

Involving parents in lifestyle interventions for children

Citation for published version (APA):

Harms, L. S. E. (2024). *Involving parents in lifestyle interventions for children: where is the fun in that?* [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Maastricht University. <https://doi.org/10.26481/dis.20240524lh>

Document status and date:

Published: 01/01/2024

DOI:

[10.26481/dis.20240524lh](https://doi.org/10.26481/dis.20240524lh)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

STELLINGEN BEHORENDE BIJ HET PROEFSCHRIFT

Involving parents in lifestyle intervention for children. Where is the fun in that?

Lisa Harms

- I. Hoewel we gewenste effecten vonden op de inname van zoete dranken, was de oorspronkelijke gezinscomponent van SuperFIT onvoldoende om effecten teweeg te brengen op de inname van water, groente en fruit van kinderen. – *Dit proefschrift*
- II. Ondanks dat ouders aangaven zich meer bewust te zijn van hun rol bij het leefstijlgedrag van hun kind, bleef het actief vertalen van de geleerde lessen uit de interventies in de thuissituatie vaak uit. – *Dit proefschrift*
- III. Het hebben van plezier en het inspelen op de belevingswereld van het kind kan het zetten zijn dat ouders nodig hebben om deel te nemen aan leefstijlactiviteiten. – *Dit proefschrift*
- IV. Een online kookinterventie, waarbij gezinnen in hun eigen thuissituatie samen koken, is een veelbelovende strategie om de voedselvaardigheden van ouders te vergroten. – *Dit proefschrift*
- V. Een interventievorm systematisch aanpassen aan contextuele factoren verbetert de aansluiting van de interventie bij de context. De interventiefunctie moet daarbij behouden worden om trouw te blijven aan de (kern van de) interventie. – *Dit proefschrift*
- VI. Een iteratief ontwikkel- en implementatieproces in samenwerking met praktijkpartners brengt interventies verder en houdt de wetenschapper scherp. – *Impact paragraaf*
- VII. De focus van leefstijlinterventies op ouders gaat voorbij aan het feit dat er ook andere familieleden een rol kunnen spelen bij het leefstijlgedrag van het kind.
- VIII. Soms heeft gedragsverandering een figuurlijke springplank nodig. Maar als de springplank te hoog is dan durven mensen niet te springen, is de springplank te laag dan is het niet uitdagend en lopen ze eraan voorbij.
- IX. Rigide onderzoeksdesigns, zoals een gerandomiseerde gecontroleerde studie, zijn onvoldoende verenigbaar met de evaluatie van context-sensitieve leefstijlinterventies.
- X. I can't tell where the journey will end, but I know where to start. – *Tim Bergling*
- XI. Hoe langer je kijkt, des te meer je ziet. De vraag is hoe lang je moet kijken.