

Prenatal screening à la carte? Ethical reflection on the scope of testing for foetal anomalies

Citation for published version (APA):

de Jong, A. (2013). *Prenatal screening à la carte? Ethical reflection on the scope of testing for foetal anomalies*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Maastricht University. <https://doi.org/10.26481/dis.20131107aj>

Document status and date:

Published: 01/01/2013

DOI:

[10.26481/dis.20131107aj](https://doi.org/10.26481/dis.20131107aj)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen

behorend bij het proefschrift

Prenatal screening à la carte?

Ethical reflection on the scope of testing for foetal anomalies

1. De ethische discussie over "RAD of karyotypering?" lijkt achterhaald door de invoering van nieuwe technieken, maar de vraag of de keuze tussen verschillende, smallere of bredere, testen het beste aan zwangere vrouwen zelf kan worden overgelaten ("individualised choice") is, actueler dan ooit. (dit proefschrift)
2. De vrees voor normalisering en trivialisering van selectieve abortus door het invoeren van NIPT gaat eraan voorbij dat het hier vrijwel altijd gewenste zwangerschappen betreft. (dit proefschrift)
3. In de prenatale screeningscontext wordt het doel van het bevorderen van reproductieve autonomie al te gemakkelijk geïnterpreteerd als het maximaliseren van de testopbrengst. (dit proefschrift)
4. Om willekeur en ongelijke toegang te voorkomen, dient de invoering van nieuwe technieken zoals microarrays te worden voorafgegaan door een gedegen ethische reflectie. (dit proefschrift)
5. Als prenatale testen ook worden aangeboden voor het vaststellen of voorkomen van zwangerschapsgerelateerde complicaties, komt de traditionele niet-directiviteit onder druk te staan. (dit proefschrift)
6. Het opeisen van het recht om te beledigen kan worden gezien als een voorbeeld van de uitspraak van Kierkegaard dat mensen vrijheid van meningsuiting eisen als compensatie voor de vrijheid van denken waar ze zelden gebruik van maken.
7. Bij het gebruik van het argument van het hellende vlak wordt veelal ten onrechte verondersteld dat het vlak slechts naar één kant kan overhellen.
8. Een maatschappij waarin alleen nog maar rekening wordt gehouden met rechten en plichten, dreigt een kil en onherbergzaam oord te worden. (Vrij naar R. Veldhuis)
9. Onderwijs in de medische ethiek moet studenten (toekomstige artsen) ook leren reflecteren op de vigerende beroepsmoraal.
10. Slûge soe ek, mar hy stoar earder. (Fryske sizwize)