

Progress testing : the utility of an assessment concept

Citation for published version (APA):

Verhoeven, B. H. (2003). *Progress testing : the utility of an assessment concept*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Universiteit Maastricht. <https://doi.org/10.26481/dis.20030425bv>

Document status and date:

Published: 01/01/2003

DOI:

[10.26481/dis.20030425bv](https://doi.org/10.26481/dis.20030425bv)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen

behorende bij het proefschrift

PROGRESS TESTING

The Utility of an **Assessment** Concept

Bas Verhoeven

1. Het voortgangstoetsconcept is goed bruikbaar in de onderwijspraktijk en kan een waardevolle bijdrage leveren aan toetsprogramma's binnen onderwijs in het algemeen.
dit proefschrift
2. Actief zelfgestuurd en ontdekkend leren wordt gestimuleerd door de voortgangstoets.
dit proefschrift
3. Bij het totstandkomen van de zak/slaag grens voor de voortgangstoets is het essentieel om rekening te houden met de moeilijkheidsgraad van de voorliggende toets.
dit proefschrift
4. De inhoudvaliditeit van de voortgangstoets neemt toe indien de relevantie van de items verbeterd wordt.
dit proefschrift
5. Recent afgestudeerde artsen moeten betrokken worden bij de totstandkoming van de voortgangstoets en vragen beoordelen op relevantie en moeilijkheidsgraad.
dit proefschrift
6. De recente bevindingen binnen het geheugenonderzoek rechtvaardigen een uitgebreider gebruik en verdere ontwikkeling van het voortgangstoetsconcept binnen het onderwijs.
Learning & Memory 2000; 7: 73-84
Nature 2002; 418: 970-5
7. "Students don't learn what you expect, they learn what you inspect."
Ian Hart
8. "Sommige dingen moet je niet willen willen."
Prof. van Schilfgaarde
9. Iets dat je niet weet kun je niet zeker weten.
10. De opleiding tot algemeen chirurg kan efficiënter en korter, maar dit vereist verdere professionalisering en vergaande structurering van de opleiding tot specialist.
11. Vader worden is geen kunst maar vader zijn wel.