Maastricht University

Teamwork of clinical teachers in postgraduate medical training

Citation for published version (APA):

Slootweg, I. A. (2015). *Teamwork of clinical teachers in postgraduate medical training*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Maastricht University. https://doi.org/10.26481/dis.20150619is

Document status and date:
Published: 01/01/2015

DOI:
10.26481/dis.20150619is

Document Version:
Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

• A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
• The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
• The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

Link to publication

General rights
Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

• Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
• You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
• You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the “Taverne” license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy
If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Download date: 26 Apr. 2024

Stellingen
behorende bij het proefschrift

Teamwork of Clinical Teachers in Postgraduate Medical Training

1. No person, not even the brilliant team leader, can come up with the solution alone. (Dit proefschrift, Stephen Covey)

2. De kunst van het waarderen is het ontdekken van factoren die leven geven aan een groep. (Dit proefschrift, David Cooperrider & Diana Whitney)

3. Focus eerst op de kwaliteit van de roeihaal van de individuele roeiers en dan pas op het team.

4. Not speaking up can protect individuals, but harm the team. (Dit proefschrift, Amy Edmondson)

5. Een goede opleider geeft betekenis aan samenwerken. (Dit proefschrift)

6. Professionals blijven de krachtigste bepalers van hun vak en de opleiding. (Dit proefschrift, Hans van der Schoot)

7. In het getal bezwijkt het verhaal en wordt geen beeld geboren. (Johan Huizinga)

8. Het oog kan niet tegen de hand zeggen: ik heb je niet nodig. (1 Korintiërs 11)

9. Opleidingsgroepen zijn geen teams. (Dit proefschrift)

10. Leren is in constante discussie naar elkaar luisteren. (Tamara Tilburgs)

11. Sommige mensen dansen in de regen, andere worden nat.

Stellingen
behorende bij het proefschrift

Teamwork of Clinical Teachers in Postgraduate Medical Training

1. No person, not even the brilliant team leader, can come up with the solution alone. (Dit proefschrift, Stephen Covey)

2. De kunst van het waarderen is het ontdekken van factoren die leven geven aan een groep. (Dit proefschrift, David Cooperrider & Diana Whitney)

3. Focus eerst op de kwaliteit van de roeihaal van de individuele roeiers en dan pas op het team.

4. Not speaking up can protect individuals, but harm the team. (Dit proefschrift, Amy Edmondson)

5. Een goede opleider geeft betekenis aan samenwerken. (Dit proefschrift)

6. Professionals blijven de krachtigste bepalers van hun vak en de opleiding. (Dit proefschrift, Hans van der Schoot)

7. In het getal bezwijkt het verhaal en wordt geen beeld geboren. (Johan Huizinga)

8. Het oog kan niet tegen de hand zeggen: ik heb je niet nodig. (1 Korintiërs 11)

9. Opleidingsgroepen zijn geen teams. (Dit proefschrift)

10. Leren is in constante discussie naar elkaar luisteren. (Tamara Tilburgs)

11. Sommige mensen dansen in de regen, andere worden nat.