

Kwaliteit van vaardigheidsonderwijs gemeten

Citation for published version (APA):

Scherpbier, A. J. J. A. (1997). *Kwaliteit van vaardigheidsonderwijs gemeten*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Universiteit Maastricht. <https://doi.org/10.26481/dis.19970703as>

Document status and date:

Published: 01/01/1997

DOI:

[10.26481/dis.19970703as](https://doi.org/10.26481/dis.19970703as)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

STELLINGEN

behorend bij het proefschrift

Kwaliteit van vaardigheidsonderwijs gemeten

Albert J.J.A. Scherpbier

3 juli 1997

1. Het oordeel van studenten is onmisbaar bij het verbeteren van onderwijs.
Dit proefschrift.
2. De inhoud en organisatievorm van het vaardigheidsonderwijs is afhankelijk van het overige curriculum.
Dit proefschrift.
3. Studenten die goed voorbereid zijn, gebruiken de mogelijkheden van de co-assistenten beter.
Dit proefschrift.
4. Vaardigheidsonderwijs in een longitudinaal geïntegreerd programma heeft meer effect dan een geïsoleerde cursus.
Dit proefschrift.
5. Het traditionele artsexamen is als diagnostische test voor de geschiktheid van de examenkandidaat obsoleet.
6. Het is onwenselijk dat docenten op basis van onderwijsprestaties carrière kunnen maken zonder dat er ook een wetenschappelijke prestatie op onderwijsgebied is geleverd.
7. Het gedurende een langere periode plaatsen van co-assistenten op specialistische klinische afdelingen van een academisch ziekenhuis is tijdverspilling.
8. Goede onderzoekers zijn niet per definitie goede docenten.
9. Het is niet toevallig dat in de woorden elastiek en statistiek veel dezelfde letters voorkomen.
10. Ieder heeft eigenaardigheden en eigen aardigheden.