

Universiteit tussen vorming en opleiding : de modernisering van de Nederlandse universiteiten in de negentiende eeuw

Citation for published version (APA):

Wachelder, J. C. M. (1992). *Universiteit tussen vorming en opleiding : de modernisering van de Nederlandse universiteiten in de negentiende eeuw*. Verloren. <https://doi.org/10.26481/dis.19920312jw>

Document status and date:

Published: 01/01/1992

DOI:

[10.26481/dis.19920312jw](https://doi.org/10.26481/dis.19920312jw)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen

behorende bij het proefschrift *Universiteit tussen vorming en opleiding* door
Joseph C.M. Wachelder

1. Vanuit een historisch-sociologisch gezichtspunt vormt de 'Duitse universiteit' niet zozeer een organisatorisch model met een aantal primaire kenmerken - waar de eenheid van onderwijs en onderzoek er een van is - maar is ze de uitdrukking van een heroriëntatie van het hoger onderwijs in een veranderende maatschappelijke constellatie. Op grond daarvan valt te verwachten dat internationalisering in het hoger onderwijs een verdergaande individualisering van onderwijs- en vooral van selectiemethoden vereist, en niet primair een internationale samenwerking op onderzoeksgebied.

Dit proefschrift, hoofdstuk 1 en 6; Stelling 8 in W.E. Bijker, *The social construction of technology*, Eijsden, 1990.

2. Bij de invoering van het probleemgeoriënteerde onderwijssysteem aan de faculteiten der geneeskunde en rechtsgeleerdheid van de Rijksuniversiteit Limburg, vormde PGO een schakel in een samenhangende keten van ideeën over gewenste of geconstateerde ontwikkelingen in deze disciplines en in de organisatie van de bijbehorende maatschappelijke praktijken. Dat na een tiental jaren deze ideeën en idealen zijn gereduceerd tot het propageren van een didactische werkvorm is niet alleen betreurenswaardig maar kan op den duur ook belemmerend werken op de inhoudelijke vernieuwing van deze vakgebieden.

Dit proefschrift, hoofdstuk 3, 4 en 6.

3. In de negentiende eeuw leidde de introductie van de natuurwetenschappen in het medisch domein niet direct tot een vergroting van het therapeutisch kunnen. De innovatie die de natuurwetenschappen brachten, lag vooral in het gegeven dat zij een nieuw ordeningscriterium aandroegen, dat de bestaande hiërarchieën binnen de beroepsgroep afloste.

Dit proefschrift, hoofdstuk 3.

4. Wie het liberalisme louter beschrijft als een emancipatie-beweging van delen van de gezeten en van de 'midden'-burgerij alsmede van de welgestelde boeren in heel Nederland, tegen de oligarchische machtspositie van de notabelen-elite, laat weinig zien van de maatschappelijke vernieuwing waar het liberalisme een onderdeel van vormt.

Dit proefschrift, hoofdstuk 1; J.C. Boogman, *Rondom 1848. De politieke ontwikkeling van Nederland 1840-1858*, Unieboek, Bussum, 1978, p. 30; J.J.A. Mooy, *De wereld der waarden. Essays over cultuur en samenleving*, Meulenhoff, Amsterdam, 1987, p. 90; N. Luhmann, *Gesellschaftsstruktur und Semantik. Studien zur Wissenssoziologie der modernen Gesellschaft, Band 1*, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1981, p. 7.

5. Aan sommige universitaire instellingen raakt de traditie om het hoogleraarsambt formeel te aanvaarden met het uitspreken van een inaugurele rede in on-