

Early motor, psychosocial and behavioural characteristics of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder

Citation for published version (APA):

Kroes, M. (2002). *Early motor, psychosocial and behavioural characteristics of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder*. Universiteit Maastricht.

Document status and date:

Published: 01/01/2002

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

STELLINGEN

Behorend bij het proefschrift

**Early motor, psychosocial and behavioural characteristics of
Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder**



1. Het objectiveren van kwaliteit van bewegen verfijnt de diagnostische mogelijkheden van het motorisch onderzoek (dit proefschrift).
2. De symptomen die volgens DSM-IV karakteristiek zijn voor ADHD komen reeds voor op kleuterleeftijd. Echter, door het gebrek aan symptoomspecificiteit en syndroomstabiliteit, zegt het voorkomen hiervan op deze leeftijd niet altijd iets over het ontwikkelen van de stoornis (dit proefschrift).
3. Het opsporen van kinderen “at risk voor ADHD” vereist een multidisciplinaire aanpak (dit proefschrift).
4. De omgeving van een kind met ADHD is in belangrijke mate bepalend voor de expressie van het uiteindelijke probleemgedrag.
5. Wie niet nadenkt kan ook niet van gedachten veranderen (Hans Vles).
6. De wetenschappelijke gemeenschap heeft sinds 1967 zo'n 10.000 artikelen gepubliceerd over het syndroom wat we nu ADHD noemen en weet nog steeds niet wat het is (Medline).
7. In een populatie studie waarbij een twee of meer fasen design wordt gebruikt zijn gewogen analyses obligaat wanneer men zinvolle uitspraken wil doen over de betreffende populatie in zijn geheel.
8. De kwaliteit van de discussie op wetenschappelijke congressen kan sterk verbeterd worden wanneer de vragen die na een presentatie worden gesteld, ingaan op het gepresenteerde, en niet op de kennis van de vragensteller.
9. The most important determinant of succes will be the most difficult to achieve: that of patient selection (Sheean, Current Opinion in Neurology, 2001).
10. Door wrijving ontstaat glans (Medisch Contact, 2002).