Maastricht University

Evaluating health promotion in complex adaptive school systems

Citation for published version (APA):

Bartelink, N. (2019). *Evaluating health promotion in complex adaptive school systems: The Healthy Primary School of the Future*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. ProefschriftMaken. https://doi.org/10.26481/dis.20191030nb

Document status and date:
Published: 01/01/2019

DOI:
10.26481/dis.20191030nb

Document Version:
Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

• A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
• The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
• The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

Link to publication

General rights
Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

• Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
• You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
• You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the “Taverne” license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy
If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Download date: 20 Apr. 2024

Stellingen

behorende bij het proefschrift

Evaluating health promotion in complex adaptive school systems: The Healthy Primary School of the Future

Nina Bartelink

1. Het iedere dag aanbieden van een gezonde schoollunch kan een positieve disruptie in de basisschool creëren en daarbij fungeren als vliegwiel voor verdere gezondheidsbevordering in school – dit proefschrift
2. Om de effecten van gezondheidsbevorderende veranderingen in school te begrijpen is niet alleen inzicht in de schoolcontext cruciaal, maar is ook inzicht nodig in de interactie tussen de schoolcontext en de veranderingen – dit proefschrift
3. Het omarmen van de complexe en adaptieve aard van het schoolsysteem draagt bij aan een betere integratie en evaluatie van gezondheidsbevordering in scholen – dit proefschrift
4. Een contextueel actiegerichte onderzoeksbenadering maakt het mogelijk om veranderingen in een complex adaptief systeem zowel te evalueren als te ondersteunen – dit proefschrift
5. De toekomst van de gezondheidsbevordering ligt niet alleen bij een systematische, maar ook bij een systemische aanpak.
6. Gezondheidsbevordering op basisscholen is ineffectief als de school wordt gebruikt als dumpplek voor extern bedachte interventies.
7. Het gegeven dat kinderen de schooldag met meer plezier ervaren, is een voldoende en mooie reden om te starten met het gezonde–school concept.
8. Niet alleen de ontwikkeling en implementatie van de Gezonde Basisschool van de Toekomst is een gezamenlijke inspanning van onderzoek, beleid en praktijk, ook de valorisatie ervan – valorisatie
9. Een reis van duizenden kilometers, begint met één enkele stap – Lao Tzu
10. Het ervaren van een geheel andere context, brengt nieuwe inzichten met zich mee over de eigen context.
11. Wie ‘doet’ maakt fouten. Maar niet de grootste fout: niets doen – Benjamin Franklin