

Internationale bescherming van het recht op onderwijs

Citation for published version (APA):

Coomans, A. P. M. (1992). *Internationale bescherming van het recht op onderwijs*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Stichting NJCM-Boekerij. <https://doi.org/10.26481/dis.19920410ac>

Document status and date:

Published: 01/01/1992

DOI:

[10.26481/dis.19920410ac](https://doi.org/10.26481/dis.19920410ac)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen

1. Ten onrechte is het onderzoek naar de universaliteit van de rechten van de mens tot nu toe hoofdzakelijk beperkt gebleven tot burger- en politieke rechten.
2. Verhoging van het les- en cursusgeld voor 16- en 17-jarigen ingevolge de Les- en Cursusgeldwet (Stb. 1987, 343) is in strijd met artikel 13 lid 2 sub b jo. artikel 2 lid 1 van het Internationaal Verdrag inzake Economische Sociale en Culturele Rechten op grond waarvan Nederland de verplichting heeft het secundaire onderwijs in toenemende mate kosteloos te maken.
3. Het is gewenst dat een facultatief protocol bij het Internationaal Verdrag inzake Economische Sociale en Culturele Rechten wordt opgesteld waarin aan individuele personen een klachtrecht wordt verleend in geval van een beeerde schending van een bepaling van dit verdrag door een verdragspartij.
4. De *leerplicht* is niet in strijd met het *recht* op onderwijs.
5. Het verschijnsel van 'witte' en 'zwarte' scholen in Nederland is in strijd met artikel 26 lid 2 van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens waarin is bepaald dat het onderwijs het begrip, de verdraagzaamheid en de vriendschap onder alle naties, rassen en godsdienstige groepen dient te bevorderen.
6. In geval van ernstige, grove en systematische schendingen van de rechten van de mens in een staat is een humanitaire interventie als *ultimum remedium* aanvaardbaar.
7. Het Koninkrijk der Nederlanden dient zo spoedig mogelijk partij te worden bij het VN Zeerechtverdrag van 1982.
8. De Conferentie over Veiligheid en Samenwerking in Europa dient uit te groeien tot een regionale organisatie in de zin van hoofdstuk VIII van het Handvest van de Verenigde Naties.
9. De goeddeels afwezige democratische controle op het functioneren van de Europese Raad pleit niet voor grotere bevoegdheden voor de Nederlandse Minister-President op het terrein van het Europese beleid.
10. Noten zijn de democratie in de wetenschap.
11. In het nog steeds in aanbouw zijnde 'Europese huis' kunnen noch Limburg noch Maastricht als het 'balkon van Europa' worden gezien.

Stellingen behorende bij het proefschrift 'De Internationale Bescherming van het Recht op Onderwijs' van A.P.M. Coomans.