ingevuld, wat neerkomt op 41,2% van de benaderde groep. In 2023 hadden

bijna 25.000 gediplomeerden de enquête ingevuld. Dit was 39% van de benaderde groep. Meer informatie is te vinden op www.hbomonitor.nl.

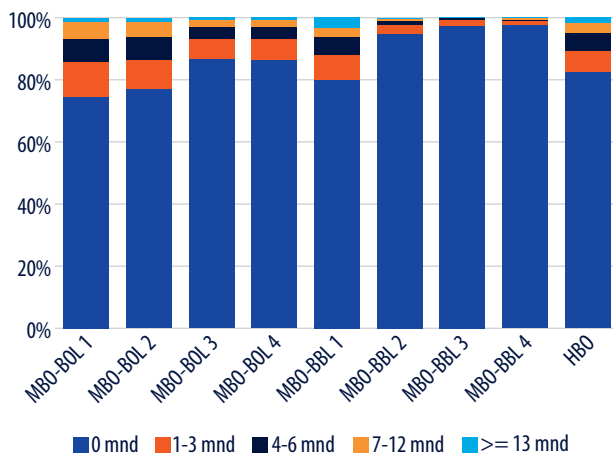
Voor de vmbo-, avo- en mbo-afgestudeerden is gebruik gemaakt van het Schoolverlatersonderzoek, dat het CBS in samenwerking met het ROA uitvoert. In 2024 waren er in totaal ongeveer 45.000 respondenten op de enquête voor het schoolverlatersonderzoek, goed voor 29,7% van de totale doelgroep van ruim 151.000 afgestudeerden. In 2023 bedroeg dit aandeel 28,3%.

De cijfers uit dit onderzoek hebben uitsluitend betrekking op de afgestudeerden van voltijdsopleidingen. Mochten er tijdens dit onderzoek bepaalde groeperingen van respondenten voorkomen met minder dan 20 observaties, dan worden deze gegevens niet weergegeven om de betrouwbaarheid van het onderzoek te waarborgen. Er waren voornamelijk relatief lage aantallen waar te nemen bij mbo niveau 1 gediplomeerden. Hierdoor zijn fluctuaties sneller waar te nemen bij deze opleidingssoort. Deze fluctuaties zorgen ervoor dat de representativiteit van deze groep lager is dan de andere opleidingssoorten die behandeld worden in dit onderzoek. De enquêtes vonden plaats in het najaar van 2024 onder gediplomeerden en afgestudeerden van het schooljaar 2022-2023. Meer cijfers zijn te vinden via roastatistics.maastricht-university.nl/.

Transitie van school naar werk

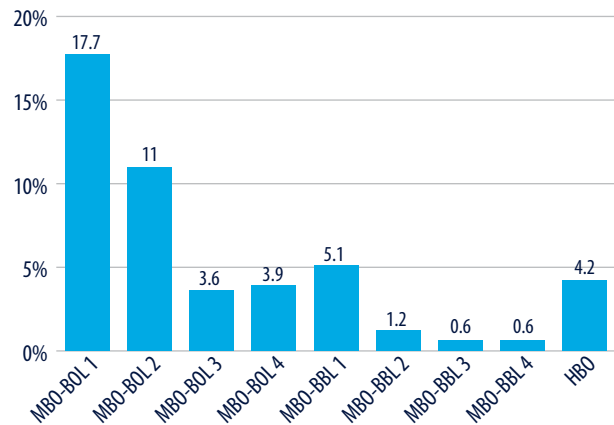
Intredewerkloosheid in 2024, na afronding van mbo- of hbo-opleiding in schooljaar 2022-2023

Gemiddeld was bijna 87% van de afgestudeerden van het mbo en hbo in 2022-2023 voorzien van een baan direct na het afstuderen. Dit is iets lager ten opzichte van één jaar eerder, toen dit 88% bedroeg. Vergelijkbaar met de resultaten van schooljaar 2021-2022, vonden afgestudeerden van mbo-bbl 2 tot en met 4 het vaakst direct een baan; meer dan 85% kon gelijk starten na afstuderen. Van de mbo-bbl niveau 1 gediplomeerden had dit jaar 80% direct een baan. Gemiddeld zochten gediplomeerden met een mbo-bol 1 achtergrond het langst naar een baan. Drie maanden na afstuderen was 14,3% nog werkloos. Het aandeel hbo-gediplomeerden dat gelijk een baan had na afstuderen is met ruim 3 procentpunten gedaald ten opzichte van vorig jaar.



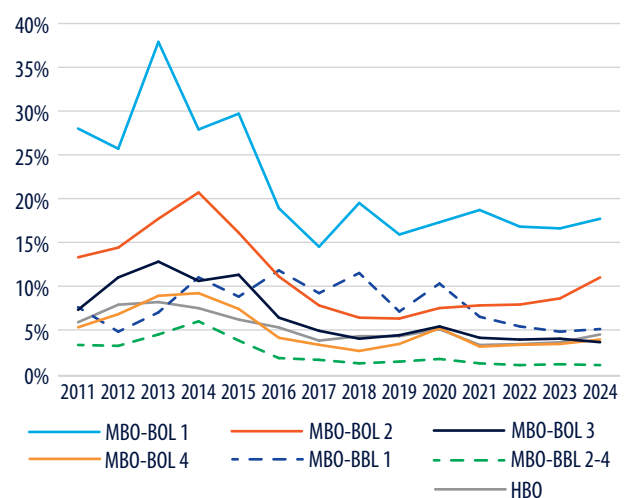
Werkloosheid onder mbo- en hbo-gediplomeerden in najaar 2024

Van het afstudeercohort van schooljaar 2022-2023 was 3,6% werkloos anderhalf jaar na afstuderen. In 2023 bedroeg dit percentage nog 3,2%. Deze resultaten zijn voor de meeste opleidingen gelijk gebleven. Daarentegen zijn er wel lichte stijgingen te zien voor mbo-bol 1 en 2 en het hbo. Deze zijn meer dan een half procentpunt gestegen ten opzichte van schooljaar 2021-2022, waarbij de grootste stijging heeft plaatsgevonden voor mbo-bol 2. Deze stijging was namelijk 2,4 procentpunten.



Trends in werkloosheid onder mbo- en hbo-gediplomeerden tussen 2011 en 2024

Voor de meeste opleidingen zetten de trends van de afgelopen jaren zich voort. Er zijn enige lichte stijgingen en dalingen te zien onder mbo-bol 3 en 4 en het hbo, maar deze tonen nog steeds hetzelfde patroon sinds 2021. Daarentegen is er een duidelijk zichtbare verandering te zien in de trend voor mbo-bol 2. Buiten de stijgende lijn die de afgelopen jaren al gesignaleerd is, vond er een scherpere stijging plaats in het jaar 2024. Afgestudeerden van mbo-bbl 2 tot en met 4 behoren nog steeds tot de groep met het laagste werkloosheidspercentage anderhalf jaar na afstuderen.

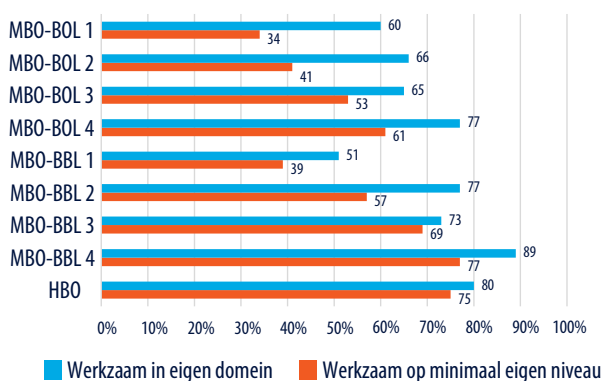


Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2024

Kwaliteit van gevonden werk van mbo- en hbo-gediplomeerden in 2023

Aansluiting tussen opleiding en werk

In totaal was 77% van de afgestudeerden van het mbo en hbo in 2022-2023 werkzaam op minimaal eigen niveau. Daarnaast was 66% werkzaam binnen het eigen domein. Vorig jaar bedroegen deze percentages 80% en 69%. Er werkte een relatief kleiner deel van alle gediplomeerden op niveau of binnen het eigen domein; alle cijfers voor zowel mbo-bol als bbl op niveau 1 tot en met 4 waren gedaald. Daarnaast is hetzelfde patroon te zien bij hbo-gediplomeerden. Sterke uitschieters zijn te observeren voor mbo-bol 1 tot en met 3, waarbij het aandeel werkenden binnen het eigen domein met minimaal 7 procentpunten is gedaald. De enige stijging die is geobserveerd, is het aandeel werkzaam op eigen niveau voor mbo-bbl 1. Dit percentage steeg van 35% naar 39%.



Gemiddeld bruto uurloon van mbo- en hbo-gediplomeerden in 2024

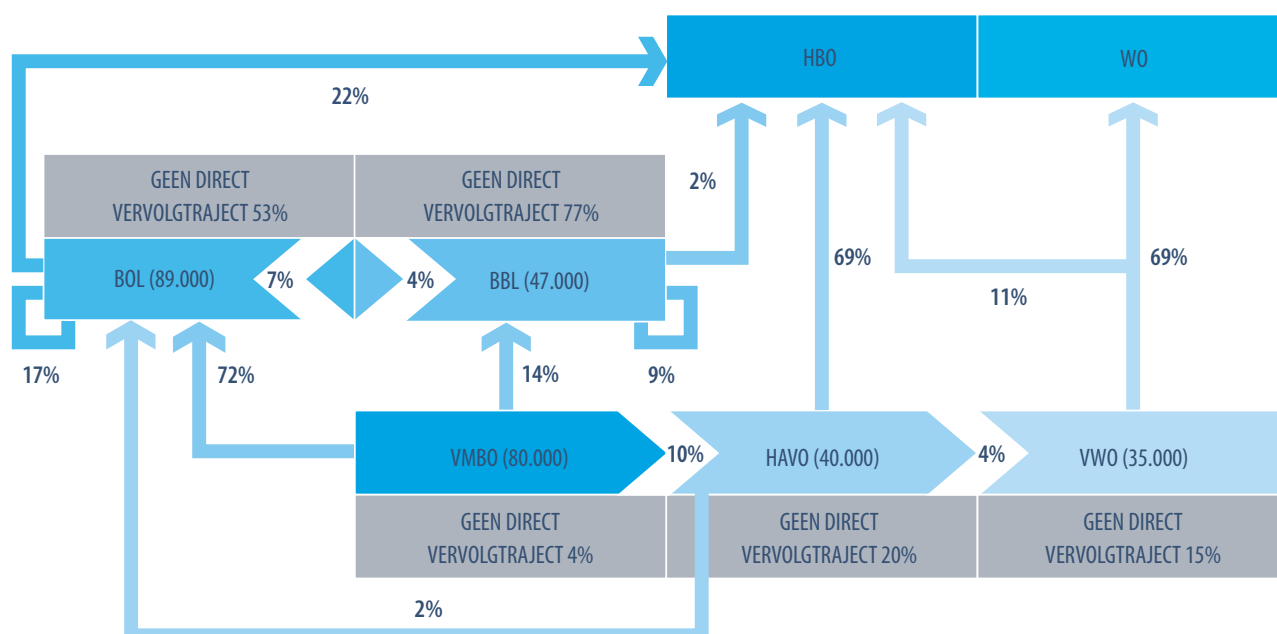
Het gemiddelde bruto uurloon bedroeg 18,27 euro anderhalf jaar na afstuderen. Eén jaar eerder was dit 17,10 euro. Buiten mbo-bol niveau 1, zijn alle gemiddelde bruto uurlonen gestegen ten opzichte van één jaar geleden; in de meeste gevallen scheelt het meer dan 1 euro bruto per uur. Zelfs de daling van de hbo lonen van vorig jaar is volledig ingehaald door de waargenomen verhoging. Daarmee blijft het gemiddelde bruto uurloon voor het hbo nog steeds het hoogste van de getoonde opleidingsoorten.

	Gemiddeld bruto uurloon
MBO-BOL 1	€ 12,3
MBO-BOL 2	€ 13,6
MBO-BOL 3	€ 15,4
MBO-BOL 4	€ 16,2
MBO-BBL 1	€ 13,6
MBO-BBL 2	€ 16,8
MBO-BBL 3	€ 18,7
MBO-BBL 4	€ 20,5
HBO	€ 20,6

Gemiddelde werkuren en vaste dienstverbanden van mbo- en hbo-gediplomeerden in 2024

Gemiddeld werkten gediplomeerden van het hbo de meeste uren in een werkweek. Daarnaast is er, met uitzondering van mbo niveau 4, ook een verschil te zien in het gemiddeld aantal gewerkte uren per week bij mbo-bol ten opzichte van mbo-bbl; gemiddeld werkten gediplomeerden met een mbo-bbl achtergrond meer uren. Tussen de twee leerwegen op mbo niveau 4 is geen groot verschil te zien. Daarnaast valt het ook op dat het percentage mbo-bbl gediplomeerden met een vast contract aanzienlijk hoger was dan voor mbo-bol gediplomeerden. Zo was het aandeel afgestudeerden van mbo-bol niveau 2 en 3 met een vast contract 10 procentpunten lager dan mbo-bbl niveau 2 en 3. Dit verschil is zelfs 12 procentpunten voor niveau 4. Onder de afgestudeerden met een hbo diploma heeft 65% een vast contract. Dit is het laagste percentage onder alle getoonde opleidingsoorten.

	Gemiddeld aantal uur werkzaam per week	Vast dienstverband
MBO-BOL 1	25,5	73%
MBO-BOL 2	28,3	76%
MBO-BOL 3	32,7	81%
MBO-BOL 4	33,9	78%
MBO-BBL 1	32,3	79%
MBO-BBL 2	34,4	86%
MBO-BBL 3	34,4	91%
MBO-BBL 4	33,4	90%
HBO	34,9	65%



Tevredenheid met werk van mbo- en hbo-gediplomeerden in 2024

Met uitzondering van mbo-bbl 1 zijn afgestudeerden van een mbo-bbl opleiding nog steeds het meest tevreden over hun huidige functie ten opzichte van de andere opleidingsoorten. Afgestudeerden van een mbo-bol 1 opleiding zijn met bijna 10 procentpunten gestegen in tevredenheid, wat deze opleidingsoort de enige maakt met een stijging in tevredenheid. De andere opleidingsoorten zijn namelijk met ongeveer 2 procentpunten gedaald in tevredenheid. Hoewel de tevredenheid van het hbo gelijk is gebleven aan één jaar geleden, is dit nu de opleidingsoort waar afgestudeerden het minst tevreden over zijn. De tevredenheid met betrekking tot carrièreperspectieven is nagenoeg gelijk gebleven aan die van één jaar geleden.

	Tevredenheid met functie	Goede carrière-perspectieven
MBO-BOL 1	75%	48%
MBO-BOL 2	76%	51%
MBO-BOL 3	81%	54%
MBO-BOL 4	79%	54%
MBO-BBL 1	75%	51%
MBO-BBL 2	83%	61%
MBO-BBL 3	83%	64%
MBO-BBL 4	83%	60%
HBO	73%	69%

Vervolgonderwijs

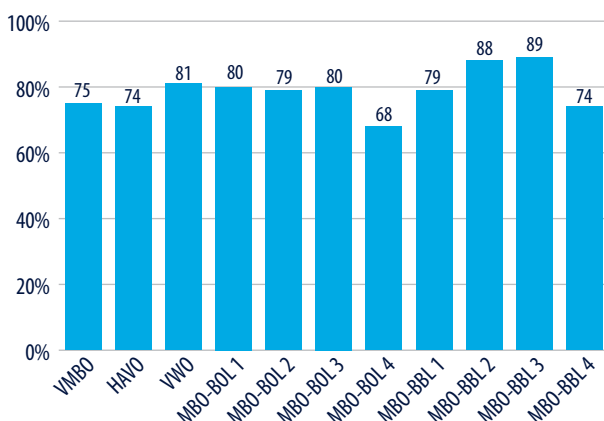
Bovenstaande figuur geeft de verdeling van de vervolgtrajecten van de gediplomeerden weer. Ten opzichte van het vorige schooljaar, hebben er geen drastische veranderingen plaatsgevonden met betrekking tot de vervolgkeuzes voor vmbo-gediplomeerden. Het grootste verschil is het aantal vmbo-gediplomeerden dat een bbl opleiding heeft gekozen als vervolgstudie. Dit aandeel is, ten opzichte van de afgelopen twee schooljaren, met 2 procentpunten gestegen naar 72%. Er is ook een lichte stijging te zien in het aandeel havo-gediplomeerden dat het hbo als vervolgstudie kiest, terwijl hier in schooljaar 2021-2022 een nog grotere daling te zien was. Ook is het aandeel havisten die voor een mbo-bol opleiding kiest aanzienlijk gedaald; in schooljaar 2021-2022 was dit gestegen van 3% naar 5%, terwijl dit aandeel nu nog maar 2% bedraagt. De grootste verandering ten opzichte van vorig jaar was te zien in het aandeel vwo-gediplomeerden dat voor geen direct vervolgtraject in het onderwijs koos. Dit aandeel was in schooljaar 2021-2022 sterk toegenomen, waardoor de doorstroom van vwo naar hbo en wo daalde. Het tegenovergestelde is te zien voor 2022-2023; het aandeel jongeren dat niet verder studeerde is met 6 procentpunten afgenomen, terwijl er 4 procentpunten meer naar het hbo en wo gaat. Onder de noemer 'geen direct vervolgtraject' vallen jongeren die er niet voor hebben gekozen om direct verder

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2024

te studeren na het behalen van hun diploma. Deze jongeren zijn bijvoorbeeld gaan werken. Het aandeel dat voor een wo vervolgtraject kiest was nog steeds 5 procentpunten lager dan in 2020-2021. De afgelopen jaren is er een lichte maar stabiele afname te zien in mbo-bol-gediplomeerden die kiezen voor het hbo of een andere mbo-bol studie. Deze afname wordt opgevangen door een toename van het aandeel jongeren dat niet voor een vervolgtraject in het onderwijs koos. Voor mbo-bbl-gediplomeerden zijn de resultaten nagenoeg gelijk gebleven. Sommige jongeren hebben gekozen voor een vervolgtraject dat buiten de gangbare Nederlandse opleidingsoorten valt. Voorbeelden hiervan zijn het nemen van een tussenjaar, studeren in het buitenland of het volgen van een opleiding die wordt aangeboden buiten het mbo of het hoger onderwijs. Deze jongeren zijn niet opgenomen in dit figuur, waardoor de resultaten per opleidingsoort niet optellen tot 100%.

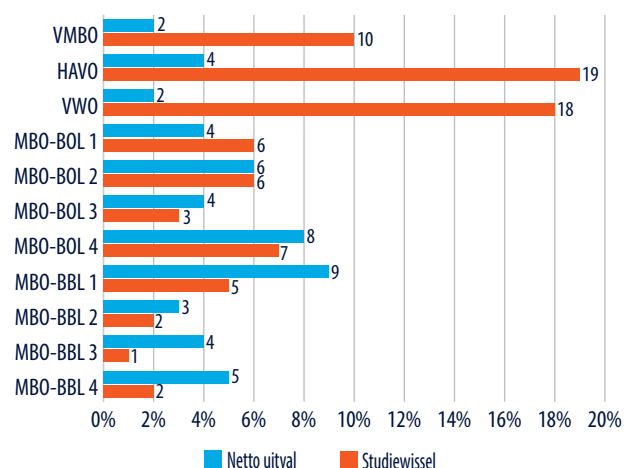
Aansluiting tussen afgeronde en vervolgopleiding in 2024

In totaal is 78% van alle gediplomeerden van schooljaar 2022-2023 tevreden met de aansluiting tussen hun afgeronde en nieuwe opleiding. Dit percentage is met 4 procentpunten gestegen ten opzichte van één jaar geleden. De gediplomeerden van mbo-bbl opleidingen blijven, net als afgelopen schooljaar, het meest tevreden. Vrijwel alle andere opleidingen zijn over het algemeen gestegen of gelijk gebleven in tevredenheid ten opzichte van vorig schooljaar. Er is alleen een terugval van 3 procentpunten te zien voor mbo-bol 1 opleidingen. De laagste scores zijn wederom geconstateerd voor vmbo, havo en mbo 4 (bol en bbl).



Netto uitval en studiewisselaars in 2023-2024

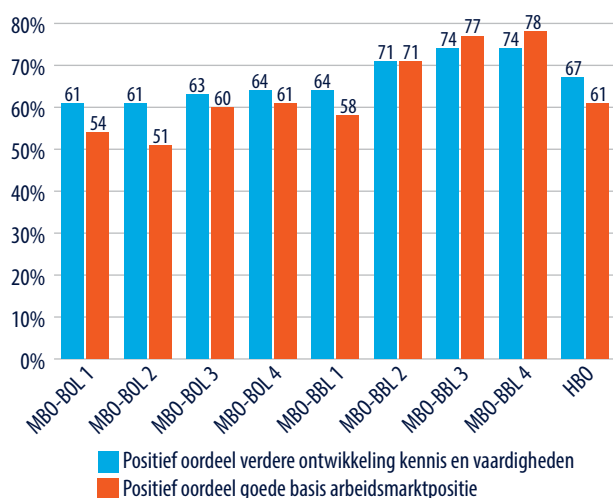
Anderhalf jaar na afstuderen was 12% van de gediplomeerden uit het secundair en middelbaar beroepsonderwijs gewisseld van opleiding. Er was daarnaast een totaal van 4% aan netto uitval waar te nemen. Deze resultaten zijn nagenoeg gelijk aan vorig jaar. Hoewel studiewissel nog steeds het meest voorkwam bij afgestudeerden van het secundair onderwijs, was er een daling te zien in het aandeel studiewisselaars. Bij vrijwel alle mbo-gediplomeerden, was het aandeel studiewisselaars gedaald of gelijk gebleven. Enkel mbo-bbl 2 zag een stijging in het aandeel studiewisselaars. Er was een afname te zien in de netto uitval voor bepaalde groepen, waaronder mbo-bol 1, 3 en 4, mbo-bbl 2 en 4, havo en vwo. De grootste dalingen werden geobserveerd voor havo, mbo-bol 3 en mbo-bbl 4, waarbij er tot 3 procentpunten minder uitval plaatsvond. Daarnaast hebben er ook stijgingen plaatsgevonden; mbo-bbl 1 en mbo-bol 3 zagen respectievelijk een stijging van 3 en 2 procentpunten.



Tevredenheid van gediplomeerden met afgeronde opleiding in 2024

Voorbereiding op arbeidsmarkt en verder leren (oordeel gediplomeerden)

In totaal vond 64% van de gediplomeerden dat hun afgeronde opleiding een goede basis bood voor hun arbeidsmarktpositie, en gaf 67% aan dat hun opleiding een goede voorbereiding was voor de verdere ontwikkeling op het gebied van kennis en vaardigheden. Er zijn geen grote verschillen zichtbaar per specifieke groep; de grootste verschillen ten opzichte van één jaar eerder zijn daarbij hooguit 2 procentpunten. Hierbij blijven de opleidingsoorten mbo-bbl 2 tot en met 4 nog steeds de hoogste scorers, met consistente scores boven de 70%.



Tevredenheid van gediplomeerden met studiekeuze en niveau opleiding achteraf gezien

73% van de gediplomeerden gaf aan dat, als ze opnieuw voor een opleiding zouden moeten kiezen, ze voor dezelfde opleiding zouden gaan. Daarentegen was slechts 40% van mening dat het niveau van de opleiding uitdagend was. Deze cijfers zijn gelijk aan één jaar terug. De opleidingsoorten die het hoogst scoorden zijn, net als vorig jaar, mbo-bbl 2 tot en met 4 en hbo; meer dan 75% van de gediplomeerden zou opnieuw kiezen voor hun reeds afgeronde opleiding. Voor de meeste opleidingsoorten was er een stijging van enkele procentpunten te zien in de beoordeling van uitdaging. De enige uitzonderingen zijn vmbo en mbo-bbl 1; hier is een daling van 2 à 3 procentpunten te zien.

	Opnieuw opleiding kiezen	Opleiding was uitdagend qua niveau
VMBO	71	35
MBO-BOL 1	63	43
MBO-BOL 2	63	36
MBO-BOL 3	65	47
MBO-BOL 4	72	41
MBO-BBL 1	69	46
MBO-BBL 2	76	44
MBO-BBL 3	80	51
MBO-BBL 4	82	52
HBO	80	

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2024

Bijlagen

Tabel 1. Algemeen

		Oordeel over opleiding: verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden	Oordeel over opleiding: starten op arbeidsmarkt	Opnieuw opleiding kiezen	Opleiding was uitdagend qua niveau
		%	%	%	%
VMBO				71	35
VMBO Naar leerweg	Theoretisch			72	31
	Gemengd			73	40
	Kaderberoepsgericht			73	38
	Basisberoepsgericht			66	37
VMBO naar sector	Landbouw			69	37
	Techniek			71	43
	Economie			71	42
	Gezondheidszorg			71	36
	Intersectoraal			70	34
MBO Totaal		67	64	72	44
BOL Totaal		63	59	68	41
MBO-BOL 1		61	54	63	43
MBO-BOL 1	Landbouw	35	43	43	33
	Techniek	66	60	62	52
	Economie	59	53	61	43
	Gezondheidszorg	60	54	66	40
MBO-BOL 2		61	51	63	36
MBO-BOL 2	Landbouw	55	44	63	38
	Techniek	61	48	61	39
	Economie	63	55	63	33
	Gezondheidszorg	61	51	62	36
MBO-BOL 3		63	60	65	47
MBO-BOL 3	Landbouw	58	51	61	47
	Techniek	67	62	70	51
	Economie	61	56	62	45
	Gezondheidszorg	66	62	66	45
	Gedrag en maatschappij	62	75	76	59
MBO-BOL 4		64	61	72	41
MBO-BOL 4	Landbouw	66	60	73	49
	Techniek	63	60	71	44
	Economie	62	53	67	36
	Gezondheidszorg	67	69	75	45
	Gedrag en maatschappij	66	66	77	36
BBL Totaal		73	75	79	49
MBO-BBL 1		64	58	69	46
MBO-BBL 1	Landbouw	74	50	66	55
	Techniek	66	62	73	48
	Economie	60	60	66	23

		Oordeel over opleiding: verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden	Oordeel over opleiding: starten op arbeidsmarkt	Opnieuw opleiding kiezen	Opleiding was uitdagend qua niveau
	Gezondheidszorg	61	57	67	51
MBO-BBL 2		71	71	76	44
MBO-BBL 2	Landbouw	67	64	67	47
	Techniek	70	70	79	45
	Economie	67	70	70	39
	Gezondheidszorg	78	76	79	48
MBO-BBL 3		74	77	80	51
MBO-BBL 3	Landbouw	75	77	82	45
	Techniek	71	76	82	51
	Economie	65	64	70	38
	Gezondheidszorg	81	85	83	57
	Gedrag en maatschappij	81	90	84	53
MBO-BBL 4		74	78	82	52
MBO-BBL 4	Landbouw	73	70	67	44
	Techniek	74	78	84	60
	Economie	71	70	77	46
	Gezondheidszorg	76	81	83	51
	Gedrag en maatschappij	73	80	82	52
HBO		67	61	80	
HBO	Landbouw	77	70	81	
	Onderwijs	63	75	90	
	Techniek	72	65	84	
	Economie	66	60	75	
	Gezondheidszorg	68	68	82	
	Gedrag en maatschappij	65	62	81	
	Taal en cultuur	36	24	79	
totaal		67	64	73	40

* Antwoordcategorie 4 of 5 op een schaal van 1 (helemaal niet) tot en met 5 (in sterke mate)

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2024

Tabel 2. Vervolgonderwijs

Opleidingssector		Aansluiting afgesloten opleiding en vervolgopleiding goed/redelijk	Netto uitval	Gestopt en studie gewisseld
		%	%	%
HAVO/VWO Totaal		77	3	18
HAVO		74	4	19
VWO		81	2	18
VMBO		75	2	10
VMBO Naar leerweg	Theoretisch	72	2	11
	Gemengd	75	1	11
	Kaderberoepsgericht	77	3	11
	Basisberoepsgericht	81	2	7
VMBO naar sector	Landbouw	74	2	10
	Techniek	80	4	7
	Economie	78	2	11
	Gezondheidszorg	78	2	11
	Intersectoraal	78	2	12
MBO Totaal		76	6	5
BOL Totaal		73	6	6
MBO-BOL 1		80	4	6
MBO-BOL 1	Landbouw	80	7	0
	Techniek	77	7	4
	Economie	82	3	6
	Gezondheidszorg	81	4	7
MBO-BOL 2		79	6	6
MBO-BOL 2	Landbouw	70	7	3
	Techniek	77	5	6
	Economie	78	4	8
	Gezondheidszorg	80	7	5
MBO-BOL 3		80	4	3
MBO-BOL 3	Landbouw	83	7	3
	Techniek	77	5	2
	Economie	77	5	4
	Gezondheidszorg	86	3	2
	Gedrag en maatschappij	76	7	2
MBO-BOL 4		68	8	7
MBO-BOL 4	Landbouw	62	9	6
	Techniek	66	7	5
	Economie	66	7	9
	Gezondheidszorg	71	7	6
	Gedrag en maatschappij	72	9	6
BBL Totaal		85	4	2
MBO-BBL 1		79	9	5
MBO-BBL 1	Landbouw	x	x	x
	Techniek	74	12	5
	Economie	78	8	0
	Gezondheidszorg	86	8	8
MBO-BBL 2		88	3	2

Opleidingssector		Aansluiting afgesloten opleiding en vervolgopleiding goed/redelijk	Netto uitval	Gestopt en studie gewisseld
MBO-BBL 2	Landbouw	79	0	0
	Techniek	91	2	1
	Economie	84	4	4
	Gezondheidszorg	87	5	1
MBO-BBL 3		89	4	1
MBO-BBL 3	Landbouw	x	x	x
	Techniek	90	3	1
	Economie	79	11	1
	Gezondheidszorg	93	2	0
	Gedrag en maatschappij	x	x	x
MBO-BBL 4		74	5	2
MBO-BBL 4	Landbouw	x	x	x
	Techniek	74	4	3
	Economie	63	7	5
	Gezondheidszorg	77	5	0
	Gedrag en maatschappij	78	2	1
HBO		72		
HBO	Landbouw	81		
	Onderwijs	73		
	Techniek	72		
	Economie	71		
	Gezondheidszorg	80		
	Gedrag en maatschappij	72		
totaal		76	4	12

x = te weinig waarnemingen (<20)

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2024

Tabel 3. Arbeidsmarkt

		Werkzaam op minimaal eigen niveau	Werkzaam in eigen domein	Aansluiting afgesloten opleiding en huidige functie goed/ voldoende	Werkloze beroeps- bevolking	Werkloosheid tot eerste baan > 3mnd	Gemiddeld bruto uurloon
		%	%	%	%	%	€
MBO Totaal		75	62	79	3.4	6	17.12
BOL Totaal		72	56	71	5.5	8	15.61
MBO-BOL 1		60	34	66	17.7	14	12.3
MBO-BOL 1	Landbouw	30	X	X	X	X	X
	Techniek	61	42	71	12.4	15	11.62
	Economie	55	30	55	17.5	11	12.53
	Gezondheidszorg	65	33	71	20.6	16	13.01
MBO-BOL 2		66	41	64	11	14	13.58
MBO-BOL 2	Landbouw	62	34	59	10.5	9	10.84
	Techniek	59	38	52	11.4	13	12.54
	Economie	62	40	67	9.4	13	13.37
	Gezondheidszorg	72	45	67	12.2	15	14.74
MBO-BOL 3		65	53	73	3.6	7	15.35
MBO-BOL 3	Landbouw	55	49	67	2.6	8	13.47
	Techniek	65	54	73	3.6	7	15.49
	Economie	56	42	67	5.2	9	14.64
	Gezondheidszorg	72	58	75	2.5	5	16.24
	Gedrag en maatschappij	92	76	96	2.2	3	16.33
MBO-BOL 4		77	61	72	3.9	7	16.2
MBO-BOL 4	Landbouw	73	55	73	3.4	5	14.06
	Techniek	72	59	71	3.2	7	16.09
	Economie	71	48	61	5.9	10	14.75
	Gezondheidszorg	84	71	80	2.5	5	18.27
	Gedrag en maatschappij	85	71	78	4.2	5	16.03
BBL Totaal		79	68	88	0.9	2	18.69
MBO-BBL 1		51	39	73	5.1	12	13.63
MBO-BBL 1	Landbouw	61	41	83	2.1	7	13.77
	Techniek	54	37	74	2.7	13	14.42
	Economie	48	43	59	3.2	14	10.5
	Gezondheidszorg	46	39	75	9.7	12	14.19
MBO-BBL 2		77	57	87	1.2	3	16.78
MBO-BBL 2	Landbouw	73	44	79	0.9	3	15.26
	Techniek	76	58	89	0.7	1	16.49
	Economie	70	49	81	2.8	4	15.51
	Gezondheidszorg	87	67	89	0.5	3	18.88
MBO-BBL 3		73	69	89	0.6	1	18.66
MBO-BBL 3	Landbouw	59	58	90	0	1	16.55
	Techniek	68	69	89	0.5	1	18.48
	Economie	59	44	79	1.4	2	15.2
	Gezondheidszorg	86	80	92	0.3	0	20.51
	Gedrag en maatschappij	88	73	95	1.8	3	16.94
MBO-BBL 4		89	77	88	0.6	1	20.53

		Werkzaam op minimaal eigen niveau	Werkzaam in eigen domein	Aansluiting afgesloten opleiding en huidige functie goed/ voldoende	Werkloze beroeps- bevolking	Werkloosheid tot eerste baan > 3mnd	Gemiddeld bruto uurloon
MBO-BBL 4	Landbouw	78	66	83	0	1	18.03
	Techniek	81	72	86	0.1	1	20.39
	Economie	78	56	77	2.4	1	17.61
	Gezondheidszorg	95	86	91	0.1	1	22.35
	Gedrag en maatschappij	95	83	92	0.7	2	18.41
HBO		80	75	76	4.2	11	20.65
HBO	Landbouw	78	70	78	2.5	11	18.71
	Onderwijs	95	90	88	1.2	2	21.28
	Techniek	82	78	76	5.3	13	21.23
	Economie	81	67	72	4.9	11	20.14
	Gezondheidszorg	81	89	83	1.7	4	22.38
	Gedrag en maatschappij	74	81	80	3.5	10	21.61
	Taal en cultuur	61	60	62	6.8	26	16.19
totaal		77	66	78	3.6	7	18.27

x = te weinig waarnemingen (<20) Definities

Definities

1. Werkloze beroepsbevolking = % dat zich op de arbeidsmarkt aanbiedt (exclusief respondenten die zich als student zien), niet werkzaam (=0 uur) is, op zoek naar werk is en per direct voor werk beschikbaar is.
2. Werkzaam op eigen niveau = respondent geeft aan dat voor het werk dat hij of zij uitvoert minimaal een diploma op het eigen onderwijsniveau vereist is.
3. Werkzaam in eigen domein = respondent geeft aan dat voor het werk dat hij of zij uitvoert de eigen, dan wel een verwante, opleidingsrichting het beste voorbereid.
4. Tevredenheid met functie/Tevredenheid met carrierperspectieven/Voorbereiding op arbeidsmarkt/
Voorbereiding op verder leren: Figuren/Tabellen presenteren % dat antwoordcategorie 4 of 5 op een 5-punts Likertschaal afvinkte.

Contactpersoon

Jessie Bakens, j.bakens@maastrichtuniversity.nl

Melline Somers, melline.somers@maastrichtuniversity.nl

Deze factsheet is tot stand gekomen als onderdeel van het Project Onderwijs-Arbeidsmarkt ([POA](#)), mede dankzij financiering van NRO (dossiernummer 405-17-900), UWV, S-BB en Randstad.

Colofon

© Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA)
Niets uit deze uitgave mag op enige manier worden verveelvoudigd
zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de directeur van het ROA.

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt

Maastricht University
School of Business and Economics
secretary-roa-sbe@maastrichtuniversity.nl
www.roa.nl

Vormgeving: ROA secretariaat, Maastricht
ISSN: 2667-0488
DOI: 10.26481/umarof.2025004

November 2025