

Physical education's contribution to levels of physical activity in children and adolescents

Citation for published version (APA):

Slingerland, M. (2014). Physical education's contribution to levels of physical activity in children and adolescents. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Maastricht University. <https://doi.org/10.26481/dis.20140416ms>

Document status and date:

Published: 01/01/2014

DOI:

[10.26481/dis.20140416ms](https://doi.org/10.26481/dis.20140416ms)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen behorende bij het proefschrift:

Physical Education's Contribution to Levels of Physical Activity in Children and Adolescents

Menno Slingerland

1. Een uur Lichamelijke Opvoeding per dag kan bij kinderen en adolescenten resulteren in een bijdrage van 30-35% van de aanbevolen hoeveelheid dagelijkse fysieke activiteit (*dit proefschrift*). De 'gymles' zou alleen al daarom dagelijks op het programma moeten staan op alle scholen in Nederland.
2. Gezien het belang van ervaren competentie voor de motivatie (Deci & Ryan, 2000), en de beperkte wekelijkse beweegtijd in de les LO (*dit proefschrift*), zou de ontwikkeling van *ervaren* competentie als vakdoelstelling prioriteit moeten krijgen boven de ontwikkeling van de *daadwerkelijke* senso-motorische competentie.
3. LO curricula in het voortgezet onderwijs komen over het algemeen onvoldoende tegemoet aan de behoeften van meisjes, met name in de keuze van lesonderwerpen, maar ook in de keuze van de gehanteerde didactische aanpak (*dit proefschrift*).
4. *"If exercise is medicine, then physical education is the pill not taken"* (Thomas L. McKenzie).
5. De mogelijkheden van de LO om, direct en indirect, de bijdrage aan fysieke activiteit van leerlingen te optimaliseren zouden een veel prominentere rol moeten krijgen in het curriculum van de lerarenopleidingen LO.
6. In plaats van discussiëren over de belangrijkste doelstellingen voor het vak LO, kan de vakwereld zich beter richten op hoe de verschillende doelstellingen effectief te bereiken.
7. *How might a school subject that continues to be practised in a form that was considered to be cutting edge 60 years ago fulfill [it's] ambitions?* (David Kirk).
8. Een auteur van een peer reviewed artikel moet voorafgaand aan publicatie minstens vijf keer controleren of zijn eigen naam goed gespeld is in de eindversie. Is dat het geval, dan daarna nóg minimaal één keer (Menno Slingerland).
9. Als sport de belangrijkste bijzaak in het leven is (Kees Jansma), dan is fysieke activiteit de hoofdzaak.