

# Cognitive bias and the development of anxiety in children

Citation for published version (APA):

Morren, M. (2007). *Cognitive bias and the development of anxiety in children*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Datawyse / Universitaire Pers Maastricht. <https://doi.org/10.26481/dis.20070201mm>

## Document status and date:

Published: 01/01/2007

## DOI:

[10.26481/dis.20070201mm](https://doi.org/10.26481/dis.20070201mm)

## Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

[www.umlib.nl/taverne-license](http://www.umlib.nl/taverne-license)

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[repository@maastrichtuniversity.nl](mailto:repository@maastrichtuniversity.nl)

providing details and we will investigate your claim.

1. Het selectief verwerken van bedreigende informatie is een normaal onderdeel van de ontwikkeling van kinderen. Het voortbestaan hiervan is dat niet. *(dit proefschrift)*
2. Cognitieve inhibitie stelt kinderen in staat toenadering te zoeken tot voor hen bedreigende stimuli en zo te ervaren dat deze stimuli feitelijk ongevaarlijk zijn. *(dit proefschrift)*
3. Om in te schatten hoe bedreigend een situatie of stimulus is, gebruiken kinderen zowel hun eigen emotionele reactie als die van hun ouders. *(dit proefschrift)*
4. Aandachtsbias en emotioneel redeneren spelen een rol bij het ontstaan en de instandhouding van angst. *(dit proefschrift)*
5. Begrip van de oorzaken van angststoornissen vereist onderzoek bij gezonde individuen.
6. Een effectieve psychologische behandeling is per definitie cliëntgericht.
7. De kracht van een wetenschappelijke bewering wordt niet bepaald door de argumenten die haar onderbouwen, maar door de toetsbaarheid van deze argumenten.
8. Kiezen en begrijpen zijn operationeel identiek.
9. Het schrijven van een proefschrift vereist veel selectieve aandacht, maar leidt zelden tot een angststoornis.
10. De reis is belangrijker dan de bestemming.
11. De wet op de legitimatieplicht draagt bij tot normvervaging; zij kan immers alleen worden gehandhaafd als overtreders zo eerlijk zijn hun identiteit prijs te geven.
12. Wanneer dit proefschrift achterhaald is, kun je het altijd nog gebruiken om spinnen dood te slaan.