

Children's memory: treasure or teachery of the mind?

Citation for published version (APA):

Otgaar, H. P. (2009). *Children's memory: treasure or teachery of the mind?* [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Datawyse / Universitaire Pers Maastricht. <https://doi.org/10.26481/dis.20090913ho>

Document status and date:

Published: 01/01/2009

DOI:

[10.26481/dis.20090913ho](https://doi.org/10.26481/dis.20090913ho)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Children's memory: Treasure or treachery of the mind? Precursors of children's false memories

1. Salvador Dali had het fout toen hij stelde dat "[t]he difference between false memories and true ones is the same as for jewels: it is always the false ones that look the most real, the most brilliant". *(dit proefschrift)*
2. Wetenschap is vaak entertainment. Bekend zijn en gezien worden zijn dikwijls belangrijker dan excelleren in onderzoek.
3. Het DRM paradigma is niet geschikt om te dienen als heuristiek voor rechtszaken waarin verklaringen van kinderen tot stand zijn gekomen door suggestie. *(dit proefschrift)*
4. Veel wetenschappers zijn geboren illusionisten. Bij een onderzoek waar *niets* is uitgekomen weten zij het publiek te overtuigen dat er *iets* is uitgekomen.
5. Het hopen op significante bevindingen komt overeen met het gevoel dat kinderen hebben de nacht voordat ze hun Sinterklaascadeautjes mogen uitpakken.
6. Het hebben van veel kennis over gebeurtenissen vergroot de kans op geheugenfouten. *(dit proefschrift)*
7. *"Good tests kill flawed theories; we remain alive to guess again."* (Karl Popper)
8. Kinderen kun je alles wijsmaken. *(dit proefschrift)*
9. *"When one person suffers from delusion, it is called insanity. When many people suffer from delusion, it is called religion."* (Robert Persig)
10. De bevinding dat negatieve gebeurtenissen meer aanleidingen geven tot pseudoherinneringen dan neutrale gebeurtenissen is belangwekkend voor strafrechtjuristen. Rechtszaken gaan namelijk meestal over negatieve gebeurtenissen. *(dit proefschrift)*
11. Voor het maken van een goede stelling heb je veel spijkers nodig.
12. Vrijdag de 13^{de} is de meeste geschikte dag om te promoveren. De wetenschap zegeviert, terwijl bijgeloof de kop in wordt gedrukt.