

De rol van kennis in fysiotherapeutische diagnostiek : psychometrische en cognitief-psychologische studies

Citation for published version (APA):

Ronteltap, C. F. M. (1990). *De rol van kennis in fysiotherapeutische diagnostiek : psychometrische en cognitief-psychologische studies*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Rijksuniversiteit Limburg. <https://doi.org/10.26481/dis.19900921cr>

Document status and date:

Published: 01/01/1990

DOI:

[10.26481/dis.19900921cr](https://doi.org/10.26481/dis.19900921cr)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

De rol van kennis in fysiotherapeutische diagnostiek: psychometrische en cognitief-psychologische studies

1. Indien men studenten wil leren probleemoplossen zal in de vormgeving van dat onderwijs de domeingebonden kennis een zwaarder accent moeten hebben dan algemeen-methodische kennis.
2. De meeste leertheorieën zijn gebaseerd op in laboratoria geïnduceerde leerprocessen die een kort tijdsbestek omvatten. De lange duur van een beroepsopleiding vereist derhalve een aanvulling op deze theorieën.
3. Op basis van de resultaten van een kennistoets kan geen voorspelling worden gedaan over het gebruik van deze kennis.
4. De ontwikkeling van kennis wordt bestudeerd door kennis van personen uit groepen van verschillend expertiseniveau contrasterend te vergelijken. Homogene groepen kunnen echter heterogeen zijn met betrekking tot hun kennis van verschillende onderwerpen binnen één domein.
5. Onderzoek naar de betrouwbaarheid en validiteit van meetprocedures voor de bepaling van de kwaliteit van kennis is geboden.
6. De computer als leermiddel maakt leerprocessen mogelijk die specifiek leertheoretisch onderzoek rechtvaardigen.
7. De hoeveelheid didactische scholing van de docent in het Nederlandse onderwijs is omgekeerd evenredig aan de maatschappelijke status van dat onderwijs.
8. Naar analogie met de didactiek van het basisonderwijs die veelal gebaseerd is op theoretische inzichten over de individuele ontwikkeling is het ook mogelijk een didactiek van het hoger onderwijs te ontwikkelen.
9. Het ontbreken van een wetenschappelijke opleiding in de fysiotherapie is historisch verklaarbaar, maar niet langer acceptabel op basis van een analyse van het huidige en toekomstig gewenste niveau van beroepsuitoefening.
10. Dat het proces van Verelendung zich juist voltrok in de communistische staten hebben Marx en Lenin niet voorzien.
11. Het schrijven van stellingen over stellingen is een vorm van intellectueel navelstaren.