

# Samenwerking en academisering huisartsgeneeskunde; van pragmatisme tot modelontwikkeling : theoretische en praktische bijdragen aan het proces van samenwerking tussen huisartsen en universiteiten

## Citation for published version (APA):

Kocken, R. J. J. (1995). *Samenwerking en academisering huisartsgeneeskunde; van pragmatisme tot modelontwikkeling : theoretische en praktische bijdragen aan het proces van samenwerking tussen huisartsen en universiteiten*. Rijksuniversiteit Limburg. <https://doi.org/10.26481/dis.19950615rk>

## Document status and date:

Published: 01/01/1995

## DOI:

[10.26481/dis.19950615rk](https://doi.org/10.26481/dis.19950615rk)

## Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

[www.umlib.nl/taverne-license](http://www.umlib.nl/taverne-license)

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[repository@maastrichtuniversity.nl](mailto:repository@maastrichtuniversity.nl)

providing details and we will investigate your claim.

Download date: 22 May. 2022

**Samenwerking en Academisering  
Huisartsgeneeskunde;  
van pragmatisme tot modelontwikkeling**

Theoretische en praktische bijdragen aan  
het proces van samenwerking  
tussen huisartsen en universiteiten

**René J.J. Kocken**

1

Academisering van de huisartsgeneeskunde voltrekt zich historisch gezien in twee richtingen; enerzijds het proces dat leidt tot erkenning van de discipline als professie en wetenschappelijke discipline, door de vestiging van leerstoelen in dit vakgebied, anderzijds door het creëren van een stevige basis voor wetenschappelijk onderwijs en onderzoek in en in samenwerking met het professionele huisartsenveld (dit proefschrift).

2

Zolang de leiders van de rooms-katholieke kerk niet accepteren dat geloofsbeleving en maatschappelijk-culturele ontwikkelingen hand in hand gaan, zal mijn eenzaamheid in het kerkgebouw nog verder toenemen.

3

Zolang mensen zeggen 'ik heb geen tijd' hebben zij geen besef van het feit dat voor iedereen geldt dat elk etmaal 24 uur bevat.

4

Het achterwege blijven van een rijksbijdrage academisering huisartsgeneeskunde in overeenstemming met de regeling rijksbijdrage academische ziekenhuizen is een ontkenning van het karakter en de waarde van de huisartsgeneeskunde voor de medische opleidingen en het wetenschappelijk onderzoek (dit proefschrift).

5

Naarmate bijzonder hoogleraren gewoner worden, worden gewoon hoogleraren bijzonder.

6

Academiseringsmiddelen moeten niet alleen verantwoord worden aan de hand van de geleverde infrastructuur voor onderzoek en de werkplaatsfunctie voor onderwijs in het basiscurriculum en de opleiding tot huisarts; ook innovatie en verbetering van de huisartsgeneeskunde zorg zou een geaccepteerd onderdeel moeten zijn van de output van academisering (dit proefschrift).

7

Probleem in de democratisering van en medezeggenschap in het onderwijs is vooral dat bestuurders medezeggenschap vaak zien als informatieplicht, terwijl de medezeggenschapsorganen uit zijn op beslissingsrecht.

8

'Zorg op maat' vraagt om 'academisering op maat'; het instrumentarium daarvoor is beschikbaar (dit proefschrift).

9

Wie denkt met een spaarlamp te kunnen sparen en in de uitverkoop 'geld te kunnen verdienen' gelooft waarschijnlijk ook dat op de markt een gulden een daalder waard is.

10

Academisering van de huisartsgeneeskunde is als een LAT-relatie; de partijen (huisarts en universiteit) wonen apart, maar delen de belangrijke dingen met elkaar. (LAT=Living Academized Together) (dit proefschrift).

11

Ten onrechte wordt er vaak gesproken van reorganisaties; alvorens te reorganiseren moet er eerst georganiseerd zijn.

12

Aan de Nederlandse universiteiten worden maatschappelijke dienstverlening en 'bijverdienen' vaak door elkaar gehaald.