

De ontwikkeling van het praktisch medisch onderwijs in de huisartspraktijk

Citation for published version (APA):

Bouhuijs, P. A. J. (1983). *De ontwikkeling van het praktisch medisch onderwijs in de huisartspraktijk*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Rijksuniversiteit Limburg. <https://doi.org/10.26481/dis.19830603pb>

Document status and date:

Published: 01/01/1983

DOI:

[10.26481/dis.19830603pb](https://doi.org/10.26481/dis.19830603pb)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen

1. Een stage van enkele maanden in de huisartspraktijk dient deel uit te maken van iedere basisarts-opleiding in Nederland.
2. Uit de bestaande beloningsverschillen tussen huisartsen en specialisten wordt vaak ten onrechte de conclusie getrokken, dat een medische opleiding met een accent op eerstelijnsgezondheidszorg over minder faciliteiten behoeft te beschikken dan opleidingen, die een dergelijk accent niet hebben.
3. De ontwikkeling van het universitair onderwijs in Nederland kan bevorderd worden door het invoeren van een voorwaardelijk financieringsdeel ten behoeve van onderwijsexperimenten, analoog aan de voorwaardelijke financiering van onderzoek.
4. Het vigerende systeem van vaste aanstellingen voor wetenschappelijk personeel aan een universiteit vormt een belemmering voor de optimale ontwikkeling van onderwijs, wetenschap en maatschappelijke dienstverlening. Dit systeem dient vervangen te worden door een stelsel van tijdelijke contracten, waarbij jaarlijks de werkgelegenheid voor een bepaalde periode wordt gegarandeerd op basis van een werkplan, en waarbij de lengte van de periode afhankelijk dient te zijn van de kwaliteit van de geleverde prestatie.
5. Het ontbreken van gestructureerde programma's ter voorbereiding op de promotie draagt ertoe bij dat veelbelovende onderzoekers veranderen in veel belovende onderzoekers.
6. Het terechte verlangen van HBO-instellingen om onderwijsgebonden onderzoek te mogen verrichten kan betrekkelijk eenvoudig gerealiseerd worden door de lange vacaties hiervoor ter beschikking te stellen.
7. Clustering van Hogere Beroeps Opleidingen kan bevorderd worden door aan clusters van instellingen meer faciliteiten toe te kennen, dan aan afzonderlijke instellingen.
8. Het verdient aanbeveling om in het kader van het deregulatiebeleid de Algemene Maatregel van Bestuur t.a.v. het Post-Academisch Onderwijs in te trekken, aangezien de kosten van de regeling in geen verhouding staan tot de baten.
9. De kosten, verbonden aan de publicatie van een proefschrift, dat betrekking heeft op een door de faculteit goedgekeurd researchproject, dienen integraal uit het onderzoeksbudget van de faculteit betaald te worden.
10. In het muziekonderwijs aan kinderen dient meer aandacht geschonken te worden aan het leren improviseren.