

Psychological profiles and behavioural characteristics in chromosomal syndromes

Citation for published version (APA):

Borghgraef, M. M. C. (1991). *Psychological profiles and behavioural characteristics in chromosomal syndromes*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Maastricht University. <https://doi.org/10.26481/dis.19910613mb>

Document status and date:

Published: 01/01/1991

DOI:

[10.26481/dis.19910613mb](https://doi.org/10.26481/dis.19910613mb)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

STELLINGEN

behorende bij het proefschrift

00
1001

**PSYCHOLOGICAL PROFILES AND BEHAVIOURAL
CHARACTERISTICS IN CHROMOSOMAL
SYNDROMES**

300
1001

van

Martine M.C. Borghgraef

13 juni 1991

1. Wetenschappelijk onderzoek naar mentale handicap bevindt zich nog steeds in de hobbysfeer. Het gebrek aan financiering van overheidswege verklaart waarschijnlijk voor een groot deel waarom de universiteiten weinig interesse in dit onderzoeksdomein laten blijken.
2. Etiologische diagnostiek van het ontwikkelingsvertraagde kind dient multidisciplinair te gebeuren, met tegelijk aandacht voor de biologische, pedagogische en sociale aspecten. Bij deze diagnosestelling is kijken, luisteren en (her)evalueren van groter belang dan enig technisch onderzoek.
3. Het beschikken over akkurate medische en psychologische follow-up gegevens is juist voor zeldzaam voorkomende mentale retardatie syndromen van groot belang.
4. Elke mentaal gehandicapte persoon heeft het recht op een grondig klinisch onderzoek door een multidisciplinair team ten einde een zo volledig mogelijk beeld te kunnen schetsen van zijn problemen en behoeften en bij voorkeur te komen tot een finale diagnose.
5. Het gedrag van de fragiele X jongen is karakteristiek voor het syndroom en derhalve diagnostisch zeer waardevol naast de fysische kenmerken.
6. Vroegdiagnose bij het Prader-Willi kind is een eerste stap naar een tijdige preventie van overmatige vetzucht. Juiste en adequate informatie naar de omgeving toe moet helpen medische complicaties en afwijkend gedrag te voorkomen.
7. Orthopedagogiek is wegen zoeken en banen om van wat zich aandient als een onmogelijke "opvoedingswerkelijkheid" te geraken tot een "werkelijke" opvoedingsmogelijkheid (Bartman, 1983).
8. Orthopedagogiek is een menselijke planwetenschap, met een "problematische opvoedings situatie" (POS) als veld van actie. Elke orthopedagogische hulpverlening moet steeds beginnen met een zo volledig mogelijk onderzoek naar de dialoog-belemmerende factoren.

9. Omgaan met zwakzinnigen is een gevecht om de menselijkheid te laten stralen (Katbeek, 1974).
10. Niemand is verder van de waarheid dan hij die alle antwoorden weet (Tsjwang Tsa).
11. We moeten veel meer aaien
we moeten veel meer kussen
we moeten veel meer zwaaien
naar buitenlandse bussen (T. Hermans).