

Cognitive processes in adults with ADHD

Citation for published version (APA):

Marchetta, N. D. J. (2007). *Cognitive processes in adults with ADHD*. Datawyse / Universitaire Pers Maastricht. <https://doi.org/10.26481/dis.20071129nm>

Document status and date:

Published: 01/01/2007

DOI:

[10.26481/dis.20071129nm](https://doi.org/10.26481/dis.20071129nm)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Cognitive processes in adults with ADHD

Natalie Marchetta

29 november 2007

1. Volwassenen met ADHD worden gekenmerkt door persistente problemen op het gebied van de aandacht. Deze uiten zich in een grotere variabiliteit in de snelheid van reageren.
2. Volwassen patiënten met ADHD van het gecombineerde subtype kunnen worden onderscheiden van patiënten van het overwegend onoplettendheid subtype middels verbale leertaken, zoals de 15 woorden leer test.
3. De symptomen van aandachtstekort en hyperactiviteit/impulsiviteit liggen bij volwassenen met ADHD op een continuüm.
4. Het onderzoeken van onderliggende cognitieve processen, naast de traditioneel gehanteerde totaalscores op psychologische tests, vormt een belangrijke meerwaarde voor inzicht in het klinische beeld van ADHD in het onderzoek en de klinische praktijk.
5. Volwassenen met ADHD hebben meer moeite met automatische verwerking van informatie binnen semantische categorieën.
6. Stimulerende medicatie heeft bij volwassenen met ADHD een gunstiger effect op inhibitieprocessen dan op aandachtsproblemen.
7. De opvatting dat alle kinderen met ADHD in de adolescentie 'uit deze stoornis groeien' is onjuist. ADHD blijft – bij het merendeel van de subjecten – voortbestaan tot in de volwassenheid.
8. Diagnostiek bij volwassenen met ADHD dient gebaseerd te zijn op een multidisciplinaire aanpak waarbij een centrale rol is weggelegd voor de neuropsycholoog.
9. Het DSM-IV classificatiesysteem is enkel geënt op ADHD in de kindertijd en is minder bruikbaar bij de diagnostiek van volwassenen met ADHD. Derhalve is een consensus over de diagnose en classificatie van ADHD in de volwassenheid een gemis.
10. Farmacotherapie alleen bij mensen met psychische problemen is vaak ontoereikend. Psychotherapeutische behandelingen gericht op het denken, voelen en handelen bieden een belangrijke meerwaarde aan het verbeteren van het psychisch welbevinden van deze doelgroep.
11. Het proces van een promotieonderzoek is vergelijkbaar met het diagnostiekproces van een volwassene met ADHD. Aanvankelijk is het een grote chaos maar met hulp en nieuwe inzichten vallen de puzzelstukken samen.