

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2022

Citation for published version (APA):

Cobben, L., Graus, E., & Huijgen, T. (2023). *Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2022*. (pp. 1). ROA. ROA Fact Sheets No. 003 <https://doi.org/10.26481/umarof.2023003>

Document status and date:

Published: 10/11/2023

DOI:

[10.26481/umarof.2023003](https://doi.org/10.26481/umarof.2023003)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2022

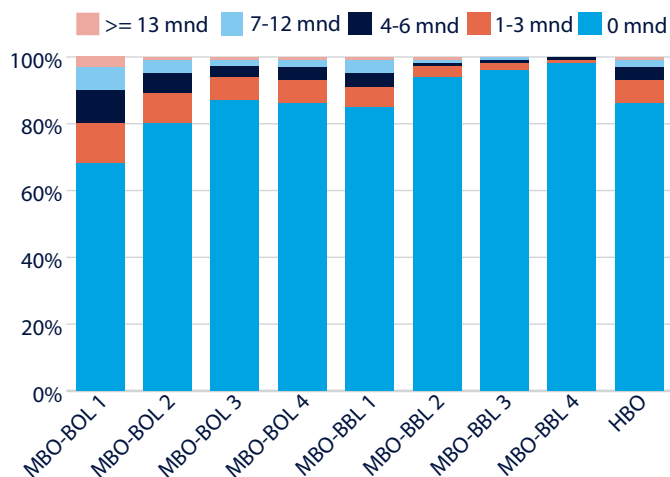
Luc Cobben
Evie Graus
Timo Huijgen

ROA Factsheet

ROA-F-2023/3

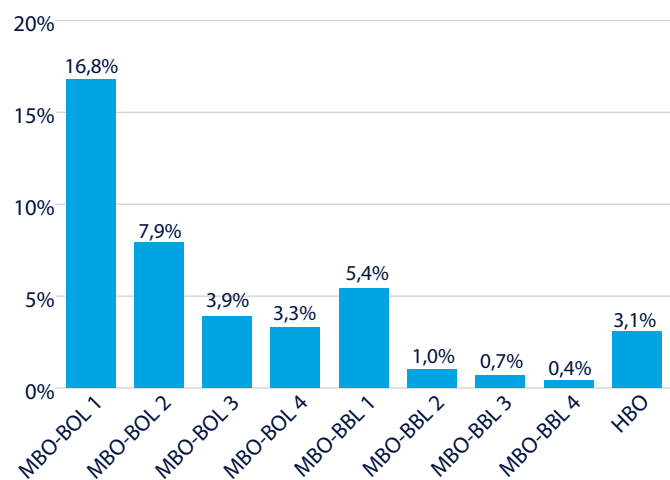
Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt | ROA
Research Centre For Education and the Labour Market | ROA

Transitie van school naar werk



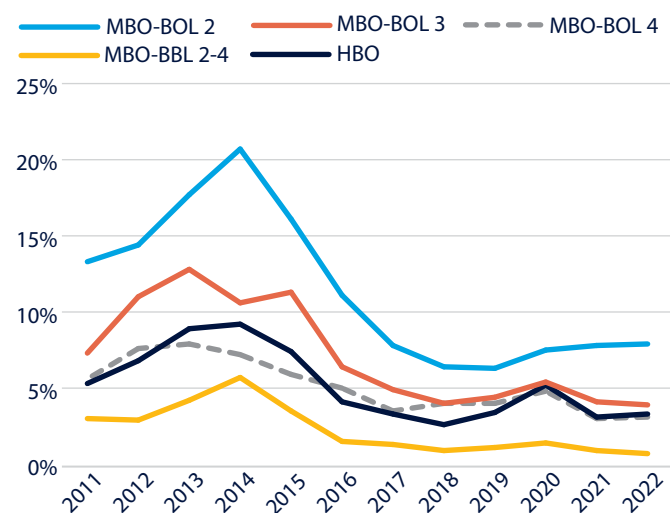
Intredewerkeloosheid in 2022

Van de mbo- en hbo-afgestudeerden in het schooljaar 2020-2021 heeft gemiddeld 88% direct na het afronden van hun studie een baan. Dit percentage is hoger dan in voorgaande schooljaren, namelijk 83% in 2019-2020 en 86% in 2018-2019. Dit duidt op een herstel van de werkgelegenheid tot een niveau van vóór de pandemie. Voornamelijk mbo-BBL-afgestudeerden vinden relatief snel een baan. Bijna alle (98%) mbo-BBL 4-afgestudeerden weten direct na afstuderen een baan te bemachtigen. Gemiddeld gezien wachten mbo-BOL 1-afgestudeerden het langst op hun baan; ongeveer 20% van hen is 3 maanden na afstuderen nog werkloos.



Werkloosheid

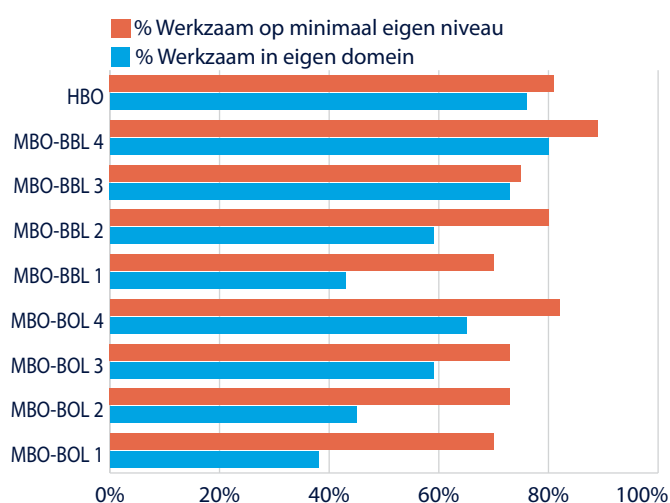
Op het moment van bevraging, in najaar van 2022, is 3,1% van de afgestudeerden van het mbo en hbo van het schooljaar 2020-2021 werkloos. Dit percentage is identiek aan dat van het cohort van één jaar eerder (2019-2020). Er is verder ook weinig verschil te zien binnen de verschillende opleidingsniveaus tussen beide cohorten. De meest opmerkelijke verandering doet zich voor bij de mbo 1-opleidingen, waar het werkloosheidspercentage met 1,9%-punt is gedaald voor mbo-BOL 1 en met 0,9%-punt voor mbo-BBL 1 ten opzichte van 2021. Anderhalf jaar na afstuderen zijn vooral gediplomeerden van het hbo en mbo-BBL het minst vaak werkloos.



Trends in werkloosheid onder mbo- en hbo-gediplomeerden tussen 2011-2022

Waar het werkloosheidspercentage, gemeten anderhalf jaar na afstuderen, in de afgelopen 10 jaar blijft afnemen voor afgestudeerden met een mbo-BOL 3 en mbo-BBL 2-4 diploma, vertoont het werkloosheidspercentage onder afgestudeerden van andere opleidingsniveaus een zeer lichte toename. Echter blijft het overkoepelende patroon gelijk; mbo-BBL 2-4 afgestudeerden hebben relatief het vaakst een baan, terwijl mbo-BOL 2 afgestudeerden vaker werkloos zijn anderhalf jaar na afstuderen.

Kwaliteit van gevonden werk van mbo- en hbo-geplomeerden in 2022



Aansluiting tussen opleiding en werk

Over het algemeen geldt dat naarmate het mbo-niveau hoger is er meer gediplomeerden binnen hun eigen domein werkzaam zijn. Daarnaast zijn mbo-BBL-geplomeerden vaker werkzaam in hun eigen domein dan mbo-BOL-afgestudeerden. Zowel hbo-geplomeerden als mbo-BBL 4 gediplomeerden zijn relatief vaak werkzaam in hun eigen domein en op minimaal hun eigen niveau. Anderhalf jaar na afstuderen zijn mbo 1 gediplomeerden in verhouding het minst vaak werkzaam op hun eigen niveau. De verschillen in percentages ten opzichte van het cohort dat één jaar eerder afstudeerde zijn minimaal.

	Gemiddeld bruto uurloon €
MBO-BOL 1	10,80
MBO-BOL 2	10,90
MBO-BOL 3	12,90
MBO-BOL 4	14,00
MBO-BBL 1	12,10
MBO-BBL 2	14,25
MBO-BBL 3	16,25
MBO-BBL 4	18,00
HBO	20,00

Gemiddeld bruto uurloon

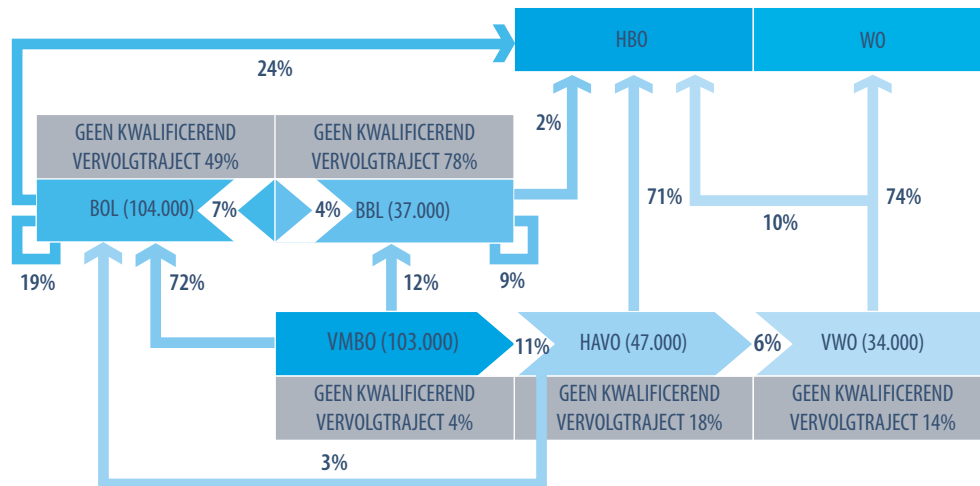
Waar één cohortjaar eerder mbo-BBL 4-afgestudeerden anderhalf jaar na afstuderen nog 1 euro meer verdienen dan hbo-afgestudeerden, is dit verschil niet meer zichtbaar voor de afgestudeerden van het schooljaar 2020-2021. Hbo-afgestudeerden verdienen anderhalf jaar na afstuderen nu namelijk het meest. Binnen het mbo blijft de algemene trend verder gelijk; mbo-BBL afgestudeerden verdienen – net als één cohortjaar eerder – meer dan mbo-BOL.

	Tevredenheid met functie %	Goede carrière-perspectieven %
MBO-BOL 1	71	41
MBO-BOL 2	79	53
MBO-BOL 3	82	55
MBO-BOL 4	82	55
MBO-BBL 1	82	53
MBO-BBL 2	85	60
MBO-BBL 3	85	63
MBO-BBL 4	83	58
HBO	74	70

Tevredenheid met werk

Mbo-BBL-afgestudeerden zijn relatief gezien het meest tevreden over hun huidige functie en carrièreperspectieven. Ten opzichte van één cohortjaar eerder, valt op dat mbo-BBL-geplomeerden over het algemeen meer tevreden lijken te zijn met zowel hun functie als hun carrièreperspectieven. Mbo-BOL-afgestudeerden blijken daarentegen iets minder tevreden te zijn over deze twee aspecten in 2022 t.o.v. 2021. Wat betreft carrièreperspectieven zijn werkende hbo-geplomeerden nog altijd het meest tevreden van alle gediplomeerden. Echter, wat betreft hun functie zijn ze gemiddeld genomen iets minder tevreden dan gediplomeerden van de meeste mbo-richtingen.

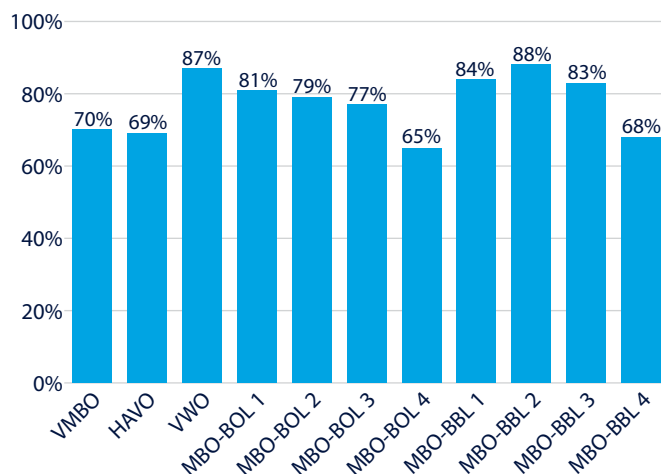
Vervolgonderwijs



Kwalificerende vervolgtrajecten van vmbo-, havo-, vwo- en mbo-gediplomeerden

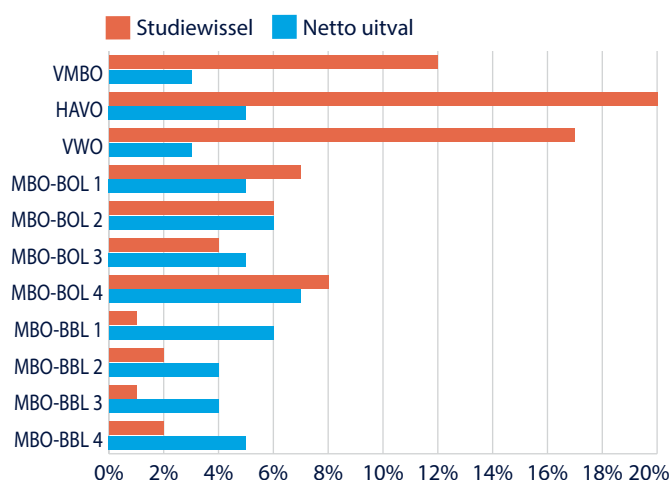
De doorstroom van gediplomeerden van het schooljaar 2020-2021 binnen het secundair onderwijs blijkt hoger te zijn dan één cohortjaar eerder; t.o.v. schooljaar 2019-2020 is de doorstroom van vmbo naar havo toegenomen met 3%-punt en de overgang van havo naar vwo gestegen met 2%-punt. Tegelijkertijd is echter ook het aandeel gediplomeerden van het havo en vwo dat geen kwalificerend vervolgtraject volgt, toegenomen t.o.v. schooljaar 2019-2020: 5%-punt voor havo en 3%-punt voor vwo. De grotere doorstroom binnen het secundair onderwijs en de relatief grotere groep gediplomeerden die geen kwalificerend vervolgtraject volgt na het havo en vwo, betekent een algehele lagere doorstroom van het secundair onderwijs

naar het mbo, hbo of wo t.o.v. schooljaar 2019-2020. Waar in schooljaar 2019-2020 77% van de havo-afgestudeerden doorstroomden naar het hbo en 78% van de vwo-afgestudeerden doorstroomden naar het wo; stroomden in schooljaar 2020-2021 slechts 71% van de havo-afgestudeerden en 74% van de vwo-afgestudeerden naar een hoger secundair niveau. Verder is het percentage vmbo-gediplomeerden dat in schooljaar 2020-2021 doorstroomde naar het mbo-BOL met 5%-punt gedaald in vergelijking met één cohortjaar eerder. Echter is er wel een lichte toename (2%) waar te nemen bij vmbo-gediplomeerden die doorstroomden naar mbo-BBL.



Aansluiting tussen afgeronde en vervolgopleiding in 2022

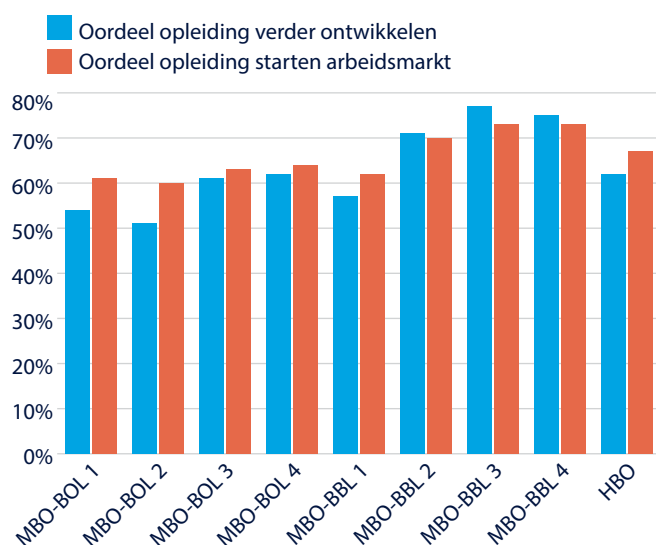
Gemiddeld gezien zijn mbo-BBL-gediplomeerden meer tevreden over hoe hun afgeronde studie aansluit bij hun vervolgopleiding ten opzichte van hun tegenhangers van mbo-BOL. Echter is ook waar te nemen dat mbo-4 gediplomeerden (BOL of BBL) over het algemeen het minst tevreden zijn met deze aansluiting. In vergelijking met één cohortjaar eerder is er een groter percentage vwo-afgestudeerden van mening dat hun afgeronde opleiding redelijk tot goed aansluit bij hun vervolgopleiding (87% t.o.v. 83%). Dit percentage is hoog vergeleken met de andere richtingen binnen het secundair onderwijs.



Netto uitval en studiewisselaars in 2021-2022

Ongeveer 20% van de havo-ge-diplomeerden van schooljaar 2020-2021 die een vervolgo-pleiding zijn begonnen, is binnen anderhalf jaar van opleiding gewisseld, gevolgd door 17% van de vwo-ge-diplomeerden. Deze cijfers zijn een stijging ten opzichte van één cohortjaar eerder, toen 16% van zowel havo- als vwo-ge-diplomeerden van opleiding wisselde. In vergelijking met één cohortjaar eerder is bij vrijwel alle oplei-dingsrichtingen het percentage ge-diplomeerden dat van vervolgo-pleiding is gewisseld toegenomen.

Tevredenheid van ge-diplomeerden met afgeronde opleiding in 2022



Voorbereiding op arbeidsmarkt en verder leren (oordeel ge-diplomeerden)

In totaal vindt 63% van de ge-diplomeerden dat hun afge-ronde opleiding zowel een goede basis bood om te starten op de arbeidsmarkt als ook een goede voorbereiding gaf voor het ontwikkelen van kennis en vaardigheden. Vooral mbo-BBL 3- en 4-ge-diplomeerden zijn relatief gezien het meest tevreden over hoe hun voltooide opleiding bijdraagt aan het verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden, en over de basis die deze bood om de arbeidsmarkt te betreden. In vergelijking met één cohortjaar eerder zijn er geen significante verschillen waarneembaar.

Tevredenheid van ge-diplomeerden met studiekeuze en niveau opleiding achteraf gezien

In totaal geeft 72% van de ge-diplomeerden aan dat ze, mochten ze opnieuw voor de keuze staan, wederom dezelfde opleiding zouden kiezen. Deze bevinding komt overeen met de meningen van de afgestudeerden één cohortjaar eerder. De keuze om opnieuw voor dezelfde opleiding te kiezen lijkt niet of nauwelijks samen te hangen met het uitdagende niveau van de opleiding. Vergelijkbaar met het voorgaande jaar is ongeveer 38% van de ge-diplo-meerden van mening dat de opleiding qua niveau uitda-gend was. Vergeleken met andere opleidingsrichtingen vinden mbo-BBL-ge-diplomeerden hun opleiding het meest uitdagend qua niveau en ze zijn ook vaker geneigd om dezelfde opleiding opnieuw te kiezen.

Opleidingsniveau	Opnieuw opleiding kiezen %	Opleiding was uitdagend qua niveau %
VMBO	69	34
MBO-BOL 1	59	39
MBO-BOL 2	60	35
MBO-BOL 3	65	44
MBO-BOL 4	72	38
MBO-BBL 1	68	47
MBO-BBL 2	73	44
MBO-BBL 3	77	48
MBO-BBL 4	78	49
HBO	80	

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2022

Tabel 1: Algemeen

Oordeel van gediplomeerde schoolverlaters: basis om te starten op de arbeidsmarkt en starten om kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen

		Oordeel over opleiding: starten op arbeidsmarkt	Oordeel over opleiding: verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden	Opnieuw opleiding kiezen	Opleiding was uitdagend qua niveau
		%	%	%	%
VMBO			55,2	69,4	34,0
VMBO Naar leerweg	Theoretisch		54,0	70,3	31,1
	Gemengd		55,7	72,3	39,6
	Kaderberoepsgericht		54,3	68,6	36,1
	Basisberoepsgericht		60,1	66,6	35,8
VMBO naar sector	Landbouw		54,4	67,4	36,4
	Techniek		66,1	72,5	39,0
	Economie		55,9	67,6	37,0
	Gezondheidszorg		55,9	66,5	37,4
	Intersectoraal		50,4	69,2	33,9
MBO Totaal		63,6	65,5	69,9	41,0
BOL Totaal		58,9	62,7	67,1	38,2
MBO-BOL 1		53,9	61,4	58,9	39,0
MBO-BOL 2		51,0	59,8	59,5	34,6
MBO-BOL 2	Landbouw	44,1	60,0	55,3	35,7
	Techniek	51,2	59,6	59,2	40,2
	Economie	51,5	59,8	60,2	33,2
	Gezondheidszorg	51,2	59,8	59,6	33,6
MBO-BOL 3		60,5	62,8	64,8	43,8
MBO-BOL 3	Landbouw	53,7	63,8	64,0	45,2
	Techniek	62,3	60,9	66,5	45,8
	Economie	55,4	61,6	62,8	41,1
	Gezondheidszorg	66,6	64,2	65,4	44,4
	Gedrag en maatschappij	76,8	69,6	73,4	54,9
MBO-BOL 4		61,9	63,8	71,8	37,6
MBO-BOL 4	Landbouw	62,7	62,8	71,2	43,6
	Techniek	60,3	64,0	72,1	41,7
	Economie	54,8	61,5	67,7	31,2
	Gezondheidszorg	70,2	66,1	73,6	43,8
	Gedrag en maatschappij	68,2	65,7	76,7	34,6
BBL Totaal		73,8	71,7	75,9	46,9
MBO-BBL 1		56,7	62,5	67,6	47,2
MBO-BBL 2		70,9	69,7	73,3	43,9
MBO-BBL 2	Landbouw	66,8	64,0	74,7	42,3
	Techniek	70,1	68,3	72,9	46,7
	Economie	67,2	66,4	71,6	36,8
	Gezondheidszorg	79,1	79,1	76,0	47,6
MBO-BBL 3		76,9	72,8	76,6	47,7
MBO-BBL 3	Landbouw	74,1	74,8	78,7	46,5
	Techniek	74,4	69,1	77,8	47,6
	Economie	68,4	68,6	70,7	38,5
	Gezondheidszorg	83,5	78,9	77,7	51,3
	Gedrag en maatschappij	87,0	78,5	79,5	57,0

		Oordeel over opleiding: starten op arbeidsmarkt	Oordeel over opleiding: verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden	Opnieuw opleiding kiezen	Opleiding was uitdagend qua niveau
		%	%	%	%
MBO-BBL 4		75,1	73,5	78,5	48,6
MBO-BBL 4	Landbouw	64,8	64,9	68,9	51,6
	Techniek	72,9	74,4	78,7	54,7
	Economie	60,8	66,8	70,3	41,5
	Gezondheidszorg	81,0	76,9	80,9	49,8
	Gedrag en maatschappij	78,0	70,4	81,1	43,4
HBO		62,2	67,2	79,8	
HBO	Landbouw	67,3	76,0	81,3	
	Onderwijs	76,6	64,5	87,3	
	Techniek	67,6	70,7	82,7	
	Economie	60,8	66,0	74,5	
	Gezondheidszorg	66,8	67,2	83,0	
	Gedrag en maatschappij	58,0	64,8	82,2	
	Taal en cultuur	26,8	67,7	81,9	
totaal		63,2	62,7	71,7	38,3

* Antwoordcategorie 4 of 5 op een schaal van 1 (helemaal niet) tot en met 5 (in sterke mate)

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2022

Tabel 2: Vervolgonderwijs

		Aansluiting afgesloten opleiding en vervolgopleiding goed/ redelijk %	Netto uitval %	Gestopt en studie gewisseld %
HAVO/VWO Totaal		77,0	4,0	18,6
HAVO		69,3	5,1	19,7
VWO		86,7	2,6	17,3
VMBO		70,2	2,6	11,8
VMBO Naar leerweg	Theoretisch	69,5	2,1	12,7
	Gemengd	67,4	2,1	14,0
	Kaderberoepsgericht	69,7	3,2	13,0
	Basisberoepsgericht	73,5	3,2	5,9
VMBO naar sector	Landbouw	67,7	1,9	12,1
	Techniek	77,4	2,4	11,3
	Economie	68,1	5,4	10,9
	Gezondheidszorg	70,9	3,0	9,6
	Intersectoraal	69,0	2,9	11,5
MBO Totaal		73,6	6,0	5,6
BOL Totaal		71,8	6,5	6,5
MBO-BOL 1		80,7	4,9	6,9
MBO-BOL 2		79,2	5,9	5,6
MBO-BOL 2	Landbouw	83,3	8,8	0,0
	Techniek	77,0	3,7	4,0
	Economie	79,2	5,8	7,5
	Gezondheidszorg	79,7	6,4	5,2
MBO-BOL 3		77,1	5,1	4,2
MBO-BOL 3	Landbouw	86,2	2,4	2,5
	Techniek	79,3	6,9	1,5
	Economie	74,0	5,6	6,1
	Gezondheidszorg	79,5	3,1	2,5
	Gedrag en maatschappij	85,6	5,0	0,6
MBO-BOL 4		64,9	7,5	7,6
MBO-BOL 4	Landbouw	61,9	7,9	5,5
	Techniek	64,1	7,4	5,8
	Economie	64,0	8,1	9,6
	Gezondheidszorg	65,4	5,2	6,8
	Gedrag en maatschappij	68,0	8,2	7,3
BBL Totaal		82,2	3,9	1,3
MBO-BBL 1		84,0	6,3	1,1
MBO-BBL 2		87,7	3,5	1,8
MBO-BBL 3		82,7	3,5	0,6

	Aansluiting afgesloten opleiding en vervolgopleiding goed/ redelijk %	Netto uitval %	Gestopt en studie gewisseld %
MBO-BBL 4	68,1	4,6	1,9
HBO	75,6	7,6	0,5
HBO			
Landbouw	77,6	3,3	0,4
Onderwijs	79,2	7,5	0,0
Techniek	74,2	8,2	0,8
Economie	73,7	8,1	0,6
Gezondheidszorg	83,2	4,9	0,0
Gedrag en maatschappij	77,7	8,5	0,3
Taal en cultuur		7,0	0,0
totaal	73,5	4,3	11,5

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2022

Tabel 3: Arbeidsmarkt

	Werkzaam op minimaal eigen niveau	Werkzaam in eigen domein	Aansluiting afgesloten opleiding en huidige functie goed/ voldoende	Werkloze beroeps- bevolking	Werkloosheid tot eerste baan > 3mnd	Gemiddeld bruto uurloon
	%	%	%	%	%	€
MBO Totaal	79,1	65,0	78,9	3,1	5,6	14,50
BOL Totaal	78,0	59,9	71,1	4,9	8,0	13,00
MBO-BOL 1	69,7	38,2	65,0	16,8	19,4	10,78
MBO-BOL 2	72,8	45,1	62,5	7,9	11,1	10,88
MBO-BOL 2						
Landbouw	64,7	37,4	55,4	5,2	7,6	9,05
Techniek	77,6	48,0	63,6	7,8	8,9	10,77
Economie	70,1	41,6	61,9	8,6	11,6	10,28
Gezondheidszorg	74,4	48,6	64,0	7,8	12,2	11,94
MBO-BOL 3	73,2	58,9	71,9	3,9	6,6	12,91
MBO-BOL 3						
Landbouw	61,7	43,2	63,3	3,4	6,2	10,65
Techniek	67,0	59,3	71,2	4,7	8,6	12,73
Economie	71,4	49,1	64,7	6,0	8,5	12,17
Gezondheidszorg	75,5	67,5	76,6	1,3	4,5	14,18
Gedrag en maatschappij	95,4	84,8	95,5	2,4	0,7	13,84
MBO-BOL 4	81,5	64,9	73,2	3,3	6,4	13,59
MBO-BOL 4						
Landbouw	77,9	61,1	73,9	3,5	4,7	11,73
Techniek	79,0	62,7	70,8	3,7	8,1	13,53
Economie	76,2	52,0	64,9	4,5	7,4	12,15
Gezondheidszorg	85,8	75,5	81,6	2,1	3,8	15,64
Gedrag en maatschappij	89,7	76,6	79,5	2,3	5,5	14,01
BBL Totaal	80,5	71,0	88,1	0,8	2,2	16,18
MBO-BBL 1	70,4	42,7	78,9	5,4	9,4	12,09
MBO-BBL 2	80,1	59,1	85,9	1,0	3,1	14,24
MBO-BBL 2						
Landbouw	69,6	47,9	85,2	0,0	3,1	12,03
Techniek	81,7	63,0	87,5	1,0	1,5	14,40
Economie	76,4	49,5	80,1	1,4	5,3	12,72
Gezondheidszorg	84,5	66,4	89,9	0,8	3,7	16,39
MBO-BBL 3	74,7	73,4	89,2	0,7	1,5	16,25
MBO-BBL 3						
Landbouw	63,9	69,1	90,6	1,0	0,7	14,69
Techniek	70,0	74,2	88,6	0,5	1,5	16,02
Economie	65,1	52,3	78,2	1,4	3,4	12,83
Gezondheidszorg	84,2	82,1	94,6	0,5	0,7	18,32
Gedrag en maatschappij	89,7	84,9	94,8	0,5	0,7	17,59
MBO-BBL 4	89,0	80,4	89,5	0,4	1,2	18,01
MBO-BBL 4						
Landbouw	87,3	75,6	87,6	2,9	0,0	17,21
Techniek	84,5	80,5	88,4	0,1	0,7	17,48
Economie	79,3	57,9	80,8	0,2	2,4	14,82

	Werkzaam op minimaal eigen niveau	Werkzaam in eigen domein	Aansluiting afgesloten opleiding en huidige functie goed/ voldoende	Werkloze beroeps- bevolking	Werkloosheid tot eerste baan > 3mnd	Gemiddeld bruto uurloon
	%	%	%	%	%	€
Gezondheidszorg	93,0	88,2	91,8	0,5	1,0	19,91
Gedrag en maatschappij	94,0	81,1	93,4	0,5	1,5	16,47
HBO	80,7	75,8	77,5	3,1	7,5	19,98
HBO Landbouw	82,1	72,1	80,2	3,3	8,5	20,54
Onderwijs	93,8	90,2	88,7	0,3	1,7	19,96
Techniek	83,6	78,7	78,6	3,1	9,5	21,53
Economie	83,6	66,2	73,6	3,8	7,7	19,71
Gezondheidszorg	79,8	88,9	83,7	2,0	2,8	20,96
Gedrag en maatschappij	71,6	84,4	79,1	4,1	7,0	19,86
Taal en cultuur	51,0	56,1	61,1	3,4	18,3	14,06
totaal	79,8	69,2	78,4	3,1	6,4	16,56

Over de data

1. Het schoolverlatersonderzoek beoogt een monitoringinstrument van de transitie van school naar werk over de volle breedte van het onderwijs. Naast instrument voor kwaliteitszorg ten behoeve van onderwijsinstellingen dienen de gegevens vooral als een landelijk representatieve databron waarvan de maatschappelijke en wetenschappelijke betekenis ligt in het vergroten van het inzicht in de transitie van school naar werk.
2. De cijfers met betrekking tot het hbo hebben betrekking op afgestudeerden van voltijdopleidingen en zijn afkomstig van de HBO-Monitor die het ROA in samenwerking met DESAN Research Solutions onder auspiciën van de Vereniging Hogescholen en in opdracht van de hogescholen uitvoert. Ruim 30.000 respondenten hebben de enquête voor de HBO-Monitor ingevuld. De respons is daarmee 42,9% van de benaderde afgestudeerden. Voor meer informatie, zie ook www.hbomonitor.nl.
3. De cijfers met betrekking tot vmbo, avo en mbo zijn afkomstig van het Schoolverlatersonderzoek dat het CBS in samenwerking met het ROA uitvoert. Ruim 48.000 respondenten van het vmbo, avo en mbo hebben de vragenlijst ingevuld, wat neerkomt op een aandeel van 32,1% van de bevroegden. De steekproef is daarmee representatief voor de populatie.
4. Indien het ongewogen aantal respondenten in een cel in een van de tabellen kleiner is dan 20 worden de cijfers waarop dit aantal betrekking heeft vanwege de betrouwbaarheid niet weergegeven.
5. De enquêtes vonden plaats in het najaar van 2022 onder gediplomeerden en afgestudeerden van het schooljaar 2020-2021.
6. Meer cijfers zijn te vinden via: <https://roastatistics.maastrichtuniversity.nl/>.

Definities

1. Werkloze beroepsbevolking = % dat zich op de arbeidsmarkt aanbiedt (exclusief respondenten die zich als student zien), niet werkzaam (=0 uur) is, op zoek naar werk is en per direct voor werk beschikbaar is.
2. Werkzaam op eigen niveau = respondent geeft aan dat voor het werk dat hij of zij uitvoert minimaal een diploma op het eigen onderwijsniveau vereist is.
3. Werkzaam in eigen domein = respondent geeft aan dat voor het werk dat hij of zij uitvoert de eigen, dan wel een verwante, opleidingsrichting het beste voorbereid.
4. Tevredenheid met functie/Tevredenheid met carrierperspectieven/Voorbereiding op arbeidsmarkt/Voorbereiding op verder leren: Figuren/Tabellen presenteren % dat antwoordcategorie 4 of 5 op een 5-punts Likertschaal afvinkte.

Contactpersoon

Barbara Belfi, b.belfi@maastrichtuniversity.nl
Jessie Bakens, j.bakens@maastrichtuniversity.nl

Deze factsheet is tot stand gekomen als onderdeel van het Project Onderwijs-Arbeidsmarkt (POA), mede dankzij financiering van NRO (dossiernummer 405-17-900), UWV, S-BB en Randstad.

Colofon

© Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt
Niets uit deze uitgave mag op enige manier worden verveelvoudigd zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de directeur van het ROA.

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt
Maastricht University
School of Business and Economics
secretary-roa-sbe@maastrichtuniversity.nl
www.roa.nl

Vormgeving

ROA secretariaat, Maastricht

november 2023
ISSN: 2667-0488