

Studies on neurodevelopmental issues in children

Citation for published version (APA):

Feron, F. J. M. (2007). *Studies on neurodevelopmental issues in children*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Datawyse / Universitaire Pers Maastricht. <https://doi.org/10.26481/dis.20070209ff>

Document status and date:

Published: 01/01/2007

DOI:

[10.26481/dis.20070209ff](https://doi.org/10.26481/dis.20070209ff)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

STELLINGEN

behorend bij het proefschrift

Studies on neurodevelopmental issues in children

Frans J.M. Feron

Maastricht, 9 februari 2007

1. Een perinatale acidose als enige afwijkende parameter bij à terme neonaten mag niet beschouwd worden als de oorzaak van ontwikkelingsproblemen op het gebied van neuromotoriek, neurocognitie of gedrag op de kleuterleeftijd (dit proefschrift).
2. Naast het profiel van de individuele kindkenmerken op het gebied van gedrag en neurocognitie dienen vooral de schoolprestaties uitgangspunt te zijn bij de diagnostiek, behandeling en follow-up van kinderen met ADHD (dit proefschrift).
3. De werking van methylfenidaat berust op een substantiële downregulatie van de dopamine transporter met positieve consequenties voor het neurocognitief en gedragsmatig functioneren van kinderen met ADHD (dit proefschrift).
4. Methylfenidaat leidt waarschijnlijk niet tot blijvende schade aan de nigrostriatale dopaminerge neurale banen (dit proefschrift).
5. De jeugdgezondheidszorg biedt een goede infrastructuur voor wetenschappelijk onderzoek bij kinderen.
6. Medicamenteuze behandeling van ADHD is op te vatten als een vorm van preventie, gericht op het reduceren van de risicofactoren en het beperken van de gevolgen.
7. Het gebruik van woordcombinaties als “Alle Dagen Heel Druk” of “Altijd Druk Hopeloos Druk” voor het acroniem ADHD wijst op een hiaat in kennis over ADHD bij kinderen.
8. Het gebruik van de DSM-classificatie voor het indiceren van speciaal onderwijs voor kinderen is te beschouwen als een kunstfout.
9. Louter hulpvraaggericht werken kan dodelijk zijn als het om kinderen gaat.
10. Van kinderen met ADHD kun je heel veel leren, bijvoorbeeld waar de grens ligt van je zelfbeheersing.
11. Pianolessen versterken het abstract ruimtelijk denken bij kinderen (Neurological Research 1997; vol 19: 2-8).