Maastricht University

Identity, interaction, and power : understanding the affordances of doctor-student interaction during clerkships

Citation for published version (APA):

van der Zwet, L. W. (2014). *Identity, interaction, and power : understanding the affordances of doctor-student interaction during clerkships*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Datawyse / Universitaire Pers Maastricht. https://doi.org/10.26481/dis.20140130lz

Document status and date:
Published: 01/01/2014

DOI:
10.26481/dis.20140130lz

Document Version:
Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

• A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
• The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
• The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

Link to publication

General rights
Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

• Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
• You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
• You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the “Taverne” license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy
If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Download date: 18 Apr. 2024

Stellingen behorende bij het proefschrift

IDENTITY, INTERACTION, AND POWER
Explaining the affordances of doctor-student interaction during clerkships

Jonne van der Zwet
30 januari 2014

1. Ontwikkelingsruimte is het warme zonlicht dat de knoppen en bloemen uit Vygotsky's metafoor voor leren doet uitgroeien tot de vruchten van ontwikkeling. *(dit proefschrift)*

2. Zolang coassistenten en artsen geen authentieke ervaringen uitwisselen, zal hun interactie niet uitbloeien tot persoonlijke groei voor beiden. *(dit proefschrift)*

3. Bij het stellen en beantwoorden van vragen moeten artsen zich realiseren dat de manier waaróp ze dit doen het meest beïnvloedt hoe studenten hiervan leren. *(dit proefschrift)*

4. Coassistenten kunnen coschapmoeheid bestrijden wanneer zij de druk om gemotiveerd en enthousiast over te komen om weten te zetten in het creëren van dialoog. *(dit proefschrift)*

5. Patiëntveiligheid is omgekeerd evenredig aan de hiërarchie in de geneeskunde.

6. Bij het ontwikkelen van curricula denkt men vaak in het wat en bedenkt dan het hoe; maar het hoe is ook een wat.

7. Even the simplest linguistic exchange brings into play a complex and ramifying web of historical power relations between the speaker (…) and an audience. *(Bourdieu, according to Wacquant)*

8. The published word is not the final one, but only a pause in the never-ending process of generating theory. *(Glaser and Strauss)*

9. Waarom gemakkelijk doen als het sociaal-cultureel, longitudinaal en discursief kan.

10. Om de mentale gezondheid en de kwaliteit van hun relaties te waarborgen zouden onderzoekers gewaarschuwd moeten worden voor de bijwerkingen van discoursanalyse.

11. De kunst van het uitvoeren van gedegen kwalitatief onderzoek kent veel overeenkomsten met die van het bereiden van een smaakvol gerecht.