Maastricht University

Dancing in the (B)rain

Citation for published version (APA):

van Duin, E. D. A. (2018). *Dancing in the (B)rain: neurobiology of reward, stress & information processing in 22q11.2 deletion syndrome*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Proefschriftmaken.nl II Uitgeverij Boxpress. https://doi.org/10.26481/dis.20181115ed

Document status and date:
Published: 01/01/2018

DOI:
10.26481/dis.20181115ed

Document Version:
Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

• A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
• The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
• The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

Link to publication

General rights
Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

• Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
• You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
• You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the “Taverne” license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy
If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Download date: 26 Apr. 2024

Stellingen behorend bij het proefschrift:

"Dancing in the (B)rain"
neurobiology of reward, stress & information processing in 22q11.2 deletion syndrome

Esther Débra Aurelia van Duin, 15 november 2018

1. Volwassenen met het 22q11.2 deletie syndroom (22q11DS) hebben significant lagere frontale dopamine $D_{2/3}$ receptor binding in vergelijking met gezonde controles, wat een hyperdopaminerge toestand in de frontale hersengebieden kan impliceren (dit proefschrift hoofdstuk 3).
2. Volwassenen met 22q11DS hebben significant lagere gemiddelde cortisolspiegels in speeksel gedurende de dag, in vergelijking met gezonde controles, wat kan wijzen op hypocortisolisme (dit proefschrift hoofdstuk 5).
3. Volwassenen met 22q11DS leren minder goed van beloningen (in de context van reinforcement learning) in vergelijking met gezonde controles (dit proefschrift hoofdstuk 2).
4. Volwassenen met 22q11DS ervaren gemiddeld meer negatieve emoties gedurende de dag en hebben een afwijkende emotionele en biologische reactie op stress in het dagelijks leven in vergelijking met gezonde controles (dit proefschrift hoofdstuk 5 en 6).
5. Classificering en etikettering van syndromen en mentale stoornissen zoals ADHD, dyslexie, schizofrenie en depressie is wetenschappelijk of klinisch soms noodzakelijk, maar maatschappelijk niet altijd wenselijk.
6. Een stage in de politiek, een maatschappelijk traineeship of een samenwerking met filosofen en/of kunstenaars kan van meerwaarde zijn tijdens een promotietraject.
7. De wetenschappelijke wereld zou het mentale welzijn van onderzoekers net zo belangrijk moeten vinden als het behalen van de hoogst haalbare publicatiecijfers.
8. Het is wenselijk dat de rol van onderwijs en onderwijzers meer wordt gewaardeerd, zowel binnen de academische wereld als in de gehele samenleving. Docenten kunnen een cruciale rol spelen in het creëren van een respectvolle en empathische samenleving waarin iedereen welkom is en verschillen worden geaccepteerd.
9. De samenleving zou moeten stoppen met denken in termen van hoger versus lager opgeleid, allochtoon versus autochtoon, gek versus normaal, maar iedereen als gelijkwaardig beschouwen. "*Nature loves variety. Unfortunately, society hates it.*" Diamond
10. Ieder mens leert ons iets over het menszijn "hoe waanzinnig ook".
11. Er zou vaker geluisterd moeten worden naar de wijsheid van kinderen.
12. Met aandacht (en waardering) kan ook een langzaam groeiende boom de hoogste worden.
13. *"The mind is an essential and necessary disease of mankind".* Prakash Antar
14. *"The smart brain must be balanced with a warm heart, a good heart, a sense of responsibility, of concern for the well-being of others".* Dalai Lama