

Developing visual expertise

Citation for published version (APA):

Kok, E. M. (2016). *Developing visual expertise: from shades of grey to diagnostic reasoning in radiology*. University Press Maastricht.

Document status and date:

Published: 01/01/2016

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen behorende bij het proefschrift

DEVELOPING VISUAL EXPERTISE From shades of grey to diagnostic reasoning in radiology

Ellen M. Kok

1 april 2016

1. Goed eye-tracking onderzoek is theorie-gedreven, en vraagt een zorgvuldige operationalisatie van concepten in eye-tracking maten.
2. Het kijkgedrag van studenten wordt vooral gestuurd door wat opvallend is in het beeld, terwijl ervaren radiologen het onderscheid tussen relevant en opvallend kunnen maken.
3. Systematisch kijken als gouden standaard in het radiologieonderwijs is niet zo solide als wel wordt aangenomen.
4. Het vergelijken van casussen moet in het onderwijs ingezet worden om het leren van thoraxfoto's te bevorderen.
5. Radiology is not black and white.
- *Elizabeth Krupinski*
6. Expertise ontwikkeling in de radiologie kenmerkt zich zowel door meer tinten grijs zien, als door meer dan tinten grijs zien.
7. Het onderzoek naar onderwijs moet de focus op de leeruitkomsten loslaten, en zich in plaats daarvan meer richten op het leerproces.
8. Een 'do-nothing control condition' in onderzoek naar onderwijs bewijst simpelweg wat we al weten: dat onderwijs 'werkt'.
9. Onderzoek met dure apparaten is leuker.
10. Als het menselijke brein zo eenvoudig was dat we het konden begrijpen, dan zouden we zo dom zijn dat we het toch niet zouden begrijpen.
- *Jostein Gaarder*
11. De kunst is zo te leven dat het je overkomt.
- *Martin Bril*