

# Adding eyebrows to CSCL : the combined use of synchronous and asynchronous communication and the role of motivation in computer-supported collaborative learning

## Citation for published version (APA):

Giesbers, S. J. H. (2013). *Adding eyebrows to CSCL : the combined use of synchronous and asynchronous communication and the role of motivation in computer-supported collaborative learning*. Maastricht University.

## Document status and date:

Published: 01/01/2013

## Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

[www.umlib.nl/taverne-license](http://www.umlib.nl/taverne-license)

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[repository@maastrichtuniversity.nl](mailto:repository@maastrichtuniversity.nl)

providing details and we will investigate your claim.

Download date: 15 Jun. 2021

## Stellingen behorende bij het proefschrift

### **Adding eyebrows to CSCL**

#### The combined use of synchronous and asynchronous communication, and the role of motivation in computer-supported collaborative learning

Bas Giesbers

1. *'The computer can't tell you the emotional story. It can give you the exact mathematical design, but what's missing is the eyebrows'* (Frank Zappa). Tegenwoordig kunnen we elkaar tijdens online samenwerkend leren wel in de ogen kijken, maar dit zorgt niet noodzakelijk voor hogere tevredenheid met het leerproces. (Hoofdstuk 2 en 3)
2. Wie voor synchrone communicatie bij online samenwerkend leren rijke tools gebruikt verkrijgt daarmee ook de leerervaring van degenen die enkel chat gebruiken. (Hoofdstuk 4)
3. Deelname aan synchrone communicatie in online samenwerkend leren verkleint de verschillen tussen intrinsiek en extrinsiek gemotiveerde lerenden in termen van de kwantiteit en kwaliteit van bijdragen aan asynchrone communicatie. (Hoofdstuk 5)
4. Synchroon communiceren bij online samenwerkend leren is een vooruitgang, maar vanwege de beperking in tijd die het met zich meebrengt ook een achteruitgang. (Dit proefschrift)
5. Virtuele teams zijn net echt.
6. Dat onderwijzen makkelijker wordt met technologie betekent nog niet dat technologie ook het leren vergemakkelijkt.
7. ICT moet geen doel op zich worden; al helemaal niet op de basisschool waar (het woord zegt het al) een kennisbasis gelegd moet worden.
8. 'Meten is weten' volgens de overheid, maar docenten weten wel beter.
9. De kwaliteit van de vraag bepaalt de kwaliteit van het antwoord. (Robert Fripp)
10. Een overheid die alles van haar burgers wil weten vertrouwt wellicht zichzelf niet.
11. Je bibliotheek is je paradijs (Erasmus), behalve als je partner je er in een laat wonen.