

Learning shared decision making in postgraduate medical education

Citation for published version (APA):

Baghus, A. H. F. (2025). *Learning shared decision making in postgraduate medical education*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Maastricht University. <https://doi.org/10.26481/dis.20250401ab>

Document status and date:

Published: 01/04/2025

DOI:

[10.26481/dis.20250401ab](https://doi.org/10.26481/dis.20250401ab)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

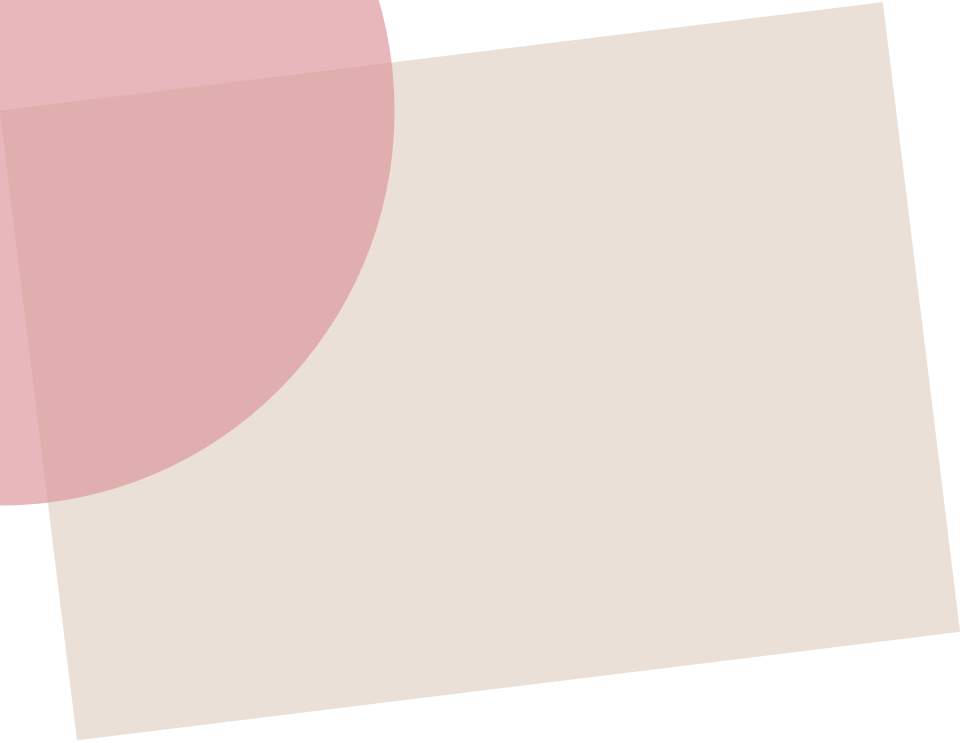
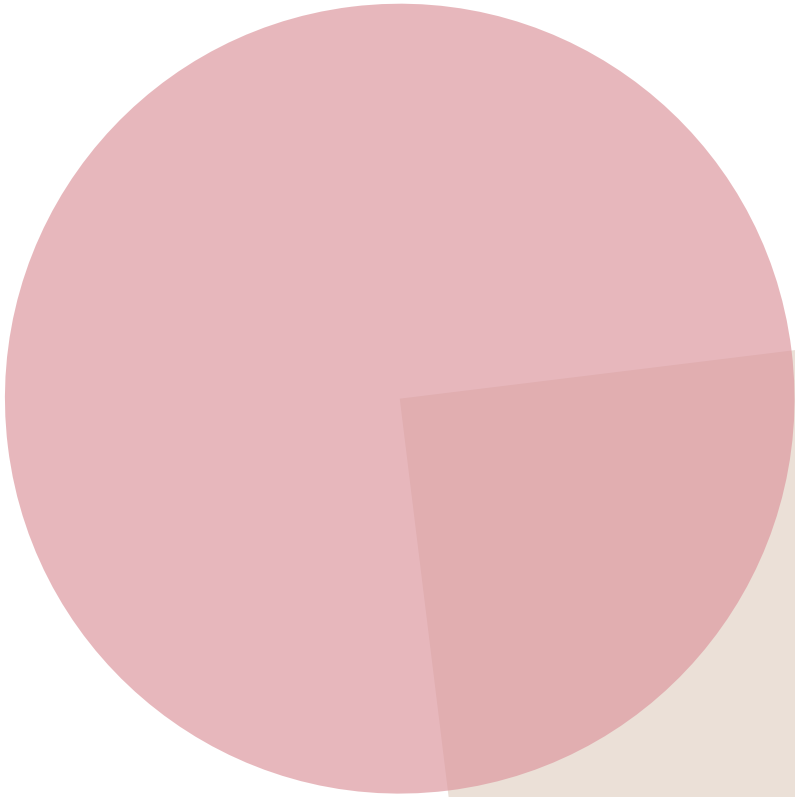
www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.



1. Het leren van samen beslissen door artsen in opleiding vereist een langdurig leerproces waarin kennis en vaardigheden geïntegreerd worden toegepast in de klinische praktijk.

2. Artsen in opleiding vinden samen beslissen belangrijk, maar hun persoonlijke overtuigingen en visies kunnen de toepassing in de klinische praktijk belemmeren.

3. Gezamenlijk leren van artsen in opleiding en opleiders door wederzijdse observatie, reflectie en feedback bevordert de ontwikkeling van competenties voor samen beslissen.

4. Het betrekken van stakeholders bij de ontwikkeling van onderwijs is essentieel om aan te sluiten bij hun leerbehoeften en -ervaringen.

5. De betrokkenheid van patiënten bij besluitvorming kan toenemen door inzichten in het effectief leren van samen beslissen te vertalen naar het werkplekleren.

6. Samen beslissen vraagt van zorgverleners een flexibele aanpak, waarbij voortdurend wordt

afgestemd op de behoeften van de individuele patiënt, de aard van de beslissing en de mogelijkheden binnen het consult.

7. De huisartsgeneeskunde is een ideale setting om in samenspraak met de patiënt medische of zorgbeslissingen te nemen.

8. Nieuwsgierigheid naar de mens achter de patiënt is een onmisbare eigenschap voor zorgverleners.

9. Ervaringen als patiënt maken je een betere arts.

10. Luisteren is de kracht van de geneeskunde.

Learning shared decision making in postgraduate medical education