

Chronic low back pain : assessment and treatment from a behavioral rehabilitation perspective

Citation for published version (APA):

Vlaeyen, J. W. S. (1991). *Chronic low back pain : assessment and treatment from a behavioral rehabilitation perspective*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Swets & Zeitlinger. <https://doi.org/10.26481/dis.19910321jv>

Document status and date:

Published: 01/01/1991

DOI:

[10.26481/dis.19910321jv](https://doi.org/10.26481/dis.19910321jv)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

STELLINGEN
BEHORENDE BIJ HET PROEFSCHRIFT VAN J.W.S. VLAEYEN
CHRONIC LOW BACK PAIN:
ASSESSMENT AND TREATMENT
FROM A BEHAVIORAL REHABILITATION PERSPECTIVE
21 MAART 1991

1. Gezien het spaarzaamheidsprincipe is het de moeite waard te onderzoeken of de diagnostiek en de behandeling van chronische pijn kan geschieden op basis van 3 respons systemen en slechts 2 leerparadigma's.
2. Bij het zoeken naar predictoren voor gunstige therapieresultaten is te uitsluitend gekeken naar klachtgerichte (gezondheids-belemmerende) variabelen met verwaarlozing van (gezondheids-bevorderende) variabelen zoals creativiteit en zin voor humor.
3. Wie de term 'psychogene pijn' bezigt maakt zich niet enkel schuldig aan een grove simplificatie van het complexe chronische pijnsyndroom, maar gebruikt eveneens een anachronisme.
4. Aangezien het begrip 'coping' volgens Folkman & Lazarus (1980) enkel verwijst naar acties die een individu onderneemt met als doel een als onplezierig ervaren situatie te reduceren, ongeacht het succes van deze acties, voegt de meting van coping weinig toe aan de 'behavioral assessment'. Deze laatste richt zich immers per definitie op responses die een individu uitvoert in een welomschreven kontekst van stimuli en consequenties.
5. Het is te betreuren dat menig gedragstherapeut een holistische theorievorming en functionele gedragsanalyse in de verplichte N=1 studie niet enkel voor de eerste maar vaak ook voor de laatste keer uitvoert.
6. Het belang van de gedragsanalyse bij acute pijn werd reeds in de 2e eeuw v. Chr. verwoord door Rufus van Ephese: "Het letten op de gewoonten van zieken is het beste middel om onaangename complicaties te vermijden en de genezing ten snelste te bevorderen" (Bremer, 1972).
7. Waar het SBH model slechts een classificatie betreft van stoornissen, beperkingen en handicaps, biedt de leertheorie een empirisch onderbouwd kader voor het onderzoek naar de relatie tussen deze drie categorieën. Dit is een reden te meer om de leertheorie ook toe te passen in het revalidatieproces.

8. Terecht poneert Spinhoven (1989) dat ondanks de 'cognitieve revolutie' in de psychologie, verandering van motorisch gedrag een van de meest krachtige methoden is om cognitieve processen te beïnvloeden.
9. De frequentie waarmee de VAS als pijn-meetinstrument wordt gebruikt staat niet in verhouding tot de validiteit ervan.
10. Het label 'dit product kan uw gezondheid schaden' zou verplicht op revalidatie hulpmiddelen zoals corsetten, elleboogkrukken en rolstoelen dienen te worden aangebracht.
11. Sinds het poneren van een vergelijkbare stelling door Schuerman (1977) valt de patient met het chronische pijn syndroom nog steeds tussen de wal van de somatische geneeskunde en het schip van de geestelijke gezondheidszorg.
12. Assessment van pijn waarbij enkel gebruik wordt gemaakt van zelf-rapportage is even ontoereikend als de berekening van de inhoud van een balk op basis van slechts één ribbe.
13. Onderzoek naar chronische pijn bij mensen die geen hulpverleners consulteren levert relevante informatie over succesvolle vaardigheden om met pijn om te gaan.
14. In tegenstelling tot de meeste medische specialismen vindt in de revalidatie geen weerspiegeling plaats van het traditionele lichaam-geest dualisme.
15. De revalidatiepsychologie is een van de veelbelovende ontwikkelingsgebieden van de klinische psychologie.
16. Gezondheidsvoorlichting puur in de vorm van informatieverstrekking is slechts effectief voor zover het de toepassing van krachtadiger gedragsmodificatietechnieken vergemakkelijkt.
17. Voor de bestrijding van de toenemende milieuproblemen zouden politici hun wetgevende activiteiten moeten afstemmen op de theorie over gedragsverandering, zodanig dat de bekrachtigers voor milieuvriendelijk gedrag groter zijn dan die voor milieu-onvriendelijk gedrag.
18. Het gegeven dat Johannes Sebastian Bach vaak getallen en getallenreeksen in zijn composities verwerkte betekent daarom nog niet dat wiskundige formules voor eenieder als muziek in de oren klinken.