Maastricht University

Groepsteams in de residentiele jeugdhulpverlening : een onderzoek naar de verbetering van het teamfunctioneren na een integratieve teamtraining

Citation for published version (APA):

Rasenberg, T. C. A. G., & Weijenberg, J. H. R. (2003). *Groepsteams in de residentiele jeugdhulpverlening : een onderzoek naar de verbetering van het teamfunctioneren na een integratieve teamtraining*. [Doctoral Thesis, [Assen]. Van Gorcum.

Document status and date:
Published: 01/01/2003

Document Version:
Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

• A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
• The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
• The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

Link to publication

General rights
Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

• Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
• You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
• You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the “Taverne” license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy
If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Download date: 19 Apr. 2024

Stellingen Jo Weijenberg

1. Als gevolg van het beperkte regelvermogen van de functie pedagogisch medewerker, komt deze kernfunctie onvoldoende tot zijn recht.

2. De klassieke organisatiestructuur van de residentiële jeugdhulpverlening zet de vicieuze cirkel van arbeidsdeling en bureaucratie in werking.

3. In de residentiële jeugdhulpverlening is het werken in solodiensten onverantwoord voor zowel de jeugdigen als de pedagogisch medewerkers.

4. Om de teamaspecten van een groepsteam te verbeteren is een integratieve teamtraining noodzakelijk.

5. Het effect van trainingen moet door praktijkonderzoek worden aangetoond.

6. De kostbare Limburgse aanval op de wachtlijsten in de jeugdhulpverlening richt onherstelbare schade aan bij het probleemoplossend vermogen van cliënten.

7. De zestigjarige die zegt zich te voelen en te gedragen als een veertigjarige heeft twintig jaar van zijn leven verloren laten gaan.

8. De jeugdhulpverlening lijdt aan het syndroom van het verwende kind; zij eisen ieder jaar meer geld om hun doelstelling te realiseren.

9. Als Hermann Hesse opmerkt dat soms het onmogelijke moet worden geprobeerd om het mogelijke te realiseren, dan moet ook gerespecteerd worden dat het mogelijke soms onmogelijk blijkt te zijn.

10. De weg naar promotie beïnvloedt het totale leven.

Stellingen Tony Rasenberg

1. Het vooroordeel van het management over de weerstand tegen verandering bij groepsteams wordt in dit onderzoek niet bevestigd.

2. Het probleemoplossend vermogen is essentieel voor het teamfunctioneren en de individuele werktevredenheid.

3. Voor de verbetering van het probleemoplossend vermogen, de besluitvorming, de doelgerichtheid, de cliëntgerichtheid en de ontwikkelingsgerichtheid bij groepsteams, is een integratieve benadering noodzakelijk.

4. Professionaliteit vereist het vermogen de onderlinge betrekkingen te overstijgen.

5. De kloof tussen theorie en praktijk is een zegen voor beide.

6. Het tegendeel van liefde is niet haat, het tegendeel van liefde is onverschilligheid (Elie Wiesel).

7. De gedrevenheid om doelen te realiseren wordt gevoed door positieve en negatieve bekrachtiging.

8. De bureaucratie in de jeugdzorg kan worden bestreden als bij iedere vergadering na een uur het 'hora est' wordt uitgesproken.

9. De jeugdzorg wordt niet gestuurd door de vraag van de cliënt, maar door de politiek.

10. De gouden handdruk voor topmanagers ondermijnt het effect van reorganisaties.