

After the rehabilitation centre : a study into the course of functioning after discharge from rehabilitation

Citation for published version (APA):

de Witte, L. P. (1991). *After the rehabilitation centre : a study into the course of functioning after discharge from rehabilitation*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Swets & Zeitlinger.
<https://doi.org/10.26481/dis.19910906lw>

Document status and date:

Published: 01/01/1991

DOI:

[10.26481/dis.19910906lw](https://doi.org/10.26481/dis.19910906lw)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

After the rehabilitation centre;

a study into the course of functioning after discharge from rehabilitation

1. De doeltreffendheid van revalidatie kan vergroot worden door niet alleen de revalidant als object van behandeling te zien, maar ook de revalidant samen met zijn persoonlijk netwerk als subject van resocialisatie.
2. Klinische revalidatie moet zoveel mogelijk vervangen worden door poliklinische dagbehandeling, bij voorkeur dicht bij de woonplaats van de revalidant.
3. In de gezondheidszorg vormt een streven naar professionalisering dat niet gepaard gaat met een interdisciplinaire protocollering van de aanpak van complexe gezondheidsproblemen, een belemmerende factor voor goede overdracht en afstemming van zorg.
4. Revalidanten moeten expliciet als partij betrokken worden bij het opstellen van revalidatiedoelen en behandelplannen, teneinde de ervaren mate van machteloosheid te doen verminderen.
(stellingen 1 t/m 4 hebben betrekking op dit proefschrift)
5. De ondoorzichtigheid en de lange duur van procedures voor de verstrekking van hulpmiddelen en voorzieningen voor gehandicapten werken invaliderend.
6. De therapeutische mogelijkheden van muziek worden onvoldoende onderkend en derhalve onvoldoende benut.
7. Het professionele adagium 'de huisarts kent zijn patienten' dient vervangen te worden door de wetenschappelijke vraagstelling 'kent de huisarts zijn patienten?'
8. Hedonistische beginselen (het lekkerst eet men het liefst en veel is lekker) zouden een duidelijker plaats moeten hebben in modellen voor gezondheidsvoorlichting en -opvoeding.
9. De inhoud en reikwijdte van de uitspraken van medisch-ethische commissies over onderzoeksvoorstellen dienen vanuit een ethisch perspectief onderwerp van studie te worden.
10. De Basisfilosofie Medische Faculteit Maastricht heeft eerder de functie gehad een nieuwe universiteit te legitimeren dan daadwerkelijk het onderwijs, de wetenschapsbeoefening en de ontwikkeling van de gezondheidszorg te vernieuwen.
11. Grapstellingen doen ten onrechte vermoeden dat promoveren een ludieke bezigheid is.